

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Левина Ольга Борисовна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

гимназия №405

Санкт-Петербург, Красногвардейский район

СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «МЫ ЛЮБИМ АНГЛИЙСКИЙ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Цель: воспитывать интерес к иноязычной культуре.

Задачи: обучать учащихся аудированию, развивать умения и навыки понимать слова на слух в контексте, приобщать к иноязычной культуре, развивать эмоциональную и мотивационную сферы личности учащихся.

Данное мероприятие рекомендовано для учащихся 3 класса (конец второго года обучения английскому языку), так как у детей уже сформирован определённый словарный запас. Ведущими мероприятия являются ученики 5 класса, для которых лексический материал сценария не представляет трудности, а участие в драматизациях различного вида вызывает интерес.

Длительность мероприятия: 20-30 минут.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, CD проигрыватель, костюмы для героев сказки, аудиозаписи песен.

Рекомендации: Видеоролики журнала «Ералаш» можно найти в Интернете.

Песня “Mulberry Bush” со словами и «минусовка» есть в аудиокурсе к учебнику для IV класса (см. список литературы). Можно использовать по



желанию учителя любые варианты данной песни-игры. Текст песни “Goodbye” и видеоролик на образовательном сайте (см. список литературы).

Песня “Five fat sausages” в аудиоприложении к учебнику “English Together” или по ссылке на сайт (см. список литературы).

Самые активные участники могут быть награждены поощрительными призами.

Ход мероприятия.

Учитель: Ребята, в школе вы изучаете много предметов. На уроках чтения вы в основном читаете, на уроках математики делаете вычисления, изучая русский язык, вы много пишете. А на уроках английского языка, помимо изучения слов и правил, мы не только читаем разнообразные тексты, пишем, говорим, но и слушаем, даже поём и танцуем.

Сегодня ученики 5 –х классов приготовили для вас то, что все дети любят на уроках – песни, загадки и... сказку. Вот со сказки мы и начнём.

The Little Turnip

Characters:

The Storyteller	Granny	The Cat	The Sun
The Turnip	Granddaughter	The Mouse	The Rain
Granddad	The Dog		

Storyteller: Once upon a time there lived an old man. One spring he sowed a turnip seed.

(Granddad appears on the stage with the turnip seed in his hand.)

Granddad: Grow little turnip seed, grow big and sweet!

(He goes away. The Sun appears.)

Sun: Grow up, little turnip, grow up! It is warm!

(He goes away. The Rain appears.)

Rain: Drink, little turnip, drink and grow!

(Goes away.)



Storyteller (points to the turnip): Look, there are green leaves on the turnip.

Soon the turnip will grow.

(Granddad comes in.)

Granddad: Oh, how big my turnip is! How big! I must pull it out!

(Pulls it.)

Granddad (wipes his forehead): Oh, dear, it's so big, so big! I can't pull it out!

Granny, granny, where are you? Come here and help me!

Granny: What is the matter, my dear?

Granddad: Help me to pull the turnip out!

Granny: With pleasure, my dear!

(They pull together.)

Storyteller: And they pull and pull, but they can't pull it out.

Granny: My dear granddaughter, come here quickly!

Granddaughter: Yes, Granny!

Granddad and Granny: Help us to pull the turnip out!

Granddaughter: Yes, Granddad, yes Granny.

(They pull together. Granddad wipes his forehead.)

Granddaughter: Dog, Dog, come here!

Dog: Bow-wow, what's up, bow-wow, what's up?

All (together): Help us, dear Dog, to pull the turnip out!

Dog: All right, all right, I will help you!

(They pull together.)

Cat (comes up to them): Miaow, miaow, may I help you, may I help you?

All (together): Yes, dear Cat, come here and help us!

(They pull again. A Mouse comes up to them.)

All (together): Little Mouse, help us to pull the turnip out!

Mouse: I am small, but I am very strong! Small but strong! I will help you!

Now, one, two, three- pull!

All (together): One, two, three – pull! One, two, three – pull!



(The turnip comes out and stands up. All fall down.)

Turnip: I am so big, I am so sweet!

All (together): Our turnip is so big, our turnip is so sweet! Let's take it home!

(Granddad and Granny carry the turnip on their crossed hands. The other helpers follow them off the stage.)

Storyteller: And so they pulled the turnip out!

Учитель: Изучение языка – интересное, но сложное занятие. Нужно прилагать усилия, чтобы получать «пятёрки». А что может произойти, если не очень хорошо готовить уроки? Посмотрим сюжет из вашего любимого журнала «Ералаш».

(Просмотр сюжета «Ду ю спик инглиш?» из киножурнала «Ералаш».)

Учитель: На уроках мы часто играем. Ребята покажут вам детскую игру на английском языке «Mulberry Bush».

(Ученики 5 –х классов поют и показывают движения под музыку. Используется звуковое сопровождение.)

Mulberry Bush

Here we go round the mulberry bush
The mulberry bush, the mulberry bush.
Here we go round the mulberry bush
On a cold and frosty morning.
This is the way we wash our hands,
Wash our hands, wash our hands.
This is the way we wash our hands
On a cold and frosty morning.
This is the way we clean our teeth,
Clean our teeth clean our teeth.
This is the way we clean our teeth
On a cold and frosty morning.
This is the way we comb our hair,



Comb our hair, comb our hair.
This is the way we comb our hair
On a cold and frosty morning.
This is the way we clean our shoes,
Clean our shoes clean our shoes.
This is the way we clean our shoes
On a cold and frosty morning.
This the way we run to school,
Run to school, run to school.
This is the way we run to school
On a cold and frosty morning.
This is the way we walk in the park,
Walk in the park, walk in the park.
This is the way we walk in the park
On a cold and frosty morning.

Учитель: Все дети любят отгадывать загадки. Попробуйте и вы.
(Ученики 5-х классов загадывают загадки.)

Загадки.

1. Кто играет? Угадай!
Крокодил – а.....(crocodile).
2. Рыжий, рыжий чудо-флокс!
Рыжая лисичка -(fox).
3. Мишка косолапый ходит еле-еле.
Мишка, медвежонок, по-английски -.....(bear).
4. На трамвайчик сел и едет
Кролик маленький – а(rabbit).
5. Поднимает белый парус
Мышка смелая – а..... (mouse).
6. Курица известна всем,



По-английски это -(hen).

7. По тропинке едет дом,

И хозяйка едет в нём.

Нет, вернее, на хозяйке

По тропинке едет дом....(tortoise).

8. Подходите, малыши!

Веселитесь от души!

И поёт овца – а(sheep).

Эй, овечка, попляши.

9. Прыгнула из грядки прямо на порог

Зелёная красавица, лягушка – а(frog).

10. Кто забрался на чердак?

Это уточка – а(duck).

11. Намотай на ус, малыш:

Птичка -(bird), а рыбка -(fish).

Ну, а бабочку, ты знай,

Называют -(butterfly).

Учитель: А вы не проголодались? Может быть горячих жареных сосисок? Сейчас мы их приготовим на сковороде. Только жарить их надо аккуратно, а то они взорвутся.

(Учащиеся 5-х классов, танцуя, исполняют песню “Five fat sausages”.
Используется звуковое сопровождение.)

Five fat sausages.

Five fat sausages sitting in a pan.

Five fat sausages sitting in a pan.

Sizzle! Sizzle! Sizzle! One goes BANG!

Four fat sausages sitting in a pan.

Four fat sausages...

Three fat sausages...



Two fat sausages...

One fat sausage...

...No fat sausages sitting in the pan!

Учитель: Вы прекрасно помните, как, начиная знакомство с английским языком, вы учились произносить правильно звуки. Верное, красивое произношение – это очень важно! Посмотрим историю с одним из учеников, которому английское произношение давалось с трудом.

(Просмотр сюжета «Горячая картошка» из юмористического журнала «Ералаш».)

Учитель: Вам понравилось путешествие с английским языком? Давайте поблагодарим ребят за этот весёлый, музыкальный и интересный праздник. Мы исполним “Goodbye song”.

(Ученики 3-х классов исполняют песню, которую учили раньше на уроках. Используется аудио- или видеозапись. Интернет-страница песни указана выше.)

Список литературы:

1. Зак С.Б. Маленькие пьесы, Ленинград, 1962
2. Верещагина И.Н. Английский язык: учебник для IV кл. шк. с углубл. изучением англ.яз., М.:Просвещение, 2005
3. Webster D., Worrall A., English Together 1, Longman, 1999
4. сайт <http://www.dreamenglish.com/goodbye>
5. сайт http://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=AlcnJc3sdM

