

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Крикливленко Ольга Юрьевна*

*Леонтиева Надежда Николаевна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*Средняя общеобразовательная школа №1*

*г. Мончегорск, Мурманская область*

### «МИР ПРОФЕССИЙ 21 ВЕКА»

#### Внеклассное мероприятие

**Цель:** приобрести знания о профессиях 21 века;

**Задачи:**

- помочь учащимся ориентироваться при выборе профессии;
- развить творческие способности обучающихся;
- формировать культуру межличностного общения;
- организовать полезный досуг учащихся.

**Участники:** учащиеся выпускных 9-х классов

**Оборудование:** экран, ноутбук, мультимедийная установка, карточки с заданиями, маркеры, цветные листы бумаги, мелки, обои в виде изображения кирпичной стены, буклеты для учащихся (разработала Крикливленко О.Ю.), презентации учащихся.

#### Ход мероприятия

Добрый день, дорогие ребята и наши гости!

На сегодняшней встрече мы с вами поговорим о профессиях.

**1 слайд.** У меня растут года, будет и 17,

Где работать мне тогда, чем заниматься?

В. Маяковский



**Учитель:** Кто не помнит этих знаменитых строк Владимира Маяковского? Несмотря на то, что с момента их написания прошло уже немало времени, они не потеряли своей актуальности. Эти вопросы являются актуальными для большинства учащихся выпускных классов, и, к сожалению, не всегда удается найти на них ответы. Действительно, очень трудно сделать правильный выбор. И поэтому сегодня мы познакомимся с профессиями 21 века и теми, что привлекают вас.

**Справка.** Академический словарь гласит: Профессия – это специальность, вид трудовой деятельности личности, требующий определенного образования, подготовки и навыков, опыта. В мире насчитывается около 40 тысяч разных профессий. Ежегодно 25 млн человек меняют место работы. Как найти ту единственную, свою профессию, чтобы она вас полностью устраивала, чтобы ее избрание позволило приносить пользу людям и обществу?

- **Что же нужно учитывать при выборе профессий?** ( Ответы учащиеся пишут на желтых полосках бумаги (интерес, склонности, призвание, способности....) и располагают на магнитной доске вокруг желтого круга с надписью «Выбор профессии», в виде солнца.)

Проанализировать свои способности и склонности лучше, когда вы еще учитесь в школе, тогда вероятность в неверном выборе профессии будет меньше. А теперь слово предоставим социологам.

**Социологи** (оглашают результат соцопроса): **2 слайд.** Получив задание провести **соцопрос «Что мы знаем о мире профессий»**, среди учащихся 9-х выпускных классов, мы побывали в роли социологов, и теперь готовы познакомить вас с его результатами. Нами опрошено: \_\_\_\_ учащихся нашей школы. Среди них: \_\_\_\_ девушек и \_\_\_\_ юношей. Респондентам было задано 3 вопроса, на которые им предложено ответить, опираясь на собственные знания:



**3 слайд.**1. На вопрос «Назовите профессии, корнями ушедшие в глубь веков» ребята таковыми считают следующие профессии: трубочист\_\_\_, бухгалтер\_\_\_, пастух\_\_\_, кузнец\_\_\_, печник\_\_\_, трубач\_\_\_, скотник\_\_\_, конюх\_\_\_, кожевник, каретник\_\_\_, извозчик\_\_\_, ложечник\_\_\_, гончар\_\_\_, фонарщик\_\_\_ и т.д .

**4 слайд.** 2. На вопрос «Какие тебе известны профессии 21 века?» ребята среди популярных называли: инженер\_\_\_, банкир\_\_\_, строитель\_\_\_, сварщик\_\_\_, учитель\_\_\_, продавец\_\_\_, экономист\_\_\_, хоккеист\_\_\_, врач\_\_\_, юрист\_\_\_, бухгалтер\_\_\_, психолог\_\_\_, архитектор\_\_\_, компьютерщик\_\_\_, хакер\_\_\_, дизайнер\_\_\_, риелтор\_\_\_, были даже названы и хитромудрые, замысловатые профессии, такие как: маркетолог, джоббер\_\_\_, коучер, логистик\_\_\_, фандрайзер, копирайтер\_\_\_ и т.д.

**5 слайд.** 3. На вопрос «Кем ты хочешь быть?» мы выяснили: спасатель, артист\_\_\_, врач \_\_, хоккеист\_\_\_, мостовик \_\_, футболист\_\_\_, инженер\_\_\_, повар-кондитер \_\_, бухгалтер\_\_\_, специалист по туризму\_\_\_, психолог \_\_, автомеханик\_\_\_, переводчик\_\_\_, модельер\_\_\_, товаровед\_\_\_, дизайнер\_\_\_, менеджер\_\_\_, технолог\_\_\_, экономист\_\_\_, юрист\_\_\_ и т. д.

**Учитель:** Итак, перед Вами стоит сверхзадача выбора профессии, Вы только начинаете присматриваться к тому, что Вам больше по душе и интересам. Для Вас «Разминка - юморинка». Команды по очереди отвечают на вопросы о профессиях.

1. Молодой специалист по выращиванию деревьев с золотыми монетами вместо листьев (*Буратино*).
2. Рабочее место короля (*Трон*)
3. Бывшая должность мистера Твистера (*Министр*).
4. Кто из русских царей владел четырнадцатью ремеслами? (*Петр I*)
5. Кем по профессии был А.П. Чехов? (*Врачом*)
6. Какой писатель познакомил детишек всего мира с тем, чем пахнут ремесла? (*Джанни Родари*)
7. Где работает брокер? (*на бирже*).



8. За чем мужчина обращается к флористу? (*за цветами*).

9. Представителями, какой профессии в середине века успешно заменяли врачей? (*цирюльники*).

10. Как называется ученый, исследующий духовную культуру народа? (*культуролог*).

11. Кто в больнице погружает в глубокий сон пациента перед операцией? (*анестезиолог*).

12. Представитель, какой профессии в послереволюционной России назывался шкрабом? (*учитель*).

13. Что делает визажист? (*макияж*).

### **Конкурс «Загадочные профессии».**

**Учитель.** За последнее время появилось много новых и модных профессий. Знаете ли Вы их? Вот сейчас мы это и проверим. Внимание на слайд. Только один ответ из предложенных, является правильным.

**Учащиеся** выбирают верный ответ, учитель комментирует.

#### **6 слайд. Логист...**

- Занимается логикой;
- Специалист по управлению транспортировкой продукции;
- Организует конференции и научные саммиты.

Комментарий . **Логист** — специалист по управлению транспортировкой продукции. Профессия приобретает все больший спрос, для ее получения необходимы экономическое образование.

#### **7 слайд. Веб-мастер...**

- Работает на компьютере;
- Разрабатывает программы;
- Работает с Интернет-сетями, разрабатывает проекты сайтов.

Комментарий. **Веб-мастер** - работает с Интернет-сетями, разрабатывает проекты сайтов. В настоящее время наблюдается пик востребованности



профессии. Спрос со временем упадет, но веб-мастер может легко переквалифицироваться в менеджера информационных сетей, специалиста по информационным технологиям. Для этого важно иметь образование в области экономики или управления.

#### **8 слайд. Маркетолог ...**

- Работает на рынке ценных бумаг
- Тот, кто изучает рынок;
- Тот, кто изучает товарные марки и бренды.

Комментарий. **Маркетолог** — тот, кто изучает рынок. Спрос на профессию постоянно высокий. Приоритет имеют те, кто обладает способностью к анализу и письменному изложению его результатов. Наиболее желательно иметь одновременно экономическое и инженерно-техническое образование.

#### **9 слайд. Фандрейзер...**

- Ищет деньги и возможности для организаций;
- Фанат, которого занимает звезда;
- Изучает пути развития предприятия.

Комментарий. **Фандрейзер** — ищет деньги и возможности для организаций. Спрос на профессию постоянно высок. Необходим целый комплекс способностей: умение общаться, уверенность в себе, аналитические склонности, интуиция. Сейчас существует много курсов по фандрейзингу. Часто работают при крупных научных центрах.

#### **10 слайд. PR-агент ...**

- Связан с политикой;
- Специалист по рекламе и связи с общественностью;
- Выполняет посреднические услуги между организациями и людьми.

Комментарий. **PR-агент** — специалист по рекламе и связям с общественностью. Необходимо гуманитарное образование, например "по-



литолог" или "журналист". В России эта профессия часто называется "пресс-секретарь" и пользуется неизменным спросом как на предприятиях, так и в различных общественно-политических объединениях..

### **11 слайд. Имиджмейкер ...**

- философ;
- парикмахер;
- имидж-консультант.

Комментарий. **Имиджмейкер** - имидж-консультант, специалист по созданию имиджа-образа личности. Имиджмейкер умеет увидеть в человеке положительные качества и создать вокруг него ауру внимания, научить искусству самопрезентации.

### **Конкурс «Защита профессии» (домашнее задание).**

**Учитель.** Теперь, самое время дать возможность ребятам представить выбранные ими профессии и рассказать нам о них...

**Слово учащимся...** (учащимися демонстрируются и комментируются выполненные ими презентации о профессиях 21 века, которые они хотят получить в будущем)

### **Слово гостям...**

**Учитель.** Сегодня у нас в гостях представители разных профессий, предоставим им слово (нами были приглашены «инженер информационных технологий», «эколог», «медработник»).

### **Конкурс «Самая-самая».**

**Учитель.** А теперь, обратите внимание, на ваших столах лежат части «стены» (2 склеенные друг с другом полосы обоев, на которых изображена кирпичная стена), они послужат продолжением той, что висит перед вами на классной доске (такая же стена из обоев висит на всю классную доску, на которой мелом сделана запись «Мир профессий 21 века», размещена



информация о профессиях, приклеены картинки, говорящие о различных профессиях, цветными мелками сделаны рисунки по теме.)

А теперь, мы предлагаем оформить свои части «стен» отвечая на наши вопросы с юмором, на листах бумаги разного цвета и размера, на которых вы и напишите ответы (названия профессий), используйте для этого мелки, маркеры и ваши сообщения по домашнему заданию и в конце прокомментируете то, что у вас получится. Итак, начинаем:

1. Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)
2. Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)
3. Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры,...)
4. Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)
5. Самая смешная (клоун, пародист...)
6. Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)
7. Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

**Учащиеся** после выполнения задания, комментируют информацию размещенную ими на своих «стенах».

**Учитель. 12 слайд.** Вы сегодня много узнали интересного о профессиях. А сейчас для принятия «**Клятвы будущего профессионала! (мастера своего дела)**» просим Вас подняться.

- Вступая в ряды будущих профессионалов, обязуюсь и клянусь. Любить и уважать свою будущую профессию! **Клянусь!**

- Соблюдать традиции профессии! **Клянусь!**

- Знать свои обязанности! **Клянусь!**

- Любить и уважать своих наставников! **Клянусь!**

- Перенять от своего учителя все секреты будущей профессии! **Клянусь!**



- Стать настоящим профессионалом, мастером своего дела и получить диплом! **Клянусь!**

**Учитель.** Вот и подошла к концу наша встреча. Вопрос выбора профессии за один день не решить. Помните, что «Человек счастлив тогда, когда он утром с радостью идет на работу, а вечером с радостью возвращается домой». Желаем Вам больших успехов в учебе и во всех Ваших добрых начинаниях! (учащимся выдаются буклеты с полезной для них информацией).

**Учащиеся** выносят свои части «стен» в фойе и размещают на стене в фойе для ознакомления учащихся школы с «Миром профессий 21 века».

**Использованные источники:**

1. Электронный ресурс: <http://nsportal.ru>
2. Электронный ресурс: <http://www.moeobrazovanie.ru>
3. Электронный ресурс: <http://festival.1september.ru>
4. Электронный ресурс: <http://ru.wikipedia.org>
5. Электронный ресурс: <http://dic.academic.ru>

