

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 „Методическая копилка”

Королёва Ольга Германовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Межшкольный учебный комбинат №1 Московского района, город Казань

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРЫ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

Мотивация использования игровых форм на уроках.

- учащиеся испытывают удовольствие, появляется эмоциональная насыщенность процесса обучения;
- у учащихся возникает желание проверить свои знания без страха получить неудовлетворительную оценку;

Викторина « А знаешь ли ты?»

Данную игру рекомендую провести по разделу «Технология ведения дома» 6 класс в качестве закрепления пройденного материала темы урока «Цвет, как средство композиции».

Цель игры:

Проверить уровень знаний учащихся после пройденной темы урока «Цвет, как средство композиции»

Оборудование:

На магнитной доске закрепляется планшет «Хроматический круг» с делениями по периметру круга на 23 сектора. Соседние сектора обозначаются «Старт» и «Финиш» (рисунок 2). Используя в качестве игрового поля хроматический круг, учитель помогает обучающимся закрепить свои знания по

порядку расположения хроматических цветов в круге. На старте закрепляются 2 магнита разных цветов, которые играют роль фишек.



Условия игры:

Вся группа учащихся разбивается на 2 команды. Ведущий-учитель задаёт вопросы поочередно каждой команде, а члены команды отвечают на заданный вопрос. В случае затруднения с ответом, право ответа переходит к другой команде. Члены команды могут совещаться. За каждый правильный ответ фишка команды продвигается на 3 шага вперёд по клеткам.

Требования к ответам:

Оценивается правильность ответов.

Оценка игры:

Побеждает тот, кто придёт к финишу 1-м. Команде-победителю вручаются маленькие призы. Активным участникам всех команд можно выставить оценки:

«5», за самое большое количество правильных ответов;

«4», за правильные ответы, но в меньшем количестве.

Неудовлетворительные оценки не выставлять, так как это отобьёт желание у обучающихся в будущем участвовать в подобных играх.

Вопросы:

1. На какие 2 группы делятся все цвета?

ответ (Хроматические и ахроматические).

2. Что происходит с белым светом, когда он проходит через стеклянную призму?

ответ (Преломляется и расщепляется на 7 основных цветов).

3. Каким термином можно заменить выражение «7 цветов радуги»?

ответ (Спектр).

4. Перечислите по порядку все цвета хроматического круга.

ответ (Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый).

5. На какие 2 группы делятся хроматические цвета?

ответ (Тёплые и холодные)

6. Перечислите все тёплые цвета хроматического круга.

ответ (Красный, оранжевый, жёлтый).

7. Перечислите все холодные цвета хроматического круга.

ответ (Голубой, синий, фиолетовый)

8. Перечислите все основные цвета.

ответ (красный, синий, жёлтый)

9. Назовите дополнительный цвет к жёлтому

ответ (Фиолетовый)

10. Какой цвет считается наиболее благоприятным для зрения?

ответ (зелёный)

11. Какие зрительные иллюзии возникают у человека, когда он смотрит на комнату в тёмных тонах?

ответ (Маленькое помещение)

12. Какие зрительные иллюзии возникают у человека, когда он смотрит на комнату в светлых тонах?

ответ (Расширение пространства)

13. Люди, каких профессий должны владеть знаниями о цвете?

ответ (Художник, дизайнер интерьера, вышивальщица)

14. Человек, какой профессии создаёт узоры для вышивки?

ответ (Художник)

Список литературы

1. Сасова И.А. Технология. М.: Вентана-Граф, 2007. 223с.

2. Занько С.Ф., Тюнников Ю.С., Тюнникова С.М. М.: Логос, 1992. 125с.