

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Кравченко Надежда Павловна

*Государственное автономное образовательное учреждение
начального - профессионального образования Ямало-Ненецкого
автономного округа «Лабытнангское профессиональное училище»
Тюменская обл., г.Лабытнанги*

Внеклассная работа

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

«Воспитание – это жизнь рядом и вместе. Для того, чтобы дети выросли такими, какими мы хотим их видеть, нужно всего-навсего самим стать такими».

Цели воспитательной деятельности:

- организация разнообразной творческой, лично и общественно значимой деятельности воспитанников как источника социально приемлемого опыта жизни, самоопределения и самореализации в настоящей и будущей взрослой жизни;
- создание психолого-педагогических условий для своевременного выявления и оптимального развития задатков и способностей детей;
- формирование коммуникативных навыков;
- адаптация к социуму;
- осознание включенности в общую структуру учебного процесса.

Классификация форм воспитательной работы:

Мероприятие – это событие, организуемое педагогом с целью непосредственного воздействия на подростка. Например, мероприятие



«Посвящение в рабочие», лекция на тему «Борьба с экстремизмом и этносепаратизмом».

Игра – это воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая педагогом для отдыха, обучения и развития. Например, неделя точных наук.

Дело - это общая работа, организующая и объединяющая коллектив.

Типы форм воспитательной работы:

образно-художественные; словесно-логические; психологические; трудовые; игровые; индивидуальные и групповые.

Каждый педагог использует в своей работе приемы воспитательной деятельности, которые проявляются в основном в традиционных формах (перечисленных выше): классные часы в виде беседы, лекции, презентации, коллективный труд и так далее. Меняется время, изменяются у подростков ценности восприятия мира. Всё труднее найти подход к подрастающему поколению. Процветает хамство, анархизм в учебном режиме и чертах поведения детей, в котором зачастую проявляется агрессия, нигилизм, эгоизм и цинизм.

В целях духовного возвышения подростков исследователями психологии и педагогики предлагаются авторские разработки новых форм воспитательной работы в системе внеклассных воспитательных мероприятий, приобретающих характер духовной деятельности. Под воспитательным мероприятием авторы подразумевают «коллективное дело, организованное педагогом в целях воспитательных коррекций развития личности». Данная работа способствует процессу успешной социализации подростка, развития «личности, способной стать стратегом собственной жизни».

Рассмотрим некоторые из новых форм воспитательной работы, название которых говорит само за себя.



1. Пять минут с искусством
2. Приглашение к чаю
3. Сократовская беседа
4. Волшебный стул
5. Проблемы и аргументы
6. Открытая кафедра
7. Защита проекта
8. Разброс мнений
9. Презентация мира

Раскрою одно из содержаний перечисленных выше.

Волшебный стул. Цель данной формы – развивать интерес к человеку и содействовать формированию достоинства как черты личности. Присутствующие громогласно объявляют положительные стороны личности одного из одноклассников.

Присутствующие называют положительные качества или указывают на поведенческие характеристики, иногда сообщают о случаях, во время которых проявилась личность. Для подростков очень важны провозглашения достоинств внешнего портрета (красивая, сильный).

Такого рода упражнения не бесплодны, они помогают обрести уверенность в себе, повышают авторитет подростка, изменяют его положение в группе. В итоге происходит переориентация внимания с недостатков на достоинства.

"Волшебный стул" проводится неоднократно, чтобы через момент возвышения прошёл каждый ребёнок, тон задаёт педагог, его педагогическая техника (голос, мимика, пластика) как бы лепят эмоциональную ауру, и пробуждает желание сказать ободряющее и возвышающее о подростке. Не следует бояться пауз, тишины, когда дети молчат, не находят ответа на вопрос, какие достоинства они видят. В таком случае педагог должен заранее обдумать положительные качества данного героя.

Новую форму воспитательной работы, которую использую я, предложили сами подростки. Это создание сайта нашей группы в Интернете. Создавали этот сайт «Мастер по обработке цифровой информации» актив группы и на



данный момент вся группа является активным пользователем данной работы. Признаюсь - я согласилась не сразу. Считала, что это дополнительные хлопоты для меня, но в последствии в такой форме воспитательной работы открыла много положительных сторон:

1. Всегда возможно зайти в контакт с обучающимся, так как подростки раз в день, но заглядывают в Интернет. И те обучающиеся, которые прогуливают занятия и умышленно не отвечают на звонки телефона и до родителей нет возможности дозвониться, то на помощь приходит Интернет. Веду переписку...

2. Так как все они записались ко мне в друзья, я легко захожу на их страничку и имею возможность видеть содержание ее, чем она наполнена. По этому поводу возникают дискуссии. Например, одна ученица спросила, почему я к ней редко захожу на страницу. На ней кроме кривляющихся девочек перед объективом нет ничего – ну можно один раз посмотреть. Начали обсуждать, что должно быть на странице. Наверное, страница должна отражать интересы, увлечения хозяина; можно посмотреть кто в друзьях и так далее...

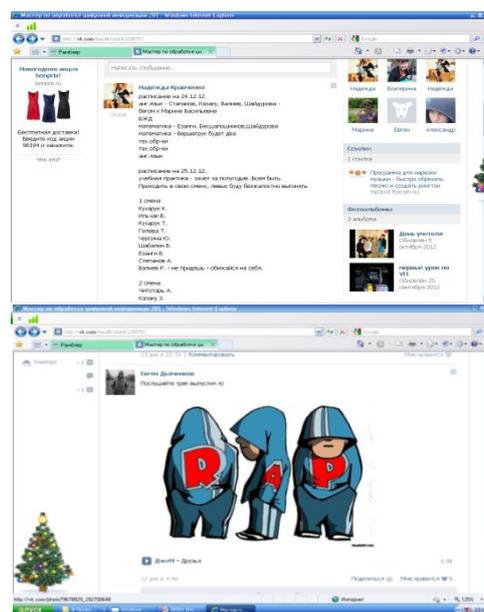
3. После таких дискуссий группа решила, что на нашем сайте должны быть такие рубрики:

а) **фотографии** группы - коллектив группы самостоятельно делает снимки различных мероприятий, отбирает фотографии коллегиально и вставляет на страничку;

б) **расписание** на неделю все оформляет актив группы, я иногда вставляю своей комментарий. кстати и некоторые другие учителя. Очень хорошо

работать с «двоечниками», вступать с ними в переписку. Так они охотней общаются.

в) есть рубрика **ваше мнение**- последние события трек сочинил сам учащийся «Друзья»



в стиле реп (очень хорошее содержание и исполнение);

- к событию о конце света другой учащийся сделал анимацию «Конец света».



г\ **разное**. Готовимся к новому году-
прически из длинных волос;
украшение новогоднего стола
д\ Есть еще один раздел, который
называется «**Хорошее настроение**».



Конец полугодия



Совет от мастера



О!.. Каникулы!



Данная воспитательная работа очень интересна легка и дает полет творчеству и разнообразию. В перспективе хочу создать такую отдельную страничку для родителей. Вижу в этом для себя большую пользу.

Надеюсь что эта форма воспитательной работы подойдет и вам.

Успехов!

