

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Корневская Елена Леонидовна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по художественно -

эстетическому направлению развития воспитанников № 12

«Счастливый островок»

г. Мариинск, Кемеровская область

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОТСЧИТЫВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ В ПРЕДЕЛАХ 10 ПО ОБРАЗЦУ

Познание (ФЭМП)

Вид деятельности:

игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская.

Интеграция образовательных областей:

Познание (ФЭМП), Коммуникация, Социализация

Цели:

- Обобщение знаний о геометрических фигурах.
- Закрепление порядкового счёта в пределах 10,
- Воспитание самостоятельности и аккуратности.
- Материалы и оборудование: Цифровой ряд чисел, рули, картина, бумага или ткань в виде ручейка, полоски коричневой бумаги (мост), старичок-Лесовичок (взрослый), волшебный мешочек, силуэт машины из геометрических фигур.



Ход деятельности:

Воспитатель: Сегодня я приглашаю вас отправиться по нашей стране в путешествие. На чем мы будем путешествовать, отгадайте.

Не летит, не жужжит,
Жук по улице бежит.
Носит обувь из резины
И питается бензином.

(машина)

Воспитатель: Мы отправимся в путешествие на машинах. Все мы теперь шофёры. Давайте посчитаем, сколько у нас машин? На каждую машину мы повесим номер (дети выкладывают числовой ряд от 1 до 10). Давайте проверим, правильно ли мы установили номера? (каждому ребёнку на машину вешается номер). Давайте повторим правила ПДД. (Дети называют правила). Поехали! (имитация звука машины, дети едут друг за другом).

Воспитатель: Вот мы и приехали, привал. Вокруг нас такая красивая природа! Давайте оставим машины и немного погуляем. На этой поляне мы присядем и внимательно понаблюдаем за природой (на поляне разложены карточки с цифрами и перед детьми висит картина для рассматривания)

Рассматривание картины из серии «Беседы по картинкам».

Воспитатель:

- что нарисовано посередине? (дерево)
- Кто на дереве? (белки)
- Сколько белок покажите цифрой (2)
- Кто находится слева от дерева (ежи, крот)
- Сколько ежей, покажите цифрой (2)
- Сколько кротов? (показывают)
- Кто находится справа от дерева? (мышки, енот)
- Сколько животных справа?(4)



- Сколько овощей заготовил енот? (показывают)
- Сколько всего животных на поляне?(9)

Воспитатель: Пойдем по полянке дальше. На пути у нас ручеек. Какой ручеек по ширине? (узкий) Мы можем его перешагнуть? (Дети перешагивают ручеек и оказываются у реки)

- Дети что это?(речка). Как называется река, протекающая в нашем городе?(Кия)

- Какая она?(широкая, глубокая, длинная). А перед нами речка такая же? Как же нам её перейти? (построить мост). Как мы его построим? (Дети предлагают свои варианты). Молодцы, тем более дощечки лежат рядом (из листьев бумаги дети выстраивают мост).

Дети по одному друг за другом проходят через мост.

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто нас встречает возле речки.

Дети: Старичок-Лесовичок.

Старичок-Лесовичок: Здравствуйте, дети! В лесу я набрал много грибов. Вот несу целый мешок, предлагаю вам сыграть со мной в игру. Я буду показывать цифру, а вы мне будете доставать столько же грибов из моего мешка. Посмотрю, как вы умеете считать. (Дети играют несколько раз в игру «Волшебный мешочек»).

Старичок-Лесовичок: Молодцы ребята! Порадовали вы меня. Мне пора в лес, до свидания!

Игра «Устрани поломку».

Воспитатель: Вот мы и пришли к своим машинам, да вот беда, моя машина поломалась, не заводится. Дети, помогите наладить машину. (Дети рассматривают силуэт машины из геометрических фигур и находят ошибки. Вместо круглых колёс-треугольники, двери-овальные и т.д.)

Воспитатель: Спасибо большое, ребята, наладили мою машину. Нам пора возвращаться в детский сад. (Дети садятся на машины, имитируя звук двигателя и уезжают.)

