

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 „Методическая копилка”

Лубенникова Светлана Анатольевна

*Государственное общеобразовательное учреждение лицей № 623 имени
Ивана Петровича Павлова Выборгского района Санкт-Петербурга*

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ ЛИЦЕЯ № 623 ИМ. И. П. ПАВЛОВА

Воспитание патриота, гражданина, верного своей стране, солидарного со своим народом, любящего Отечество, умеющего сопереживать в трудностях и невзгодах, активно помогать и радоваться успехам, видеть достижения — вот, на наш взгляд, задача номер один для современного учителя.

Как мы решаем эту задачу, какие используем методы и способы воспитательной работы с детьми?

Хотелось бы поделиться некоторыми из них.

В последние годы в лицее стала складываться определенная система духовно-нравственного, патриотического воспитания учащихся.

Для её реализации мы использовали государственную программу, подписанную президентом страны В.В. Путиным «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006—10 годы».

Цель этой программы — дальнейшее формирование патриотического сознания Российских граждан как важнейшей ценности, как одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Наряду с традиционными методами, применяемыми нами, такими, как образовательные экскурсии по памятным местам, уроки истории, обществоведения, внеклассные мероприятия — встречи с ветеранами, в лицее в 1998 году была создана Георгиевская дружина — патриотическое, детско-

юношеское объединение.

Инициатива в создании дружины принадлежала общественной, региональной организации Георгиевскому Союзу, насчитывающему около трёх тысяч наиболее достойных граждан России: военачальников, представителей властных структур, правоохранительных органов, ветеранов войны и труда.

Основная цель Союза — сплотить патриотически настроенных людей, способствовать укреплению России, её национального духа.

На базе Георгиевского союза был создан Молодежный Георгиевский Союз, в который наряду с другими школами вошли ребята нашего лицея.

Как известно, наш народ с давних пор особо почитал Святого великомученика Георгия Победоносца. Образ этого святого изображен на гербе Российской Федерации, города Москвы и на медных монетах.

Ребята по желанию вступают в дружину, проходят, как правило, кандидатский испытательный срок в течении года, а затем их принимают в Георгиевцы. В составе дружины ребята 5-10-ых классов. Они имеют собственный устав и форму.

Один из кабинетов истории в нашем лицее оформлен как Георгиевская комната, где находится знамя Молодежного Георгиевского Союза, имеются стенды по истории Георгиевского движения, грамоты, книги, подарки гостей.

Что же привлекает ребят в Георгиевцы?

Во-первых, это желание проявить себя в деле. Например, в дежурстве по лицее, в приёме гостей, во встречах с ветеранами, с жителями микрорайонов во время выборов и т. д.

Во-вторых, это представительское участие от лицея в общегородских, районных мероприятиях, посвященных знаменательным датам, таким как День Начала и Снятия Блокады, День Победы и другими. Традиционным в лицее, который носит имя Павлова, является участие в возложении цветов на могилу ученого в день его Рождения. Ребята стоят в почётном карауле у памятников,

участвуют в выступлениях.

В-третьих, Георгиевцы с удовольствием участвуют в экскурсиях по памятным местам, возлагают цветы на могилы Георгиевских кавалеров — фельдмаршала М.И. Кутузова в Казанском соборе, генералиссимуса А.В. Суворова в Александро-Невской лавре, генерала И.И. Дибича на Лютеранском кладбище и другим.

Традиционными в лицее отмечаются дни Святого Георгия, день памяти Суворова, Кутузова и других.

Ребята готовят выступления, стихи, рассказывают о войне.

Георгиевцы принимают участие в работе школьных музеев, готовят экскурсии, выступления на классных часах, выпускают боевые листки к знаменательным датам, организуют конкурсы. Ребята не просто встречаются с ветеранами, они дружат с ними, поддерживают с ними связи, поздравляют в памятные дни, обмениваются подарками.

Торжественным и памятным является приём в Георгиевскую дружину, который мы проводим, как правило, в особо значимых местах, таких как музей «Подвиг Милосердия», Суворовское училище, Благовещенский Сампсониевский соборы и других.

Мы надеемся, что эта работа сплачивает ребят, воспитывает в них уважение к истории нашего народа, делает их более ответственными, активными, равнодушными.