

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 „Методическая копилка”

*Лахтиков Владимир Анатольевич*

*Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
детей Дом детства и юношества «Кедр» г. Томска*

## “ЗЕЛЕНОЕ ТАМАГОЧЕ”

Методическая разработка занятия для детей 2 - 3 класса

### **Цель:**

- приобщить детей к восприятию растения как живого существа, которое требует для своего развития соответствующую среду обитания (свет, воду, почву), а также заботу и труд человека.

### **Задачи:**

1. Научить ребят выращивать саженцы деревьев.
2. Приобрести навыки посадки саженцев в почву.

Цикл “Зеленое тамагоче” рассчитан на детей младшей возрастной группы (2-3 класса) и включает в себя два базовых занятия.

Первое проводится весной, в конце марта - начале апреля. Оно является установочным. В нем сообщаются необходимые сведения по выращиванию саженца “Ивы узколистной” в домашних условиях. Даются необходимые сведения о жизни деревьев и их роли в природе. Определяются мотивации и стимулы для работы детей по выращиванию саженца. Детям раздаются заранее подготовленные материалы - черенки и дневники, куда они заносят свои наблюдения и описания процесса развития растения от момента получения черенка до момента высадки растения на постоянное место обитания. Поощряются записи впечатлений ребят от процесса наблюдения за зарождением нового живого существа.

Базовые занятия проводит преподаватель дополнительного образования, но основная роль организатора занятий и их успех (определяемый по числу выращенных саженцев) возлагается на классного руководителя. Он должен уметь создать своеобразную атмосферу заботы о благополучном развитии растений, подопечных детям. Рекомендуется два раза за весенний период собрать дневники наблюдений для проверки, поощрить наиболее наблюдательных и трудолюбивых учеников хорошими оценками в классном журнале.

Очевидно, перед роспуском учеников на летние каникулы необходимо напомнить им, как правильно поступить с саженцем в случае, если дети надолго уезжают из города (в лагерь, в деревню). С началом занятий после первого сентября нужно снова вернуться к теме выращиваемого саженца, так как второе базовое занятие проводится осенью, в первой половине сентября. Его назначение - научить детей посадке деревца в грунт. Оно проводится в районе детской экологической площадки "Дом природы". После посадки классом целой аллеи дети имеют возможность наблюдать рост деревьев в течение нескольких лет последующей школьной жизни.

## *Урок первый*

### **“Я выращиваю саженец дерева”**

#### **Цель урока:**

1. Сформировать у детей восприятие дерева как живого существа, требующего для своего возрождения участие человека, его заботу и труд.
2. Получение детьми навыков выращивания саженца дерева.

#### **Необходимые материалы:**

1. Пластиковые бутылки по числу детей емкостью 1,5 - 2 литра.
2. Черенки ивы узколистной по числу школьников в классе.
3. Заготовленные дневники наблюдений.
4. Лента “скотч” и заранее напечатанные полоски бумаги с именами и фамилиями учеников.

#### **Содержание:**

Ребята! Городские школьники, да и большинство горожан, в силу своего образа жизни постепенно утрачивают чувство благодарности перед деревьями и перед растениями. А ведь они буквально окружают наш быт своей продукцией.

Вот мы находимся с вами в классе. Посмотрите на некоторые предметы и назовите, какая связь имеется между ними и растительным миром?

Вот пол - он сделан из досок. Вот мебель: стулья, шкафы, столы - тоже из дерева. Посмотрим в направлении окна - и подоконник и рама для стекла - все сделано из дерева.

Более того - даже вещи не деревянные - например, висящая лампочка - тоже каким-то образом связана с деревом - пусть с древним, но все же деревом. Действительно, для того, чтобы сделать стеклянную лампочку, на заводе приготовили смесь из песка и различных добавок, поместили эту смесь в специальную печь и стали ее нагревать, чтобы она расплавилась и получилось жидкое стекло. Из него автоматы выдувают баллоны будущей лампочки. На

нагревание смеси расходуется тепло, которое получается с помощью ископаемого горючего.

Кто знает, что это такое - ископаемое горючее?

Да - это каменный уголь. А какая связь между ним и растениями?

Действительно, каменный уголь - это древние леса, упавшие в болота, а затем засыпанные песком, илом. И там стволы деревьев превратились в каменный уголь.

Следовательно, электрическая лампочка освещает наши классы благодаря древним деревьям, росшим на нашей планете Земля много - много миллионов лет назад.

Как ни горько признать, лесов на нашей планете становится все меньше. Их вырубают под сельскохозяйственные угодья, для работы мебельных фабрик.

А к каким бедам может привести вырубка лесов на планете? Может, вы подскажете некоторые из них:

1. Уменьшение содержания кислорода в воздухе, которым мы дышим.
2. Изменение климата и распространение пустынь.
3. Лесные обитатели - звери и птицы погибают или перемещаются в еще более отдаленные районы.

Ребята! Сегодня мы с вами начнем опыт по выращиванию молодого деревца. Когда-то мы уже проходили, что деревья размножаются семенами. Эти семена распространяются по земле. Вспомним, каким образом:

- а) с помощью ветра; б) с помощью птиц; в) с помощью животных.

Сегодня пойдет речь об очень интересном растении, которое растет во влажных местах и которое может распространяться с помощью черенков. Дерево называется “Ива узколистная”.

Что такое черенок? Кто знает?

Да, черенок - это, как правило, однолетний побег или окончание ветки длиной 25 - 40 см. Окончания веток зачастую ломаются из-за ветра и падают на землю. Некоторые из них падают и внедряются во влажную землю на несколько сантиметров основанием черенка (т.е. его толстой частью). Если условия благоприятные - тепло, влажно, - то подземная часть черенка отпускает белые корни, которые начинают питать верхнюю часть водой и питательными веществами.

Несколько верхних почек просыпаются, из них показываются листочки, которые дают начало роста новому побегу. На новом побеге появляется все больше листьев и новых разветвлений. В конце лета из черенка вырастет однолетнее деревце.

Такой же примерно опыт сделает каждый из вас, но в домашних условиях. Наша задача - вырастить на подоконнике саженец дерева “Ивы узколистной”. А в сентябре месяце мы соберемся в “Доме природы” и там, на поляне, каждый из вас посадит в грунт на долгие годы выращенный саженец. Все растения будут высажены по бокам аллеи, которую мы назовем «Аллеей 3”а” класса».

Итак, начнем работу. Для начала нам необходимо подготовить сосуд, в котором будет расти наш саженец. Для этой цели пригодятся пластиковые бутылки емкостью 1,5 - 2 литра. Верхняя суживающаяся часть обрезается, и если бутылка сделана из светлого пластика, то она обертывается несколькими слоями бумаги (можно газетой). Для чего это делается, мы ответим позднее. А пока склеим верхние слои бумаги лентой “Скотч”, поместив предварительно под ленту полоску бумаги со своим именем и фамилией.

В начале опыта мы поместим черенок в обрезанную бутылку и нальем в нее чистой воды из-под крана. Поставим после этого черенок с бутылкой на подоконник. Под действием комнатного тепла, света из окошка и воды верхние

2 - 3 почки, находящиеся над водой, оживают и дают нежные зеленые листочки. Это произойдет на 4 - 7 день после начала опыта.

Необходимо сделать в дневнике запись о том, сколько появилось листочков, какова их форма. Желательно сделать рисунок листика в красках. Еще через одну неделю в подводной части черенка начнут отрастать белые длинные нити - будущие корешки. Для ускорения этого процесса желательно подводную часть бутылки защитить от обильного света из окна. Этим самым мы создаем условия, более близкие к подземным. Ведь туда лучи солнца не проникают, и поэтому корешки в затемненном месте будут отрастать быстрее. В конце второй недели после начала опыта необходимо сделать еще одну запись в дневнике наблюдений - сколько белых корней появилось, есть ли на них разветвления, появились ли дополнительные листочки. Сделайте рисунок распустившегося черенка.

Дальнейшие действия по уходу за будущим саженцем необходимо проводить в соответствии с указаниями в дневнике опыта. Желательно привлечь к исполнению опыта своих близких в семье. Например, маму или папу, или сестренку с братишкой. Добровольных помощников необходимо вписать в лицевую страницу раздаваемого дневника наблюдений.

Необходимо помнить, что выращиваемое деревце должно находиться под вашим наблюдением, почва в бутылке должна быть влажной и не реже одного раза в неделю поливаться свежей водой. В противном случае, как и существо в электронной игрушке "Тамагоче", деревце погибнет от вашего равнодушия и жажды, и уже не оживет.

Если по каким-либо причинам вы надолго уезжаете летом из дома (в оздоровительный лагерь, в деревню, к родственникам, в санаторий и т.п.), то договоритесь предварительно со своими помощниками (это могут быть родители или братья - сестры) о своевременном поливе будущего саженца. В крайнем случае, принесите бутылку с саженцем в школу и поставьте ее среди

горшочков со школьными цветами, которые кто-то из взрослых обязательно будет поливать. Можно высадить саженец на период летних каникул на пришкольном или мичуринском участке.

## *Урок второй*

### **“Рождение дерева”**

#### **Цель:**

1. Научить детей правильным приемам посадки дерева.
2. Воспитать у детей чувство причастности к возрождению зеленого богатства России.

#### **Необходимые материалы и оборудование:**

- Саженцы деревьев (по числу учеников).
- Лопаты (не менее 1-й на 2-х учеников).
- Ведро (не менее одного на 4-х учеников).
- Указатель с надписью “3 а “ класс.

Продолжительность занятия - 4 часа.

#### **Содержание**

Дети приезжают в “Дом природы” на занятие и привозят с собой выращенные саженцы “Ивы узколистной”. Их они оставляют на площадке, заходят в помещение и рассаживаются вокруг столов.

Преподаватель проводит установочное занятие продолжительностью не более 30 минут. В нем должны быть подчеркнуты следующие моменты:

- О роли лесов в качестве “легких” планеты.
- О состоянии лесных массивов за рубежом и в России.
- Чем полезны леса для горожан, для обитателей леса.
- Какую пользу принесет людям посадка аллеи “Ивы узколистной”.

После беседы дети делятся на бригады по 2 человека в каждой и, прихватив с собой саженцы и необходимый инвентарь (лопаты, ведро, колышки, разметочные шнуры), идут на подготовленную площадку. Производят разметку аллеи, втыкают колышки на месте будущих саженцев.

Затем правильными приемами копают посадочные ямы.

Последовательность копки:

Вынимаются ломти дерна и складываются по краям будущей ямки.

Выкапывается на штык лопаты земля и складывается с одной стороны ямки.

Выкапывается еще полштыка лопаты земли и складывается по другую сторону ямки. (Диаметр ямки - 1,5 лопаты, глубина - 1,5 штыка лопаты).

Ножницами разрезается бутылка, в которой рос саженец “Ивы узколистной”, корни саженца осторожно освобождаются от оболочки.

Процесс посадки лучше объяснять на примере уже выкопанной посадочной ямки.

Посадку саженца проводят два участника бригады. Один придерживает саженец за ствол таким образом, чтобы корневая шейка (начало разветвления корней) находилась на одном уровне с уровнем краев вырытой посадочной ямки. Второй участник лопатой сгребает в свободные места ямки вынутый грунт, причем в первую очередь из первой кучки и только потом из второй. Затем землю уплотняют со всех сторон саженца ногой и производят полив водой из ведра из расчета не менее 1 ведра на саженец. Желательно после уплотнения земли получить вокруг стволика саженца некоторое подобие “большого блюдца”, в которое и заливается вода “без перелива”. Если “Блюдце” наполнилось полностью, необходимо подождать, пока вода впитается в грунт и лишь после этого залить в него оставшуюся часть воды.

После проведения полевых работ необходимо собрать детей вместе, поздравить их с праздником возрождения дерева, сфотографировать всю группу у указателя “Аллея 3 «а» класса”. Затем все собираются на чаепитие. Если останется время, то можно провести викторины, загадки, решить кроссворды на тему о лесе.