

*Курильщикова Наталья Валерьевна*

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение*

*«Бубчиковская средняя общеобразовательная школа»*

*п. Бубчиково Алапаевского района Свердловской области*

**ПРОВЕРОЧНЫЕ ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 8 КЛАССА ПО ТЕМЕ  
«ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»**

**8 класс**

Тест по теме: «ДОПОЛНЕНИЕ»

1. Укажите дополнение в предложении: ***Генерал прочел приказ.***

- а) генерал                                        б) приказ

2. Определите тип дополнения в предложении: ***Свойство зеркальце имело...***

- а) прямое дополнение                        б) косвенное дополнение

3. Определите способ выражения дополнения в предложении: ***Я удивленно поглядел на вошедшего.***

- а) причастие    б) существительное                        в) глагол                        г) наречие

4. Подчеркните в данных предложениях дополнения:

- а) Облако закрыло солнце.
- б) Врач советовал мне посещать бассейн.
- в) Мы регулярно читаем «Московский комсомолец».
- г) Корни деревьев питают листья.
- д) Восемь не делится на пять без остатка.

5. Составьте предложения, используя слова, данные в скобках. Выберите необходимые предлоги, подчеркните дополнения.

а) Мы очень тревожились (наши волейболисты). \_\_\_\_\_

---

б) Все особенно беспокоились (капитан команды). \_\_\_\_\_

---

в) Мы были рады предостеречь их (возможные ошибки). \_\_\_\_\_

---

## 8 класс

### Тест по теме: «ОПРЕДЕЛЕНИЕ»

Фамилия, имя уч-ся \_\_\_\_\_

1. Укажите определение в предложении: **Женщина помоложе больше ничего не могла сказать.**

а) женщина    б) помоложе    в) больше    г) ничего

2. Определите тип подчеркнутых определений в предложении: **В лунном свете светилась бледная ширь улицы.**

а) оба согласованные

б) оба несогласованные

в) в лунном – несогласованное, бледная – согласованное

г) в лунном – согласованное, бледная – несогласованное

3. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые (знаки препинания не расставлены).



***Собаки наши (1) привязанные к деревьям (2) вдруг (3) почему-то залаяли (4) и как-то глупо смотрели на землю.***

- а) 1, 2, 3, 4      б) 1, 2, 3      в) 1, 2      г) 1, 2, 4

**4. Определите вид связи, при помощи которой определение в предложении связывается с определяемым словом:**

***Вечерняя вода застыла неподвижно.***

- а) согласование      б) управление      в) примыкание

**5. Подчеркните определения в предложениях, укажите вид (согл., несогл.):**

а) Книги в библиотеке выдавала высокая девушка с черными глазами.

б) В нашем отряде оказались ребята разного возраста.

в) За узкоколейкой непроходимым частоколом стоит молодой сосняк.

г) На витрине стояла ваза из горного хрусталя.

д) Шофер одет в кожаную куртку.

**Количество баллов \_\_\_\_\_**

**Оценка \_\_\_\_\_**

