

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 „Методическая копилка”

Исланкина Галина Петровна

МОУ СОШ №100 с углублённым изучением отдельных предметов

РАЗРАБОТКА УРОКА ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ 10 КЛАССА

ПО ТЕМЕ: «ГОРОД»

Тема урока: «A l'hôtel de Paris»

Цели урока:

1) учебные: дальнейшее совершенствование навыков диалогической речи на основе чтения и аудирования; развитие речевых умений на основе творческого использования усвоенного материала.

2) образовательные: расширение кругозора за счет сведений страноведческого характера.

3) воспитательные: формирование уважения к языку и культуре носителей языка; воспитание активности в решении познавательно-поисковых задач; приобщение к самостоятельному выполнению задач, работе с различными источниками информации.

4) развивающие: развитие языковых способностей; развитие интеллектуальных способностей; развитие общеучебных умений.

Задачи урока: обучить учащихся вести беседу с использованием ранее усвоенного лексико-грамматического материала; учить вести беседу с элементами описания по прочитанному; учить извлекать информацию из просмотренных фильмов, строить устное высказывание на основе аудирования.

Речевой материал: лексико-грамматический материал по теме «Отель».

Оснащение урока: мультимедийные средства, слайды с иллюстративным материалом по теме урока, аудиокассеты, магнитофон, раздаточный материал (тексты, таблицы, карточки с опорами).

Ход урока

1. Организационный момент. Приветствие учителя.

- Bonjour! Je suis ravie de vous voir. Comment ça va?

2. Сообщение темы и целей урока.

- Mes amis! Je voudrais vous proposer quelques photos. Regardez-les, lisez les mots et tachez de comprendre, de quoi nous allons parler aujourd'hui.

Слайд № 1: картинки с изображением отелей

Слайд № 2: лексика по теме

- réserver une chambre à l'hôtel
- trouver une chambre libre
- s'installer à l'hôtel
- un hôtel confortable
- une grande chambre avec... (le téléphone, la télé, le frigo)
- être situé dans un bâtiment ancien (moderne)
- se trouver tout près de... (la station du métro, L'Arc de Triomphe, Le Louvre, Les Champs-Élysées).
- les fenêtres donnent sur... (Notre-Dame, La Tour Eiffel).
- à deux pas de la station du métro
- la vue est splendide
- le personnel est poli
- la cuisine du restaurant est excellente
- pour... jours
- Pouvez-vous me dire, quel est le thème de notre leçon?
- (des hôtels)

Слайд № 3: тема урока «A l'hôtel de Paris»

- C'est juste! Beaucoup de monde aime voyager. Les gens s'installent aux hôtels. Aujourd'hui nous allons parler aussi des hôtels et comment on peut y réserver une chambre.

3. Фонетическая и речевая зарядка.

Слайд № 4: -Répétons les mots et prononçons – les comme il faut!

[e] : réserver, téléphoner, situer, métro, trouver.

[ã] : chambre, grande, ancien, champs, splendide, restaurant, excellent.

[ε] : s`installer, ancien.

[ø]: deux, le.

Слайд № 5: - Complétez les expressions!

1) réserver une ...(chambre à l`hôtel)

2) trouver une ...(chamber libre)

3) s`installer à (l`hôtel)

4) un hôtel ...(confortable)

5) une grande chambre avec...(le téléphone, la télé, le frigo)

6) les fenêtres donnent sur... (Notre-Dame, La Tour Eiffel).

7) la vue est...(splendide)

Слайд № 6: -Répondez à mes questions!

1) Est-ce que notre école se trouve à deux pas de la stations du métro?

2) Où donnent les fenêtres de notre école?

3) Dans quel bâtiment se trouve notre école?

4) Est-ce que les élèves de notre classe sont polis?

5) Est-ce que la cuisine de notre école est exelente?

6) Est-ce qu`on peut réserver une chambre à l`hôtel de notre ville?

4. Проверка домашнего задания.

-A la maisons vous avez du composé un vocabulaire thématique d`après le texte.

- Lisons-le!

Задание классу: - Ecoutez et ajoutez!

restaurant, bar, réception ouverte 24h/24, journaux, chambres non-fumeurs, enregistrement, bagagerie, climatisation, centre sportif avec la piscine,service en

chambre, un parking privé, petit déjeuner en chambre, service de change, location de voitures, bureau d'excursions, fax / photocopies, arrivée, départ, étoile.

5. Аудирование.

- Maintenant je vais vous montrer une photo et raconter d'un hôtel, qui m'a beaucoup plus.

Задание классу: - Ecoutez le texte pour la première fois, préparez-vous à répondre à mes questions!

Слайд № 7: (вопросы к тексту; прочитать вслух)

- 1) Est-ce qu'on aime beaucoup voyager en France?
- 2) Quelles villes on peut visiter?
- 3) Où peut-on s'installer pendant le voyage?
- 4) Quelles curiosités peut-on admirer à Paris?

Слайд № 8: Изображение отеля

Text

La France – est un pays très attractive pour les touristes. On aime beaucoup voyager à travers toute la France: à Nice, à La Côte d'Azur, à Cannes... Le plus souvent les voyageurs s'installent aux hôtels. Ce n'est pas difficile d'y trouver une chambre libre pour quelques jours ou bien pour 2 ou 3 semaines. En France il y a des hôtels modernes, des hôtels-châteaux, des hôtels de 2,3 ou 4 étoiles: il n'y a pas d'hôtels de 5 étoiles.

L'hôtel, dont je veux parler, se trouve à Paris. Il s'appelle "Astor". C'est un hôtel de 4 étoiles. Il se trouve au bord de la Seine, à côté de la Tour Eiffel, non loin du Champ-de-Mars. Les fenêtres de l'hôtel donnent sur les rues et les avenues de Paris. La vue est fantastique! Chaque soir on peut se promener et admirer Le Louvre, L'Hôtel-de-Ville, Notre-Dame. Le service est aussi excellent! A l'hôtel il y a service en chambre, un service de change, une location de voitures, un bureau d'excursions, un restaurant, des chambres non-fumeurs, un centre sportif.

- Répondez à mes questions! (вернуться на предыдущий слайд)

1) Est-ce qu'on aime beaucoup voyager en France?

2) Quelles villes on peut visiter?

3) Où peut-on s'installer pendant le voyage?

4) Quelles curiosités peut-on admirer à Paris?

- Ecoutez encore une fois, faites attentions aux détails pour faire un exercice de compréhension! (учащиеся слушают текст второй раз)

- Prenez les feuilles et marquez les phrases "vrai ou faux".

1) Ce n'est pas difficile de trouver un hôtel à Paris pour quelques jours ou bien pour 2 ou 3 semaines.

2) En France il n'y a pas d'hôtels de 5 étoiles.

3) L'hôtel se trouve à Nice.

4) L'hôtel se trouve à côté de la Tour Eiffel, non loin du Champ-de-Mars.

5) La vue des fenêtres de l'hôtel est fantastique!

6) Le service à l'hôtel n'est pas excellent.

7) Chaque soir on peut se promener et admirer Le Louvre, Hôtel-de-Ville, Notre-Dame.

- Changez des feuilles et corrigez-les!

- Consultez le tableau et mettez les notes!

Слайд № 9

1) Ce n'est pas difficile de trouver un hôtel à Paris pour quelques jours ou bien pour 2 ou 3 semaines. +

2) En France il n'y a pas d'hôtels de 5 étoiles. +

3) L'hôtel se trouve à Nice.-

4) L'hôtel se trouve à côté de la Tour Eiffel, non loin du Champ-de-Mars. +

5) La vue des fenêtres de l'hôtel est fantastique! +

6) Le service à l'hôtel n'est pas excellent. -

7) Chaque soir on peut se promener et admirer Le Louvre, L'Hotel-de-Ville, Notre-Dame. +

Правильные ответы	Оцен ка
7	5
5-6	4
3-5	3

6. Чтение под фонограмму.

- Lisez le dialogue, ou on parle d'un autre hôtel. Ouvrez vos livres à la page 124.

- Lisez et répondez aux questions:

1) Qui parle?

2) De quelles curiosités parisiennes il s'agit dans ce dialogue?

(после первого прослушивания учащиеся отвечают на вопросы)

- Lisez encore une fois et remplacez les mots marqués par des synonymes. Consultez le tableau!

Слайд № 9: синонимы

(учащиеся выполняют подстановочные упражнения)

- Lisez le dialogue!

Задание классу: - Ecoutez et comparez avec vos textes (учащиеся читают диалог).

7. Подготовка к диалогическому высказыванию

- Et comment peut-on réserver une chambre à l'hôtel pareil?

- Lisez le dialogue suivant et répondez aux questions:

1) Comment s'appelle un hôtel?

2) Où est-il situé?

Слайд № 10:

Dialogue "En réception".

- Hôtel "Opéra Comique", bonjour!

- Bonjour, madame! Je voudrais savoir, où se trouve Votre hôtel?

- A côté du Louvre et Grand Opéra; non loin de la station du métro.

- Quelle est la vue de la fenêtre de l'hôtel?

- Les fenêtres donnent sur la Seine. La vue est splendide!
- Quel est le service dans l'hôtel?
- Télé, téléphone, frigo, service en chambre, service de change, restaurant, chambres non-fumeurs, centre sportif.
- Est-ce qu'il y a le bureau d'excursion à l'hôtel?
- Oui, il y a aussi le bureau d'excursion.
- Avez-vous une chambre libre?
- Oui, il y a une chambre libre.
- Je voudrais réserver une chambre dans cet hôtel.
- Pour combien de jours?
- Pour une semaine.
- C'est à quel nom?
-

- Reconstituez le dialogue! Travaillez en paires! (учащиеся получают диалог с

пропущенными фразами и восстанавливают его)

Dialogue "En réception".

- Hôtel "Opéra Comique", bonjour!
-
- A côté du Louvre et Grand Opéra; non loin de la station du métro.
-
- Les fenêtres donnent sur la Seine. La vue est splendide!
-
- Télé, téléphone, frigo, service en chambre, service de change, restaurant, chambres non-fumeurs, centre sportif.
-
- Oui, il y a aussi le bureau d'excursion.
-
- Oui, il y a une chambre libre.
-

- Pour combien de jours?
-
- C`est à quel nom?
-

- Reproduisez-le!

Задание классу: -Ecoutez et apprésiez les dialogues à l`aide des phrases au tableau!

Слайд № 11 : оценочная лексика

Ils / elles ont parlé

- pas mal
- bien
- très bien
- avec des fautes
- prèsque sans fautes
- sans fautes
- excellent!

7. Итоги урока.

- Aujourd`hui vous avez bien travaillé.

8. Домашнее задание.

– A la maison écrivez une composition “Mes impressions des hôtels français.”

Список литературы

1. Н.А.Селиванова «Встречи», УМК по французскому языку как второму иностранному», 1-й год обучения. – М.: «Просвещение», 2007 г.
2. Шацких В.Н. «Первые встречи», УМК по французскому языку как второму иностранному», 1-й год обучения. – М.: «Дрофа»,2008 г.
3. www.radissonblu.com/ambassadorhotel-paris