

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Иванова Ирина Васильевна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*Детский сад комбинированного вида № 97 «Незабудка»*

*городского округа «город Якутск»*

*Республика Саха (Якутия) г. Якутск*

### КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ НА РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

**Тема:** Осень.

**Цель:** Учить сравнивать природу в октябре и сентябре, замечать изменения в природе, описывать погоду, выполнять движения в соответствии с содержанием стихотворений.

**Ход образовательной ситуации:** Дети, назовите осенние месяцы.

- Вспомните, какая погода была в сентябре, когда мы еще гуляли на своем участке.
- На улице было тепло или холодно. Были ли дожди? Какого цвета были трава, листья на деревьях? Что мы называем листопадом? (детям дается задание собирать разбросанные листья в корзину).
- Движения под стихотворение.

Тучи в небе кружатся,

Что ни шаг, то лужица.

День осенний хмурится,

Листопад на улице,



По дороге стелется

Желтая метелица

- А сейчас какой месяц? (октябрь). Какого цвета небо? Какой ветер дует, теплый или холодный? Что выпадает в октябре? Чем покрыта земля? Что стало с самым первым снегом? Почему растаял? А теперь прочтем стих про снег.

С небо падают снежинки

Как на сказочной картинке

И на землю тихо

Падают, ложатся

Ну, а мы! Будем их ловит руками

И покажем дома маме.

- Мы сегодня беседовали об осенних месяцах сентябре и октябре.

Молодцы, дети, СПАСИБО!

