

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 „Методическая копилка”

*Яснова Лидия Викторовна*

*МОУ «Соболевская средняя общеобразовательная школа»*

*Первомайского района Оренбургской области*

## ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО ТЕМЕ «КЛАССИФИКАЦИЯ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ» БИОЛОГИЯ, 7 КЛАСС

**Цель урока:** контроль усвоения учащимися знаний о строении растений, принадлежащих к разным семействам

**Задачи урока:** обобщение материала по изученным семействам; отработка умений работать с различными видами тестов.

**Оборудование:** Таблица «Классификация цветковых растений». Раздаточный материал на каждого ученика с заданиями (тестами), два варианта.

### Ход урока

**Вступительное слово учителя:** Завершение изучения темы требует проверки знаний. На изучение данной темы «Классификация растений» отводится незначительное количество часов, а вопросы в КИМах ЕГЭ по данной теме всегда присутствуют. Важно, чтобы вы смогли правильно сориентироваться в предложенных заданиях. Эти задания - тесты, где ваши ответы сводятся к минимуму. Будьте внимательны, желаю успехов в выполнении работы.

## І вариант

**Іздание:** Установите соответствие между семействами растений и их признаками. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Если признак характерен для нескольких семейств, то ответ запишите к каждому семейству.

Название семейства		Признаки семейств	
А	Крестоцветные	1	Плод – семянка
Б	Розоцветные	2	Шесть тычинок: 2 короткие и 4 длинные
В	Бобовые	3	Плод – боб
Г	Пасленовые	4	Вставочный рост
Д	Сложноцветные	5	Пять сросшихся правильных лепестков
Е	Лилейные	6	Плод стручок
Ж	Злаки	7	Много пестиков
		8	Плод – коробочка
		9	Мелкие цветки собраны в соцветие корзинка
		10	Стебель — соломина с узлами

Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

2 задание: К какому семейству относятся изображенные растения.



Рис.1.



Рис.2



Р

ис.3



Рис.4



Рис.5



Рис.

6



Рис.7

Ответы в виде цифр запишите в таблицу

Крестоцветные	Розоцветные	Бобовые	Пасленовые	Сложноцветные	Лилейные	Злаки

**3 задание:** Прочитайте утверждения.

1. Для однодольных характерно сетчатое жилкование листьев
2. У пасленовых – 6 лепестков
3. Среди розоцветных много плодово-ягодных культур
4. У злаков плод – семянка
5. У пасленовых - лепестки срастаются в виде лодочки
6. У бобовых на корнях имеются утолщения – клубеньки
7. У крестоцветных чашечка состоит из четырех свободных лепестков
8. У крестоцветных соцветие – головка
9. У розоцветных в цветке много тычинок
10. У бобовых плод – стручок или стручочек

Если вы считаете, что оно правильно, то поставьте «+» в соответствующую графу, если утверждение неверно, то запишите «-»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**4 задание:** Прочитайте предложения.

У растений семейства крестоцветных цветок имеет.....(А) околоцветник, чашечка состоит из ...(Б)чашелистиков, венчик – из .....(В)лепестков, тычинок.....(Г), пестиков...(Д). Плод - .....(Е) или....(Ж)

Выпишите в таблицу пропущенные слова

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

## 2 вариант

**1 задание:** Установите соответствие между семействами растений и их признаками. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Если признак характерен для нескольких семейств, то ответ запишите к каждому семейству.

Название семейства		Признаки семейств	
А	Крестоцветные	1	Плод – ягода
Б	Розоцветные	2	10 тычинок: 9 – сросшихся и 1 – свободная
В	Бобовые	3	Шесть одинаковых тычинок, расположенных в два круга
Г	Пасленовые	4	Плод – костянка
Д	Сложноцветные	5	Четыре лепестка
Е	Лилейные	6	Плод – зерновка
Ж	Злаки	7	Пять сросшихся лепестков в виде язычка, трубочки, воронки
		8	Много тычинок
		9	Соцветие - головка
		10	Вставочный рост

Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

2 задание: К какому семейству относятся изображенные растения.



Рис. 1



Рис.2

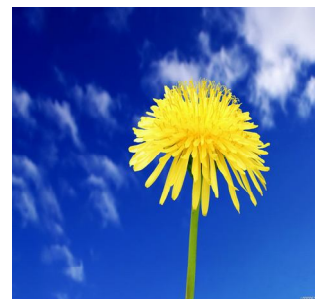


Рис.3



Рис.4



Рис.5



Рис.6



Рис.7

Ответы в виде цифр запишите в таблицу

Крестоцветные	Розоцветные	Бобовые	Пасленовые	Сложноцветные	Лилейные	Злаки

**3 Задание:** Прочитайте утверждения.

1. У бобовых листья тройчатосложные, перистосложные, пальчатосложные
2. У крестоцветных в цветке много тычинок
3. У розоцветных плод – ягода или коробочка
4. У сложноцветных плод – семянка
5. Лилейные имеют трубчатые цветы
6. У злаков соцветие – корзинка
7. У пасленовых чашечка состоит из пяти чашелистиков
8. У злаков листья с параллельным жилкованием
9. Бобовые имеют 1 пестик и 10 тычинок
10. У крестоцветных – соцветие – кисть

Если вы считаете, что оно правильно, то поставьте «+» в соответствующую графу, если утверждение неверно, то запишите «-»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**4 Задание:** Прочитайте предложения.

У растений семейства бобовых на корнях образуются...(А), листья...(Б).  
Цветок имеет...(В) околоцветник, чашечка состоит из ...(Г) чашелистиков,  
венчик – из ...(Д) лепестков, тычинок...(Е), пестиков...(Ж).

Выпишите в таблицу пропущенные слова

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

## Ответы

### 1 задание

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
<b>1 вариант</b>	2,6	7	3	8	1,9	5,8	4,10
<b>2 вариант</b>	5	4,8	2	1	7	1,3	10

### 2 задание

#### 1 вариант

Крестоцветные	Розоцветные	Бобовые	Пасленовые	Сложноцветные	Лилейные	Злаки
6	3	5	7	2	1	4

#### 2 вариант

Крестоцветные	Розоцветные	Бобовые	Пасленовые	Сложноцветные	Лилейные	Злаки
7	6	5	2	3	1	4

### 3 задание

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1 вариант</b>	-	-	+	-	-	+	+	-	+	-
<b>2 вариант</b>	+	-	-	+	-	-	+	+	-	+

### 4 задание

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
<b>1 вариант</b>	двойной	4	4	6	1	стручок	стручочек
<b>2 вариант</b>	бугорки	сложные	двойной	5	5	10	1



*Список литературы:*

1. Дидактические карточки по ботанике, 6-7 класс. Автор и источник заимствования неизвестен.
2. Конохова Л.Н. Урок и презентация на тему: «Цветок и его строение»  
<http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=5221>
3. Яндекс Картинки - <http://images.yandex.ru/>