

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 „Методическая копилка”

*Коткова Ирина Григорьевна*

*Некоммерческое партнёрство Центр образования «Лицей «Столичный»*

## «СКАЗОЧНАЯ СТРАНА» ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ВИКТОРИНА

Методические рекомендации.

Мероприятие разработано для учащихся начальных классов. Его проведение можно приурочить к праздничной записи первоклассников в школьную библиотеку.

Цель мероприятия: поддержание интереса детей к жанру сказки, к чтению книг, к слушанию музыки, выявление творческого потенциала, выработка внимания.

Подготовительная работа.

Викторина проводится в середине-конце 2 четверти, т. к. раздел «Театральная викторина» требует подготовки театрализованных фрагментов сказок (сказки – на выбор руководителя студии). Можно заранее дать список сказок для домашнего прочтения (разделы «Литературная викторина», «Сказочная лотерея»). Для успеха в «Музыкальной викторине» на уроках музыки вспомнить музыкальные произведения, созданные по сказкам, и восстановить в памяти нужные музыкальные фрагменты.

В оформлении сцены можно использовать предметы, которые ассоциируются с какой-либо сказкой.

Карточки «Сказочник-знайка» - оформленная цветная карточка, размноженная в необходимом количестве, выдаётся помощниками за

правильный ответ. «Черная метка» - карточка чёрного цвета, выдаётся за плохое поведение, выкрикивание с места и др. нарушения.

«Вопросы из печки» (литературная викторина) – можно написать на цветных желтоватых листках, вырезанных в форме блинов. «Блины» сложить в керамический горшочек, доставать «горячими», когда необходимо продолжать литературную викторину.

Сценарий.

Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы с вами совершим путешествие в волшебную страну сказок. Открывая сказочные страницы, мы сможем узнать, как хорошо вы знаете жанр сказки. Сегодня каждый из вас может стать победителем нашей викторины, набрав наибольшее количество карточек «Сказочник-знайка» и не получив ни одной «Черной метки». А жюри подведёт итоги и наградит тех ребят, кто был самым внимательным, активным, дисциплинированным.

Сейчас я представлю вам наше сказочное жюри. Приветствуйте! Почти сказочные герои – Василиса Премудрая, Елена Прекрасная, Марья-Искусница и Царь Берендей! (выбираются герои сказок, чьи имена как-то подходят для членов жюри)

Итак, мы начинаем! «Снип-снап-снуре, буре-базилюре»! Кто скажет, волшебное заклинание из какого фильма-сказки было произнесено? (к/ф «Снежная королева»).

Следующее задание. Посмотрите, предметы каких сказок использованы в декорации сцены?

Театральная викторина

А сейчас – фрагменты сказочных спектаклей! (театральные постановки в исполнении ребят разных классов).

Как называется сказка? Кто автор? Чем заканчивается сказка? (Показываются фрагменты из сказок А.С.Пушкина : «Сказка о рыбаке и

рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».)

(Между сценками, пока идёт подготовка к следующему фрагменту, с залом проводится литературная викторина «Вопросы из печки»)

А пока мы спектакль смотрели, у меня уж вопросы в печке испеклись! Ах, горяченькие, свеженькие! Так и просятся – ответь! А ну, кто хочет попробовать «на зубок»?

#### Литературная викторина

1. Герой этой сказки убежал из дома, преодолел много опасностей, но всё-таки погиб, обманутый хитрой лисой. Кто он? (Колобок. Р.н.с. «Колобок»)

2. Какой герой вырос в волчьей стае? (Маугли, Р. Киплинг «Маугли»)

3. В какой сказке героиня на угрозы петушка отвечала: «Одеваюсь, шубу одеваю!»? ( Лиса, р.н.с. «Заячья избушка»)

4. На ком хотела женить страшная Жаба прелестную девочку? (на своём сыне, «Дюймовочка» Г.Х. Андерсен)

5. Каким очень необычным транспортом воспользовался герой сказки, чтобы попасть к царю? (Емеля – на печке, р.н.с. «По щучьему веленью»)

6. Что принёс Иван-царевич батюшке после бессонной ночи, проведённой в саду у яблони с золотыми яблоками? (перо Жар-птицы, р.н.с. «Иван-царевич и Серый волк»)

7. Кто из сказочных героев рассказывал, как он вытянул себя и свою лошадь из болота? (Барон Мюнхаузен, Р. Э. Распе «Приключения Барона Мюнхаузена»)

8. Вспомните недостающие слова волшебного клича Ивана-дурака :»...Стань... , как лист...» («Сивка-бурка, вещая каурка, стань передо мной, как лист перед травой!»), р.н.с. «Сивка-бурка»)

9. На каком виде транспорта увёз Иван-царевич Забаву? (Летучий корабль, р.н.с. «Летучий корабль»)

10. Герой какой сказки перехитрил людоеда и помог стать богатым и знатным своему хозяину? («Кот в сапогах» Бр. Гримм)

11. Что придумал Али-Баба, чтобы спасти помеченный разбойниками дом? (нарисовал на всех домах кресты, арабская н.с. «Али Баба и сорок разбойников»)

12. Из чего Элиза должна была связать братьям-лебедям рубашки? Как называется сказка? (из крапивы, «Дикие лебеди» Г.Х.Андерсен)

А теперь приготовьтесь слушать и угадывать музыкальные произведения!

Музыкальная викторина. (Для викторины использована «сказочная» музыка из школьной программы. Необходимо назвать жанр, название и автора музыкального произведения.)

1. Полночь. Балет «Золушка» С.С. Прокофьев.

2. Три чуда. Опера «Сказка о царе Салтане» Н.А. Римский-Корсаков.

3. Золотые и серебряные рыбки. Балет «Конёк-горбунок» Р. Щедрин.

4. Колыбельная Волховы. Опера «Садко» Н.А. Римский-Корсаков.

А теперь подведём итоги. Посчитайте свои карточки. Попрошу помощников отобрать учеников с наибольшим количеством карточек. Жюри подводит итоги – выяснит, у кого больше всех правильных ответов, нет ли одной черной метки и определит победителей!

А пока жюри совещается, мы встречаем коробейников!

Сказочная лотерея. (Звучит русская народная музыка, входит коробейник с «Волшебным коробом»)

Сказочная лотерея! А ну, налетай! Отдаю даром – только ответы верные называй! (За правильный ответ предмет из короба дарится)

1. Эту вещь, словно галку, проглотил крокодил! Как называется эта сказка? (мочалка, «Мойдодыр» К.И. Чуковский)

2. Здесь находится овощ, который стал главным действующим лицом сказки, где все герои – овощи и фрукты (лук, Дж. Родари «Чиполлино»)

3.Этот предмет заставил плакать старика и старуху после проделки маленького зверька. Они успокоились лишь тогда, когда получили взамен такой же предмет, но другого цвета и качества (яйцо, р.н.с. «Курочка Ряба»)

4.Это одеяние было невидимым, но все делали вид, что наряд очень красив! (Г.Х. Андерсен «Новое платье короля». Коробейник делает вид, что кидает невидимое платье в зал)

5.Что мешало спать принцессе на мягкой постельке? (горошина, Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»)

6.Какие цветы, напоминавшие Герде о Кае, спрятала старушка-колдунья? (розы, Г.Х.Андерсен «Снежная королева».)

7. С помощью этого украшения, а также волшебного заклинания можно вызвать все времена года сразу (кольцо, С.Я.Маршак «12 месяцев»)

Подведение итогов, награждение

Вот и подходит к концу наш праздник. Вы, ребята, показали отличные знания жанра сказки, и мы уверены, что вы относитесь к сказке внимательно, «с умом»! Ведь сказка, конечно, – ложь, выдумка, но в ней намёк, добрым молодцам и девицам – урок!

Дорогие ребята, читайте сказки! Заходите чаще в библиотеку. А наши первоклассники уже записаны в школьную библиотеку? Нет?! Вот это мы сегодня можем исправить! Знакомьтесь, наш замечательный библиотекарь! Она для вас подготовила самые лучшие книги! (слово библиотекарю). Ребята, давайте дружными аплодисментами проводим первоклассников в библиотеку для получения читательских билетов! А нам остаётся пожелать вам всего самого светлого! Пусть добрая сказка будет вашим спутником в жизни!

*Использованные источники:*

1. Детская викторина по сказкам в вопросах и ответах »  
FUN4CHILD.RU... fun4child.ru»

2. «По дорогам сказок». Сказочная викторина Orlenok-  
KMV.ru»dream.html