

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Ковалева Елена Ивановна

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение города Астрахани

«Детский сад комбинированного вида №129 «Высотка»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ВАЛЕОЛОГИИ «ПЯТЬ ОРГАНОВ ЧУВСТВ»

-Ребята, придя сегодня из дома, я обнаружила у нас в группе сундук. Вчера его здесь не было. Без вас я решила его не открывать. Вам интересно ,что в нем? И мне тоже. Откроем? Как-то страшно, (потихоньку приоткрываю ,включая вспышку ,и вытаскиваю игрушку.

-Ах, какая ты хитрая! Ребята, это моя новая знакомая. Мы с ней недавно познакомились и ,когда я рассказала ей про вас, она стала проситься к нам в группу. Разговаривает она на незнакомом языке. Вот , послушайте! Но я уже начала ее понимать. Зовут ее Зюзюка (пищащая игрушка).

-Зюзюка, а чем ты любишь заниматься?

-Ребята ,она очень любит играть и хочет, чтобы мы с вами поиграли с ней. Именно для этого она привезла с собой сундук с разными играми .Поиграем? Как же называется первая игра? (достаю из сундука «чудесный мешочек»)

Игра «Чудесный мешочек».

Вы по очереди достаете игрушку и, не видя ее, на ощупь , определяете, что это за игрушка. По окончании игры задаю вопросы и загадку:

Ребята ягодки берут по две, по три штучки

А для этого нужны нашим детям(ручки)

-Как вам помогли в этой игре руки? Почему их называют первыми помощниками. Как мы ухаживаем за ними? От чего их надо оберегать ?



-Для того , чтобы наши руки были крепкими, мы знаем много упражнений. И сейчас мы проведем небольшую зарядку для рук:

Руки в стороны и в кулачок, разжимай и на бочок,

Правой вверх, левой вверх, в стороны накрест, в стороны вниз.

Тук-тук, тук-тук-тук, сделаем большущий круг!

(руки в стороны, сжимают кисти в кулак, разжимают ,кладут на пояс, повторяя движения, декламируя стихотворение.)

-Зюсюка, понравилось тебе? А как называется следующая игра?

Вторая игра «Волшебные картинки».

Наша гостья просит встать ребят вокруг нее .Закрываем глазки. И что вы видите?(пустоту, темноту) А теперь откроем глаза. И что видим... (спрашиваю у детей). А теперь повернулись спиной к Зюсюке и закрыли глаза. Видим ли мы что-нибудь? Открываем глаза. Что видим?(спрашиваю у детей).

Ребята смотрят на кота, на картинки-сказки.

А для этого нужны нашим детям (глазки).

По окончании игры задаю вопросы:

-А еще для чего нужны глаза? От чего их нужно беречь? Что нужно сделать , если в глаза что-то попало?

-Видеть и различать предметы нам помогают глаза и руки.

А сейчас Зюсюка предлагает поиграть еще в одну игру. Она приготовила коробочки. Эти коробочки плотно закрыты. Вам нужно узнать , что в них лежит. Но открывать их нельзя- это правило игры. Как вы думаете, как можно узнать , что спрятано там? (понюхать).

Правильно- это игра называется : «Узнай по запаху».

Между двух святил, посередине один.

Или : Есть всегда у людей, есть всегда у кораблей.

-Справились бы мы без носа в этой игре? Для чего человеку нос? (для того , чтобы ощущать запахи, Для того, чтобы очищать и согревать воздух, чтобы в легкие не



попадала грязь и дыхательные пути не охлаждались.) можно ли засовывать что-нибудь в нос? (ответы детей). -Зюзюка, а как называется следующая игра? «Загадочные звуки»

Для этого нужно лечь на ковер, закрыть глаза и внимательно послушать ,а после моего сигнала сесть на ковер и сказать, что вы слышали, (фонограмма голоса птиц и животных) -А теперь отгадайте загадку: Поют две птички звонкие у леса на опушке,

А чтобы их услышать нужны ребятам.... (ушки).

-Для чего человеку уши? Как нужно беречь уши? А что случится, если громко кричать в ухо? Можно ли засовывать что-нибудь в уши? Что нужно делать, если заболело ухо? (Сказать Мама, или папе, или воспитателю и обратиться к врачу).

-Молодцы ребята! Зюзюка, а есть ли у тебя еще какая-нибудь игра?

Есть игра, которая называется «Узнай по вкусу»

Для этого мы приглашаем вас за стол. У меня в руках поднос , на нем разные продукты. Вы ,попробовав на вкус, не подсматривая , скажете, что это такое.

(По окончании игры загадываю загадки и задаю вопросы.:

Песню петь и кашу кушать помогает нам дружок

И у Кати , и у Маши, и у всех есть(язычок)

-Покажите этого помощника. Так ,давайте еще раз напомним зачем человеку язык? -

Ребята! Посмотрите, какая довольная у нас наша гостья . Она благодарит вас за игры и за то, что вы ей рассказали о своих помощниках. Давайте еще раз ей напомним о них. (Оцениваю деятельность детей).

