

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Кузнецова Елена Геннадьевна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №268 Невского района Санкт-Петербурга

Ратушная Ольга Евгеньевна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка №457 Выборгского района Санкт-Петербурга

УРОК-ИГРА ПО ТЕМЕ “КЛАССЫ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ”

Данный урок проводится, как повторительно-обобщающий в 8 классе, после изучения темы “Классы неорганических веществ”. Урок идет в игровой форме, что повышает интерес и работоспособность учащихся.

Тип урока: обобщающий урок-игра.

Цель урока - обобщить знания об основных классах неорганических веществ.

Задачи урока:

Образовательная: проверить степень усвоения основных понятий темы: оксиды, кислоты, основания, соли.

Здоровьесберегающая: закрепить навыки безопасного обращения с реактивами.

Воспитательные: воспитывать сознательное отношение к учебному труду, развивать чувство ответственности и интерес к знаниям.

Обучающие: обобщить и систематизировать знания учащихся об основных классах неорганических соединений.

Развивающие: развивать коммуникабельность, развивать навыки сравнительного анализа, развивать умения устанавливать связь между строением и свойствами веществ.

Форма работы учащихся: групповая работа, индивидуальная работа.

Оборудование: компьютер, проектор, мультимедийная презентация, раздаточный материал, пробирки с растворами соляной кислоты, гидроксида натрия, воды, лакмус, метилоранж.

Реактивы: растворы гидроксида натрия, соляной кислоты, лакмусовая бумага, вода.

Ход урока

1.Формирование 4 команд. Выбор капитана для каждой команды и группы химиков-аналитиков.

2.Каждой команде присваивается название определенного класса неорганических веществ, путем жеребьевки.

3. Разминка.

Команды получают карточки с формулами и работают, распределяя по классам все вещества. Время 2 минуты. За правильно собранные классы веществ 4 балла.

Набора карточек с формулами раздают на столы командам: CuO , HCl , $\text{Fe}(\text{OH})_3$, HNO_3 , $\text{Cu}(\text{OH})_2$, K_2CO_3 , H_2SO_4 , P_2O_5 , FeCl_2 , CuSO_4 , NaNO_3 , K_2O , NaOH , KOH , Al_2O_3 , H_3PO_4 .

Спорные вопросы в команде решает капитан, опираясь на свои знания.

Команда первая выполнившая задание, получает право продолжить игру.

4. Соревнуется группа "Химики-аналитики"

На столах у 4 групп находятся пробирки с веществами под номерами 1,2,3. В пробирках вода, кислота, щелочь. Для определения неорганических веществ индикаторная бумага. Необходимо определить № пробирки для



каждого вещества. Перед выполнением задания повторяются правила безопасного обращения с химическими веществами. Время 5 минут. За выполнение задания 3 балла.

5. Игра с использованием презентации (презентация прилагается). В процессе урока участники каждой из команд отвечают на вопросы соответствующие названию команды устно, а другие команды пишут ответ на листке и сдают в жюри. В жюри проверяют ответы и записывают баллы на доске. За правильный ответ команда получает 1 балл.

6. Подведение итогов игры. Участники команды, занявшей первое место, получают за урок оценку "пять", за второе место "четыре". Остальным участникам желают успеха и побед в следующих играх.

Рефлексия.

Обсуждение итогов урока. Высказывание представителей групп о работе на уроке.

