

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 „Методическая копилка”

*Кургаева Юлия Муратовна*

*Чаленко Ольга Луковна*

*Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
детей «Детская Экологическая станция» г. Новый Уренгой*

## **ВЕСЕЛОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРИРОДУ.**

(игра, посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды)

**Цель:** привлечь внимание детей к злободневным проблемам окружающей среды, и стимулировать соответствующие действия и интерес к деятельности в этом направлении.

**Ведущая 1:-** Здравствуйте дорогие ребята и педагоги! Сегодня во всем мире отмечается День охраны окружающей среды.

День охраны окружающей среды - это отнюдь не профессиональный праздник экологов, а повод для того, чтобы задуматься о проблемах окружающей среды. Наверное, не для кого уже не секрет, что экология на планете с каждым годом лишь ухудшается. Сегодня уже в каждой цивилизованной стране есть множество организаций, ответственных за охрану окружающей среды. Эти структуры постоянно проводят различные природоохранные акции. В этот Всемирный день охраны окружающей среды везде в мире проходят различные мероприятия, свидетельствующие о том, что проблемы экологии принимаются близко к сердцу.

**Ведущая 2:-** Какие же меры по защите и охране окружающей среды мы можем использовать?

Во-первых, нужно максимально ограничить количество вредных выбросов, как в атмосферу, так и в гидросферу для того, чтобы улучшить общую экологическую обстановку.

Другим важным шагом должно стать создание национальных парков, заказников и заповедников, в которых можно будет сохранить природные комплексы в их естественном состоянии.

Не менее важным является введение ограничений на вылов рыбы и на охоту, для того, чтобы сберечь редкие и исчезающие виды.

Очень важным фактором охраны природы является строгое ограничение незаконного вывоза мусора, а также применение современных научных методов для того, чтобы полностью очистить территории регионов от несанкционированного мусора.

Существует еще множество проблем, связанных с заботой об охране окружающей нас среды и с каждым днем каждая из этих проблем становятся все более острой, и касается каждого живущего на земле человека.

**Ведущая 2:-** Сегодня мы предлагаем вам совершить увлекательное путешествие по станциям: «Лесная», «Спортивная», «Следопытов», «Безопасность», «Буратино», «Музыкальная», «Секретная». На каждой станции вам необходимо будет преодолеть препятствия, за которые ваша команда получит определенное количество баллов. В конце путешествия, подсчитав количество баллов, мы узнаем, какая команда победила.

А оценивать степень выполнения заданий будет строгое жюри: (представление жюри)

**Ведущая 1:-** Прежде чем мы начнем наше путешествие каждой команде необходимо пройти первое испытание. У нас 7 команд, но названий у команд нет. Это испытание позволит узнать названия команд. Капитаны возьмут по конверту, в них находятся карточки с буквами. По сигналу нужно достать буквы из конверта и как можно быстрее составить название команды. Затем

члены команд выстраиваются в ряд, держа карточки в руках, чтобы другие команды могли прочитать ваше название.

**Ведущая 2:-** Это испытание, как и все остальные, проводится на время. И так по сигналу начали.

Все команды молодцы, определились с названиями своих команд. (Команды получают карточки с названием своей команды).

Брусника

Голубика

Черника

Морошка

Клюква

Рябина

Шиповник

**Ведущая 1:-** Каждая команда получает маршрутные листы. (Необходимо следовать строго по маршрутным листам). Пройдя все станции, указанные в маршрутном листе, команды собираются на станции «Спортивная». В добрый путь ребята!

### **1. станция «Лесная»**

Ответить на вопросы, молча, сложив ответ из букв:

1) Один из самых крупных лишайников, достигает в высоту 10-15 см. По форме напоминает причудливое дерево. Имеет беловатую окраску. Растет очень медленно – несколько миллиметров в год. Основной корм оленей.

2) Невысокий тундровый кустарник. Отличительный признак этого растения – голубоватый оттенок листвы. Плоды - синевато округлые ягоды с сизым налетом. Ягоды съедобны, они слегка водянистые но сладкие. Местное население собирает их в большом количестве для киселей, начинки в пироги и варенья.

3) Самый крупный зверь тундры. Хорошо приспособлен к жизни в условиях Заполярья: густая шерсть, широкие копыта, позволяющие передвигаться по топкой почве и снегу, длинные ресницы, защищающие глаза от слепящего солнца и ветра, первый помощник человека в тундре.

4) Небольшие растительноядные животные. Широко распространены в тундре. Основная пища песца.

Ягель, голубика, олень, лемминг

**ЯГЕОЛУБКАЪММИН**

## **2. станция «Спортивная»**

Колышки вбиваются в землю или ставятся кегли, подвешивается ведро на дерево.

Команда выстраивается друг за другом, член команды, наклоняясь, обхватывает впередистоящего руками, образуя т.н. «сороконожку». Самый первый ведет команду, огибая препятствия, нужно постараться не сбить колышки. Затем каждый игрок должен закинуть в подвешенное ведро шишку. Затем, вновь образовав «сороконожку» вернуться по тому же пути назад.

## **3. станция «Следопытов»**

(кисточка, карточки с секретом, следы)

По следам нужно пройти к намеченному участку, определяя их принадлежность. Аккуратно с помощью кисточки сметать землю и найти спрятанный в земле ребус. Нужно разгадать ребус и найти след на дорожке, который ему соответствует.

## **4. станция «Безопасность»**

Вопросы инспектора ГАИ по правилам дорожного движения

## **5. станция «Буратино»**

За 3 минуты по очереди члены команды должны закинуть кольцо Буратино на нос, шапку или челку. Оценивается количество удачных попыток.

Для команд болельщиков:

## 1. станция «Музыкальная»

В конверте строчки из песен, сложи и спой.

## 2. станция «Секретная»

Командам предлагаются цепочки взаимосвязей, где нужно установить причину или следствие, т.е. открыть секрет случившегося.

1)

пшеницы → В поле и в лесу стало меньше урожай  
много грызунов. → на поле рядом.

Уничтожены... → Стало много больных птиц  
На деревьях много → Насекомых- вредителей.

Что случилось в лесу?

(Уничтожены хищные птицы: совы, ястребы и др.)

2) → Вырубили → кусты.  
Стало меньше птиц. → Стало больше ... в лесу.

Что случилось в лесу?

(Стало больше насекомых-вредителей)

3) Вырубили ... → →  
Начали мелеть реки, умирать водоемы → стало меньше рыб  
комаров → больше

Что случилось?

(Вырублены прибрежная растительность, которая корнями укрепляла берега)

4) Выбрасывается → много → ...  
уменьшилась растительность, Нарушилась  
стало меньше животных  
сложившаяся

экосистема. Что случилось?

(Образовались свалки)

**Ведущая 2:-** Пока жюри подсчитывает баллы, с ребятами проводится станция «Оригами».

Все команды делают пилотки из газеты.

По окончании жюри объявляет победителей.