

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Лёмина Галина Леонидовна*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

*Средняя общеобразовательная школа № 4*

*г. Новый Оскол Белгородской области*

### СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 КЛАСС

Цель урока:

- освоение учащимися новых социальных ролей в обществе.

Задачи:

- через практическую работу подвести учащихся к пониманию взаимосвязи личного социального статуса с самооценкой, самоанализом личности;
- развивать умения обосновывать свою точку зрения;
- воспитывать критическое отношение к самооценке личности;
- стремление к самосовершенствованию.

Оборудование:

- компьютер.

Использованные технологии:

- лично-ориентированная,
- исследовательская,
- групповая,
- педагогика сотрудничества,
- информационная.

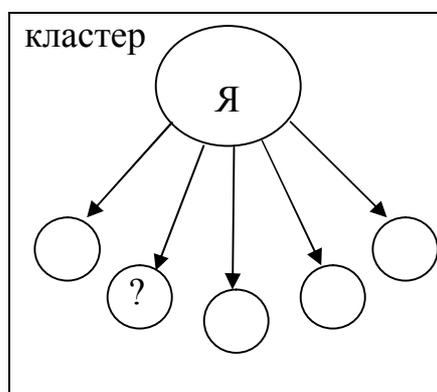
Этапы урока:

1. Вступительное слово учителя.
2. Практикум: «Твои вершины»
3. Работа с терминами, набранными заранее в компьютере.
4. Дискуссия по содержанию мудрых мыслей, вопросов, представленных по группам.
5. Закрепление материала.
6. Заключительный этап урока. Выставление оценок.

### Ход урока

Вступительное слово учителя. Учитель предлагает вчитаться в тему урока, чтобы учащиеся сами сформулировали цели урока. Затем учитель излагает цели урока, сформировав их с добавлением. Далее учитель продолжает: подумайте, какие социальные роли вы выполняете с момента рождения? Что обозначает понятие социальный статус? К какому социальному статусу вы стремитесь? Определите свое отношение к молодежному лидеру, кого вы называете лидером, за что? Подумайте, в какой социальной роли вы представляете себя в обществе, в каком социальном статусе. Что необходимо человеку, чтобы иметь социальный статус в обществе по желанию и возможностям. Какое значение в определении социального статуса играет семья и другие социальные институты?

Работа с компьютером по вопросам практикума «Твои вершины»



Какие социальные роли вы выполняете с момента рождения и до совершеннолетия? Заполни схему

Каковы психологические особенности юношеского возраста?

Ваш правовой статус?

Объясните термины молодежь и лидер.

Кого вы называете лидером и почему?

Термины к уроку:

*Лидер* ( от английского - ведущий, руководитель)-самый авторитетный член какой-либо группы, партии, движения, фракции.

*Молодёжь* – социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, связанных с ними особенностей социального положения и обусловленных и теми, и другими социально-психологическими свойствами.

*Престиж* (франц. первоначально - обаяние, очарование) – авторитет; влияние ; уважение статуса, сложившееся в общественном мнении.

*Правовой статус*- совокупность прав и обязанностей человека.

*Социальный статус*-положение человека в обществе или в группе.

*Социальные институты* - исторически сложившиеся , устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества. Приведем несколько примеров социальных институтов. Семья, родство, брак, образование, школа и. т. д.

*Социальная роль* - относительно устойчивый образец поведения, речи, совокупность норм, определяющих поведение индивида в зависимости от социального статуса или позиции в обществе.

*Семья* - основанная на браке или кровном родстве малая группа, связанная общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

Межгрупповая дискуссия по заданиям( 1- 4 группы.)

Задание:

1 -2 группа. «Чтобы быть довольным своим положением, необходимо сравнить его с положением худшим». Франклин Б.

3-4 группа . «Весь мир-театр.

В нем женщины, мужчины-все актеры.

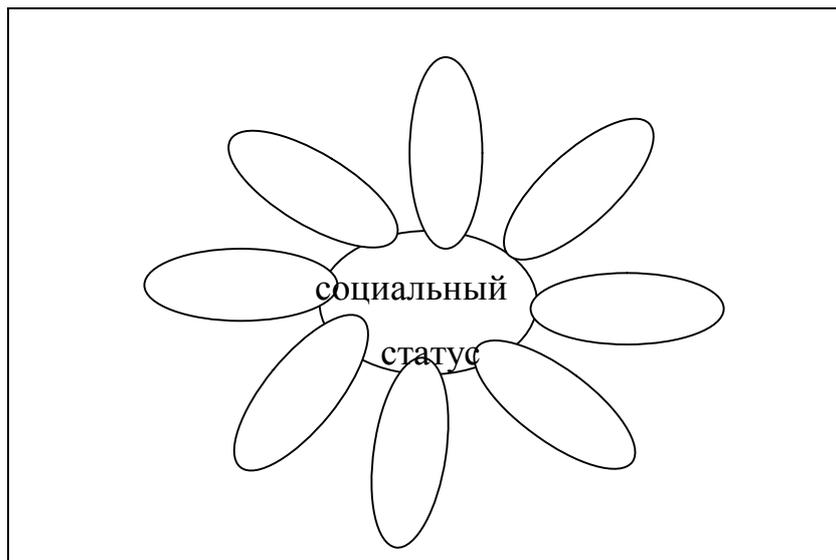
У них есть выходы, уходы.

И каждый не одну играет роль».

Закрепление материала.

Выполнить в компьютере.

Ваш предполагаемый социальный статус в обществе. Запишите в лепестках ромашки, какие черты характера вам для этого необходимы?



**Задание на дом:** написать эссе с использованием терминов: авторитет, лидер, молодёжь, престиж, социальная адаптация социальная роль, социальный статус, социализация. Кому трудно составить эссе, составляет кроссворд с этими терминами или анализирует мудрые мысли, указанные на уроке.

Подготовить § 20, повторить § 18 по учебнику для учащихся 11 классов, ч. 2, под редакцией Боголюбова Л.Н. Лазебниковой А.Ю.- Москва: Просвещение, 2008

### **Образец оформления статьи**

*Лёмина Галина Леонидовна.*

Тема: Социальный статус личности. Обществознание 11 класс  
сош№4 Г.НОВЫЙ ОСКОЛ. Белгородская область

### **Образец оформления списка литературы**

*Список литературы*

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Человек и общество, часть 2, Москва: Просвещение ,2008. 233с.
- 2.Курбатов В. И. Обществознание. Учебник для10-11классов. Москва: Феникс. Ростов -на -Дону. 1999.153с.
- 3.Материал из личного социального опыта учащихся.