

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Кузнецова Вера Михайловна

Государственное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13

Приморского района Санкт-Петербурга ГБДОУ

ФОЛЬКЛОРНЫЙ ДОСУГ «НА ЯРМАРКЕ!»

Задачи:

Образовательная область «Познание»

- Развивать познавательный интерес и желание изучать культуру своего народа (через сказки, пословицы, поговорки, песни, танцы, игры, обряды, народное декоративное творчество).

- Расширять представления детей о традициях и обычаях русского народа

Образовательная область «Социализация»

- Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия на пути к цели.

- Способствовать проявлению интеллектуальных эмоций – удивление, радость познания нового (узнавание знакомых объектов), увлеченность процессом познания, удовлетворение от процесса познания, ожидание (предвкушение) узнавания нового, гордость за свои успехи.

Образовательная область «Коммуникация»

- Продолжать работу по обогащению словаря детей новыми словами, терминами, загадками.

- Развитие связной речи.

- Развивать умение отвечать на вопросы педагога



- Обогащать активный, пассивный понятийный словарь за счет слов – самовар, жаворонки, лапти, скатерть, крендельки, тесто, ложки, каравай, заклички, лукошко, платочек, выпекать.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

- Формировать круг детского чтения, развивать интерес к русским народным сказкам

- Способствовать накоплению эстетического опыта

- Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие

Образовательная область «Музыка»

- Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывая эмоциональный отклик при исполнении русских народных песен, игр, плясок.

- Развивать у детей музыкальную память и слух, умение двигаться под музыку, выполняя игровые действия.

Образовательная область «Художественное творчество»

- Способствовать развитию воображения и фантазии детей в процессе создания птиц – жаворонков.

Материалы и оборудование: Имитация ярмарки с использованием различных русских народных предметов; лукошко с предметами из сказок: клубочек, ключ, яйцо; сундук с деревянными ложками; корзинка с клубочками на каждого ребёнка; развивающая игра «Колумбово яйцо» и схема «курица» на каждого ребёнка; игрушки – свистульки; доски для лепки, стеки, тесто, тазики с водой, салфетки; «Карусель»; русская народная музыка; канат; стихи о временах года (весна, зима); загадки о предметах.

Предварительная работа: чтение сказок; знакомство с русскими народными пословицами и поговорками; загадки; разучивание закличек.



Ход:

Марья: Добрый день, гости знатные и желанные,

Милости просим к нам на праздник.

Сегодня принимаем гостей со всех волостей,

Будем петь, плясать, веселиться,

А за это и счастье будет валиться.

Народ собирается, наша ярмарка открывается!

Открываются палаты,

Смотрим, чем они богаты!

Покупатель, заходи

На товары погляди.

Только рот не разевай,

А что мило, покупай.

Нитки, катушки,

Селедочные кадушки,

Красивые платочки,

Мелкие гвоздочки.

Здесь посуда глиняная

Ложки деревянные.

Выбирай себе любую,

Самую расписную!

- Присаживайтесь, отдохните,

На товар поглядите.

А товар то даром не даётся

За товар платить придётся.

Деньги с вас я не возьму,

За товар умом беру.



Есть у меня одна вещица, «Лукошко сказочное», но волшебство его начнётся лишь тогда, когда вы выполните мои задания.

1. Вспомнить и рассказать пословицу.

-Эй, ребята, выходите и пословицы прочтите. (дети рассказывают разные пословицы)

- Молодцы справились с моим заданием.

2. Игра «Перетягивание каната»

Я раскрываю почки в зелёные листочки

Деревья одеваю, посеvy поливаю.

Я зелена и красна,

А зовут меня (Весна)

Дел у меня не мало,

Я белым одеялом всю землю укрываю,

В лёд реки убираю,

Белю поля, дома.

А зовут меня ... (Зима)

А сейчас посмотрим, кто окажется сильнее Зима или Весна. Дети делятся на две команды, каждая команда берётся за один конец каната и начинает тянуть. Выигрывает команда Весны.

- Весна на пороге, а зиме конец. Правильно победила Весна, потому что она вступает в свои владения.

3. Загадки.

А теперь мои загадки, кто сумеет, разгадайте.

- Без меня мои друзья в дом попасть никак нельзя.

Я железною ногой отопру замок дверной. (ключ)

- Может и разбиться, может и свариться.

Если хочешь в птицу , может превратиться. (яйцо)

- Я пушистый, мягкий, круглый,



Есть и хвост, но я не кот,
Часто прыгаю упруго,
Покачусь - и под комод. (клубок)

После того как дети отгадали загадки, воспитатель накрывает салфеткой лукошко убирает второе дно, снимает салфетку и в лукошке появляются предметы.

- Ой, да здесь все предметы, про которые вы отгадывали загадки. Все заглядывают в лукошко. Давайте рассмотрим эти предметы. Показать ключ.

- Как вы думаете от чего этот ключ может быть?(от двери, от сундука...)

- Какой он (железный, маленький...)

- Посмотрите вокруг и скажите , что мы могли бы открыть этим ключом?

- Давайте попробуем открыть вот этот сундук. (открываем) Какие красивые ложки здесь лежат. Что же с ними можно делать? Я вам предлагаю на них поиграть. Сначала я отбиваю ритм, а потом вы повторите за мной. Вот какой хороший ансамбль ложечников у нас получился.

- Посмотрим что у нас ещё в лукошке. Клубочек.

- Потрогайте, посмотрите на него и скажите какой он. (круглый, мягкий, пушистый...)

- Из чего он смотан? Что нитками можно делать?(шить, вязать, вышивать...)

- Вспомните, из какой сказки клубочек? (Гуси-лебеди, Царевна лягушка)

- Кому клубочек помог в сказке «Гуси-лебеди»?

- Кто девочке его дал?

- Куда девочку клубочек привел?

- Давайте, посмотрим куда же нас клубочек приведет . (Катнуть в сторону, где стоит корзинка с катушками). Подойти.



- О ужас, кто же здесь навел такой беспорядок? Я думаю, что не зря клубочек нас сюда привел. Нужна наша помощь. Поможем? (Каждый ребенок берет по катушке и наматывает нитку на нее). Молодцы, порядок навели.

- Что еще осталось в лукошке? (Яйцо)

- Из какой сказки? («Царевна лягушка», «Курочка ряба»)

- Что в этом яйце было? (иголка, смерть Кощея)

- Что можно делать с яйцом (жарить, варить, омлет, яичницу).

- Посмотрите на яйцо, какое оно? (белое, овальное)

- Мы знаем что яйцо – это продукт питания. Кто нам его дает? (курица)

- А кто еще откладывает яйца? (утки, перепёлки, вороны...)

- Все птицы откладывают яйца, а потом высиживают из них птенцов.

- А у меня есть вот такое яйцо, называется оно «колумбово яйцо» (показываем «колумбово яйцо»). Оно состоит из деталей и мы с вами сложим красивых птичек.

Дети встают около столов на которых на каждого ребёнка лежат наборы «колумбово яйцо» и карточки с изображением птиц и собирают их.

Марья: Сколько много красивых птиц получилось, какие молодцы!

- Давным – давно, когда люди еще не придумали календари, не смастерили часы, они определяли время по солнышку. И люди не знали, какой месяц наступил и очень боялись, что зима ни когда не кончится, не наступят теплые, не растает снег, и не смогут посеять зерно и посадить другой урожай. И древние люди считали, что весну нужно звать, кликать. Особенно часто это делали дети, они выбегали на улицу и кричали: «Приди, солнышко, приди и к нам в окошечко». А приход весны всегда начинался с прилета птиц. Детям раздавали свистульки и они, подражая пению птиц, насвистывали. (Раздать свистульки)

- Давайте и мы с вами птиц позовем закличкой:

Жаворонки-жавороночки



Прилетите к нам
Принесите нам весну теплую,
Унесите от нас зиму холодную.
Нам холодная зима надоскучила
Руки ноги отморозила.

Продуктивная деятельность.

- Ребята, давайте мы с вами тоже сегодня приготовим жаворонков и потом пойдем на улицу праздновать «Весну ». Дети садятся за столы, где разложены салфетки для лепки, воспитатель раздаёт детям кусочки теста.

