

Исланкина Галина Петровна

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 100 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Нижнего Новгорода

Приложение к фрагменту программы

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ КАК ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ
(8-й класс; 1-й год обучения по УМК В.Н. Шацких «Premières rencontres»)

Тема урока	№ урока	Цель урока	Языковой материал	Виды речевой деятельности				Оснащение	Домашнее задание
				аудирование	говорение	чтение	письмо		
Unité I									
Страна изучаемого языка	1	Ознакомление с целями и задачами курса. Формирование произносительных навыков.	Алфавит. Звуко-буквенный состав французско-го языка. Paris France	Речь учителя. Алфавит.		Алфавит. Интернациональные слова.		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение Карта Франции	Выучить алфавит.
	2	Формирование произносительных навыков. Развитие умений аудирования,	Je m'appelle... Имена Чтение e в конце слова	Песенка фр. алфавита Звучание фр. имен	Назвать буквы в именах	Чтение имен		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические	с.12, упр. 1

Знакомство. Обучение чтению		чтения и письма.						картинки Аудиоприложение	
	3	Введение новой лексики и первичное закрепление. Совершенствование лексических навыков. Развитие навыков говорения.	Je m'appelle... Имена Надстрочные знаки Чтение <i>e</i> в конце слова	Как знакомятся дети во Франции. Послушать и повторить	Представиться по-французски	Чтение имен и диалогов	Написать буквы, имена	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.12, упр.2
Приветствия. Обучение чтению	4	Совершенствование грамматических навыков. Развитие умений диалогической речи, чтения.	Je m'appelle... Имена Чтение <i>s, t</i> в конце слова	Песенка фр. алфавита Звучание фр. имен	Название имен по буквам	Чтение имен	Вписать недостающие буквы с.13, упр.1	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.16, упр.1
	5	Активизация новой лексики в речи учащихся. Развитие умения диалогической речи, чтения.	- Salut!	Как приветствовать друг друга по-французски?	Приветствовать друг друга по-французски?	Чтение имен	Написать буквы, имена Восстановить диалог	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиопри-	с.16, упр.2,3

								ложение	
Интонация вопросительного предложения. Обучение чтению	6	Введение и закрепление новой лексики. Дальнейшее совершенствование лексических и произносительных навыков Развитие умений устной речи.	-Tu dis? Интонация вопросительного предложения Имена Правила чтения <i>Сс</i>	Песенка фр. алфавита Звучание фр. имен	Приветствия друг друга Названия букв в именах	Имена Чтение диалога с правильной интонацией с.18, упр.4	Восстановить диалог с.18, упр.4	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.19, упр.1
	7	Совершенствование лексических и произносительных навыков Введение и закрепление новой лексики. Развитие умений чтения и письма.	-Ca va? -Ca va -Pas mal Правила чтения ç	Диалог «Как осведомиться о состоянии дел?»	Поинтересоваться и осведомиться о состоянии дел	Чтение диалога с соблюдением правил чтения с.18, упр.7	Написать новые буквы и имена с этими буквами	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.19, упр.2
Чем любят занима-	8	Развитие умений диалогической и устной речи по теме.	Буквосочетания Имена Правила чтения <i>ai,ei</i>	Имена с буквосочетаниями Песенка фр. алфавита	Приветствия Запрос информации о состоянии дел	Диалог с.19, упр.1 Восстановить пропущенные	С.22, упр.1	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприло-	с.22, упр.1

ться фр.шко- льники? Обуче- ние чтению						буквы		жение	
	9	Закрепление грамматиче-ских навыков в устной и письменной речи.	J'aime Гл. I-й группы Чтение <i>-er</i>	Озвучить иллюстрации	Что любят делать фр.школьни-ки? с.20, упр.6	Восста-новить диалог с.20, упр.5		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематичес-кие картинки Аудиопри-ложение	с.22, упр.2-3
Повторе- ние	10	Систематиза-ция лексико-грамматиче-ских знаний и умений учащихся по теме.	с.22-232						
Тест № 1	11	Контроль знаний и умений учащихся.							

Unité I I									
Что любят французские школьники? Обучение чтению	12	Развитие умений диалогической речи. Развитие умений пересказа на основе текста.	Имена Правила чтения <i>Gg</i> Новые ЛЕ по теме Артикль	Что любят фр.школьники? с.24, упр.2 Высказывания фр.школьников	Что любят фр.школьники? Что любите вы? Восстановите рассказ с.25, упр.4	Чтение имен с соблюдением правил чтения	Дополнить фразы с.25, упр.3	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.27, упр.1
	13	Совершенствование навыков чтения.	Имена Новые ЛЕ Мн.число им.сущ.	Прослушать новые ЛЕ и догадаться об их значении	Дополнить высказывания с.26,7	Чтение имен и незнакомых слов в соответствии с правилами чтения С.26, упр.8	Сгруппировать слова в соответствии с правилами чтения	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.27, упр.2-3
Какие иностранные	14	Активизация употребления лексики предыдущего урока. Введение и закрепление новой лексики. Развитие умений чтения и	Новые ЛЕ Чтение носовых звуков Чтение <i>s</i>	Высказывания фр.школьников о том, что они изучают в школе	Какие иностранные языки изучают фр.школьники? Нравится ли вам изучать ИЯ?	Какие ИЯ изучают фр.школьники? Чтение текста с соблюдением правил	Написать название учебника Заполнить таблицу с.29, упр.6	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.31, упр.1

языки изучают фр. школьники? Обучение чтению	15	говоря. Введение и закрепление новой лексики. Совершенствование лексических и грамматических навыков. Развитие умений устной речи. Совершенствование навыков чтения.	Новые ЛЕ Согласование им. прилагательных с им. сущ. в роде и числе	Высказывания фр. школьников, кому из них что нравится	Сказать, кому из фр. школьников что нравится	Прочитать незнакомые слова в соответствии с правилами и чтения и догадаться об их значении	Восстановить высказывания фр. школьников с.31, упр.9	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.31, упр.2-3
Школьные предметы	16	Активизация употребления лексики предыдущего урока. Введение и закрепление новой лексики. Развитие умений устной речи и чтения.	Нов.ЛЕ Имена Чтение <i>ch, ph</i>	Прослушать названия новых школьных предметов и догадаться об их значении	Какие школьные предметы нравятся вам?	Кому какие школьные предметы нравятся? Чтение имен в соответствии с правилами чтения с.32,		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.34, упр.2,3

						упр.3			
	17	Развитие умений диалогической и письменной речи.	Новые ЛЕ Имена Личные местоимения Зл.ед.числа	Прослушать новые слова и догадаться об их значении	Трансформировать предложения (заменить им.сущ. на личные местоимения)	Чтение измененного текста с соблюдением правил чтения	с.34, упр.10	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.34, упр.1
Любимые предметы фр.школьников Обучение чтению	18	Развитие умений устной речи.	Новые ЛЕ Имена Чтение <i>oi</i> Окончания личных местоимений Интонация вопросительного предложения	Разговор фр.школьников о любимых школьных предметах	Расспросить соседа по парте, какие школьные предметы ему нравятся	Прочитать новые слова с соблюдением правил чтения, добавить артикль с.35, упр.2	Написать список своих любимых предметов	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.39, упр.1
	19	Совершенствование грамматических навыков. Развитие умений чтения с извлечением нужной информации.	Географические названия во Франции Отрицание Имена прилагательные и самостоятель-	Какие предметы не нравятся фр.школьникам? Прослушать их вопросы	Какие предметы нравятся фр.школьникам? Ответить на их вопросы	Чтение географических названий Чтение диалога по ролям	Нанести названия рек на карту Франции	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.39, упр.2

			ные местоимения			с.37, упр.7			
Какой национальности эти дети?	20	Совершенствование навыков грамматики и устной речи по теме. Развитие умений письма.	Глагол-связка <i>être</i> в ед. числе <i>-C'est ça</i> Интонация вопросительного предложения	Прослушать информацию и назвать национальности детей	Называть национальности	Прочитать национальности Чтение диалога по ролям с.41, упр.4-5	Восстановить диалог с.41, упр.6	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.44, упр.1
	21	Подготовка к проверочной работе.	Новые ЛЕ Чтение <i>ici</i>	Речь учителя	Рассказать о фр.школьниках; ответить на их вопросы о своей национальности	Прочитать высказывания фр.школьников о себе с.42, упр.8с.43, упр.10	Угадать и написать закодированное слово	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.44, упр.2
Повторение	22	Систематизация лексико-грамматических знаний и умений учащихся.							
Тест № 2	23	Контроль знаний и умений учащихся.							

Unité I I I									
Что французские школьники рассказывают о себе?	24	Совершенствование грамматических навыков. Развитие умений устной речи.	Имена Чтение <i>ou oui, non, voilà donc</i> <i>-C'est ça</i> Местоимения мн. числа	Имена Утвердительные и отрицательные вопросы и ответы фр. школьни-ков	Приветст-вие учителя	Чтение утверди-тельных и отрица-тельных фраз Текст с.48, упр.6	Запол-нить карту регистра-ции	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематичес-кие картин-ки Аудиоприло-жение	с.50, упр.1
	25	Дальнейшее совершенствование грамматических навыков.	Новые ЛЕ Имена Местоимения Зл., мн. числа Выделение	Речь учителя	Сообщение информации о себе	Чтение восстано-ленного текста с.49, упр.8	с.50, упр.10	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематичес-кие картин-ки Аудиоприло-жение	с.50, упр.2
Страны и столицы. Обуче-	26	Развитие умений диалогиче--ской речи.	Названия стран Чтение <i>gn, in</i> Предлог <i>de</i>	Жители каких стран приехали во Францию? (прослушать объявления)	Расспросить откуда кто приехал Назвать националь-ности детей	Назва-ния стран и столиц Чтение восста-новлен-ных фраз с.53, упр.6	Напи-сать, из какой вы страны и города	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематичес-кие картин-ки Аудиоприло-жение Карта Европы, Флаги	с.56, упр.1

ние чтению	27	Совершенствование лексических навыков. Развитие умения читать с полным охватом содержания и с целью извлечения конкретной информации.	Употребление предлога <i>de</i> Чтение <i>s</i> в конце слов (исключения)	Прослушать информацию и сказать, из каких стран эти дети	Описать тематические картинки Рассказать о себе	Чтение информации о фр. школьниках с.54, упр.7		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение Карта Франции	с.56, упр.2
Любимые занятия французских сверстников Обучение чтению	28	Отработка навыков выразительного чтения. Развитие умений говорения.	Имена Чтение <i>qui</i> Спряжение глагола <i>aimer</i> <i>-Est-ce que...</i>	Рассказ фр. школьников о своих любимых занятиях	Описать сюжетные картинки с.58, упр.3 Дать отрицательный ответ	Чтение восстановленного текста с.57, упр.2		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.61, упр.1
	29	Дальнейшее совершенствование навыков устной речи.	Новые ЛЕ Школьные предметы	Прослушать диалоги и определить, к кому обращены реплики говорящих Рассказ Сильви о себе	Уточнение информации Рассказать о себе по образцу аудирования	Чтение ответов на вопросы с.61, упр.8	Восстановить пропущенные буквы в именах	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.61, упр.2
	30	Совершенствование грамматических навыков.	Имена Чтение <i>en</i> Предлог <i>en</i>	Прослушать информацию, как дети	Рассказать о своем месте жительства	Чтение новых слов в	Трансформировать	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н.	с.66, упр.1

В каких городах живут эти ребята? Обучение чтению		Развитие умения поискового чтения.	Спряжение глагола <i>habiter</i>	говорят о том, где они живут		соответствии с правилам и чтения	высказывание по образцу с.63, упр3	Тематические картинки Аудиоприложение Карта Франции	
	31	Введение и закрепление новой лексики. Совершенствование лексических навыков. Развитие умения читать с полным охватом содержания и с целью извлечения конкретной информации.	Оценочная лексика Предлог <i>à</i> Названия городов Чтение <i>g</i> в конце слова	Диалог с.64, упр.6	Дополнить информацию ребят с.64, упр.7 Работа с картой Уточнение информации при помощи <i>-Est-ce que...</i>	Чтение сообщений об отношении ребят к странам, в которых они живут Чтение карты (города)	Трансформировать фразы по образцу с.66, упр.10 Написать письмо другу о себе, своей стране	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение Карта Франции	с.67, упр.2
На каких языках говорят ребята?	32	Совершенствование лексических навыков. Развитие грамматических умений и говорения.	Имена Чтение <i>au, d</i> в конце слова Спряжение глагола <i>parler</i>	Прослушать диалог и соотнести с картинками	Рассказать, кто на каких языках говорит Уточнить, на каких языках говорят ваши сверстники	Чтение текста в соответствии с правилами и чтения с.69, упр.6	Заполнить анкету	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.72, упр.1
	33	Введение и	Новые ЛЕ	Прослушать	Выразить	Чтение	Письмо	УМК «Premières	с.72,

Обучение чтению		закрепление новой лексики. Совершенствование лексических навыков. Развитие умения чтения и говорения.	Чтение <i>eau, p</i> в конце слов	информацию об отношении зарубежных друзей к языку, на котором они говорят	свое отношение к ИЯ Рассказать о себе по образцу с.71, упр.10	восстановленного диалога с.70, упр.7	другу о себе	rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	упр.2
Повторение	34	Систематизация лексико-грамматических знаний и умений учащихся по теме.							
Тест № 3	35	Контроль знаний и умений учащихся.							

Unité IV									
Друзья Мари	36	Введение и закрепление новой лексики. Совершенствование лексических навыков. Развитие умения устной речи и чтения.	<i>C'est</i> <i>Ce sont</i> Новые ЛЕ Опр./неопр. артикле ед. и мн. числа Чтение <i>en</i>	Прослушать, как Мари представляет своих друзей	Представить своих друзей Назвать школьные принадлежности, друзей в классе	Чтение подписей под картинками	Написать слова с неопределенным артиклем с.81, упр.5	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.83, упр.1
	37	Развитие умений аудирования, чтения и письма.	Выражение принадлежности и	Прослушать грамматическую памятку	Назвать предметы и уточнить, кому они принадлежат	Прочитать, что кому принадлежит Чтение восстановленных фраз с.83, упр.9	Написать слова с опр. артиклем во мн. числе с.81, упр.6	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.83, упр.2
Школь-	38	Введение и закрепление новой лексики. Совершенствование лексических навыков. Развитие умений чтения.	Предлоги <i>dans, sur</i> Оборот <i>il y a</i> Чтение <i>in, ain</i>	Что рассказывает Мари о предметах на столе у Лизы? Что рассказывают о себе фр. мальчики?	Что находится в портфелях и на столах фр. школьников?	Прочитать фразы под картинками, высказывания фр. маль-	Написать на открытках, где живут новые друзья	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.89, упр.1

ные принад- лежнос--- ти	39	Совершенствова- ние лексических навыков. Тренировка в речи новых речевых образцов. Развитие умений говорения.	Новые слова Названия фр. романов Имена фр. и русских писателей	Прослушать рассказ фр. школьни- ков о своих любимых книгах	Предста-вить известных русских писателей и поэтов фр. школьни- кам Рассказать о своих любимых книгах	Прочи- тать подписи под фото; текст о люби- мых занятиях фр. мальч иков	Напи-сать о люби- мых книгах; писате-ле,	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематичес-кие картинки Аудиоприло- жение	с.89, упр.2
	40	Дальнейшее совершенствова- ние лексических навыков. Закрепление грамматических навыков. Развитие умений говорения и чтения.	Имя прилагатель- ное Чтение <i>ei</i> в конце слова Числитель-ные 1-10	Прослушать информацию о фр. школьни- ках и ИЯ, которые они изучают	Ответить на вопросы к прослушан- ному тексту Дать себе характерис- тику	Прочи- тать текст о фр. Школь- никах с.90, упр.1		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематичес-кие картинки Аудиоприло- жение	с.95, упр.1
Счет. Дни недели	41	Закрепление грамматиче-ских навыков в устной и письменной речи.	Отсутствие артикля Дни недели, употребле-ние с ними артикля Построение	Прослушать считалку с числительны- ми, грамматичес- кую памятку,	Описать классную комнату	Прочи- тать восстанов ленный текст	Соста- вить удобное для себя расписа- ние	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематичес-кие картинки Аудиоприло-	с.95, упр.2

			простого предложения	расписании уроков Жюли				жение	
Счет, месяцы	42	Развитие умений устной речи и чтения.	Новые ЛЕ Произнесение конечной <i>e</i> в стихах и песнях	Прослушать сообщение о любимых днях недели фр.школьников Рассказать о своем расписании	Стих <i>Un kilomètre à pied...</i>	Составить расписание уроков на новую неделю		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.99, упр.1
	43	Введение и закрепление новой лексики. Совершенствование лексических навыков. Развитие умений чтения.	Новые ЛЕ Числительные 11-20 Чтение <i>et</i> Употребление артиклей с названиями месяцев	Прослушать начало телефонного разговора во Франции; рассказ фр.школьников об их любимых месяцах года	Назвать № домов Рассказать о своих любимых месяцах; обосновать	Прочитать числительные, месяцы; телефонный разговор	Написать свой адрес, № телефона	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.99, упр.2-3
	44	Закрепление грамматических навыков в устной речи и чтении. Развитие умения говорения.	Новые ЛЕ Вопрос с вопросительным словом Инверсия Числительные 21-31	Прослушать диалог учителя и ученика на уроке	Управляемый диалог	Прочитать календарь	Подписать открытку	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение Календарь	с.104 упр.1

Счет. Времена года									
	45	Развитие умений диалогической речи.	Времена года <i>Voilà pourquoi</i> Употребление предлога с названиями месяцев	Прослушать текст и соотнести с картинками с.102-103	Описать картинки Рассказать о своем любимом времени года	Прочитать высказывания фр.школьников о любимом времени года Ответить на вопросы	Написать письмо о любимом времени года	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.105, упр.2
Повторение	46	Подготовка к выполнению теста.							
Тест № 4	47	Контроль лексико-грамматических навыков, чтения и понимания текста.							

Unité V									
Семья. Обучение чтению	48	Введение и закрепление новой лексики. Совершенствование лексических навыков. Развитие умений аудирования, чтения и говорения.	Новые ЛЕ Чтение <i>ille</i> Глагол <i>s'appeller</i> <i>C'est vrai / faux</i>	Прослушать рассказ о семье Корней	Ответить на вопросы о семье Корней	Прочитать текст о родном городе семьи Корней Текст с.110, упр.4		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.116уп р.1
	49	Введение и закрепление новой лексики. Совершенствование лексических навыков. Развитие умений аудирования, чтения и говорения.	Новые ЛЕ Чтение <i>oeu</i> Глагол <i>avoir</i> <i>J'ai</i>	Прослушать рассказ о родственных отношениях в семье Корней Соотнести рассказ с картинками	Рассказать о своей семье	Прочитать подписи к иллюстрациям с.113-115	Сделать подписи к картинкам	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.116, упр.2
	50	Введение и закрепление новой лексики. Совершенствование грамматических навыков. Развитие умений	Новые ЛЕ Притяжательные прилагательные 1л., ед. и мн. числа	Речь учителя	Рассказать о своей семье	Прочитать текст о семье Дидье с.116, упр.1 Прочитать	Сделать подписи к фото в семейном альбоме	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение Фото семьи	с.121, упр.1

Домашние животные.		чтения и говорения и письма.				подписи под картинками			
Обучение чтению	51	Введение и закрепление новой лексики. Совершенствование грамматических навыков. Развитие умений аудирования и письма.	Новые ЛЕ Чтение <i>ien</i> Глагол <i>avoir</i> в отрицательной форме <i>Il n`y a pas de...</i>	Прослушать информацию, какие животные есть в семьях фр.школьников?	Рассказать о своих домашних животных Опрвергнуть высказывания	Прочитать фразы и соотнести с картинками с.119, упр.6		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.121, упр.2
Новые друзья.	52	Развитие умений аудирования и говорения.	Имена Чтение <i>x</i> , <i>-Est-ce que tu as?</i> <i>ou</i>	Знакомство с новыми друзьями Прослушать диалог между друзьями о домашних животных	Расспросить своих друзей о домашних животных	Прочитать диалог с.123, упр.4	Отвечать на вопросы анкеты с.125	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.125, упр.1
	Обучение чтению	53	Введение и закрепление новой лексики. Развитие умений устной речи и письма.	Новые ЛЕ Соединительный союз <i>ni</i> Описание внешности	Описать внешность членов семьи Корней	Описать свою внешность по образцу	Написать объявление о пропаже домашнего животного	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.125, упр.2

							ного с описа- нием его внешнос- ти		
Возраст. Обуче- ние чтению	54	Развитие умений аудирования и говорения.	- <i>Tu as quel âge?</i> - <i>Quel joli nom!</i> Притяжатель- ные прилагатель- ные 2 л.	Прослушать фрагмент разговора Эмильена и Патрисии	Расспросить друг друга о возрасте	Прочит- ать диалог с.127, упр.3 Восстано- вить ответы к вопросам		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематичес-кие картинки Аудиоприло- жение	с.130, упр.1
	55	Введение и закрепление новой лексики. Развитие умений чтения с извлечением конкретной информации.	Новые ЛЕ Притяжатель- ные прилагатель- ные 3л. Чтение <i>en</i> в конце слова	Речь учителя	Расспросить друг друга о возрасте родственни- ков	Прочит- ать рассказ с.129, упр.8 Найти предложе- ния с описани- ем внешнос- ти		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематичес-кие картинки Аудиоприло- жение	с.130, упр.2
	56	Дальнейшее совершенствование навыков	Новые ЛЕ Чтение <i>-tion</i> Спряжение	Речь учителя	Рассказать о своем расписании	Прочит- ать диалог		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н.	с.136, упр.1

Возраст членов семьи. Обучение чтению		говoreния. Развитие навыков чтения.	глагола <i>avoir</i> во мн.числе			с.131, упр.1 Прочитать и соотнести подписи с картинками с.133, упр.5		Тематические картинки Аудиоприложение	
	57	Введение и закрепление новой лексики. Совершенствование лексических навыков. Развитие умений читать с полным охватом содержания и с целью восстановления конкретной информации.	Новые ЛЕ Числительные 30-79	Прослушать информацию о семье Патрисии	Запросить информацию о возрасте ваших родственников	Восстановить и прочитать текст с.135, упр.9	Подписать картинки и указать возраст	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение Фото семьи	с.136, упр.2
Повторение	58	Систематизация лексико-							

		грамматических знаний и умений учащихся по теме.							
Тест № 5	59	Контроль знаний и умений учащихся.							
Unité VI									
Профес- сии	60	Дальнейшее совершенствование грамматических навыков. Развитие умений чтения и говорения.	Новые ЛЕ Спряжение глаголов первой группы Слияние предлога с артиклем	Прослушать информацию о месте работы родителей Марселя	Запросить информацию о месте работы ваших родственников	Прочитать высказывания французов о местах их работы с.143, упр.4		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.146, упр.1
	61	Введение и закрепление новой лексики. Совершенствование лексических навыков. Развитие умений читать с полным охватом содержания и с целью	Новые ЛЕ	Речь учителя	Соотнести фразы с картинками Расспросить об отношении ваших родственников к своей работе	Прочитать высказывания французов, в какие дни они работают; Высказывания	Составить вопросы анкеты	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.146, упр.2

		восстановления конкретной информации.				мамы Марсея о своей работе			
Место работы. Обучение чтению	62	Введение и закрепление новой лексики. Развитие умений говорения и чтения.	Новые ЛЕ Отсутствие артикля с названиями профессий Чтение <i>ou</i> Род им.сущ., обозначающих профессии	Прослушать информацию о профессии родителей Марсея	Уточнить информацию о профессиях родителей фр.школьников Выбор будущей профессии	Прочитать высказывания французов о семейных династиях с.147, упр.2 Восстановить и прочитать текст с.148-149		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.151, упр.1
	63	Введение и закрепление новой лексики. Совершенствование лексических навыков. Развитие умений читать с полным охватом	Новые ЛЕ Употребление артикля перед существительными в качестве определения <i>Il faut...</i>	Прослушать список профессий и догадаться о значении этих слов	Рассказать, кем хотели бы стать друзья Лизы? Какими чертами характера должен обладать	Восстановить и прочитать текст с. 149, упр.6	Написать краткое резюме	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.151, упр.2

		содержания и с целью восстановления конкретной информации.			человек той или иной профессии?				
Распорядок дня	64	Ознакомление с новыми речевыми образцами. Совершенствование лексических навыков. Развитие умений устной речи и чтения с полным охватом содержания и с целью извлечения конкретной информации.	Новые ЛЕ Возвратные глаголы	Прослушать распорядок дня фр. школьников Прослушать рассказ Сесиль; делаете ли вы то же самое?	Рассказать о своем рабочем дне	Прочитать, как начинается день у Жерома и Жискара с.152, упр.2		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.155, упр.1
	65	Совершенствование лексических навыков. Развитие умений читать с полным охватом	Возвратные глаголы в отрицательной форме	Речь учителя	Рассказать о рабочем дне ваших родителей (управляемый диалог)	Прочитать, как начинается день у Жаклин с.154,		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки	с.155, упр.2-3

		содержания и с целью извлечения конкретной информации.				упр.8		Аудиоприложение	
Время суток. Обучение чтению	66	Дальнейшее совершенствование лексических навыков. Развитие умений чтения и аудирования.	Новые ЛЕ Произнесение числительных перед словом <i>heure</i>	Прослушать информацию, как узнают французы, который час?	Назвать время на циферблате	Прочитать подписи к картинкам с.156		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение Циферблат часов	с.161, упр.1
	67	Закрепление лексических навыков в устной речи. Развитие умения аудирования и чтения.	<i>-Quelle heure est-il?</i> <i>-Il est quelle heure?</i>	Прослушать, который час и отметить время на циферблате	Куда и в какое время ходят французские школьники?	Прочитать текст о режиме дня Марселя с.158, упр.5	Написать, как вы проводите субботний день. Уточните время	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение Циферблат часов	с.161, упр.2
	68	Совершенствование лексических	Чтение <i>oïn</i> Деление суток	Прослушать информацию и	Управляемый диалог: как	Прочитать		УМК «Premières	с.167, упр.1

		навыков. Развитие умений аудирования и чтения.	во Франции Глагол <i>aller</i> во мн. числе	назвать время, указанное на часах	проходят выходные в ваших семьях?	высказывания фр. школьников о занятиях в выходные дни с.164, упр.5		rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	
Выходной день. Обучение чтению	69	Ознакомление с новыми ЛЕ и речевыми образцами. Совершенствование лексических навыков.	Новые ЛЕ	Речь учителя	Описать картинку с.166, упр.10		Составить план на выходные дни	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.167, упр.2
Повторение	70	Повторение лексических и грамматических навыков.							
Тест № 6	71	Контроль лексических и грамматических навыков.							
Unité VII									
	72	Введение и закрепление новой лексики.	Новые ЛЕ Интонация при перечислении	Прослушать информацию о родном городе	Что есть в вашем родном	Прочитать названия		УМК «Premières rencontres»	с.177, упр.1

Город. Обуче- ние чтению		Совершенствовани е лексических навыков. Развитие умений читать с полным охватом содержания.	Достоприме- чательности Парижа	Марион	городе? Ответить на вопросы по образцу	досто- приме- чатель- ностей Парижа по карте		Шацких В.Н. Тематичес-кие картинки Аудиоприло- жение	
	73	Ознакомление с новыми речевыми образцами. Совершенствовани е лексических навыков. Развитие умений читать с полным охватом содержания и с целью извлечения конкретной информации.	<i>Beaucoup de...</i> Чтение <i>ain</i>	Прослушать информацию о Достоприме- чательностях Парижа	Работа с картой Парижа Рассказать о достопримеча- тельнос-тях Москвы	Прочи- тать назва-ния улиц Парижа по карте	Соста- вить карту- схему вашего города	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематичес-кие картинки Аудиоприло- жение Карты Парижа, Москвы, Н.Новгорода	с.177, упр.2
	74	Введение и закрепление новой лексики. Дальнейшее	Новые ЛЕ <i>Rue Molière</i>	Речь учителя	Рассказать, чем увлекаются фр. сверстни-	Прочи- тать карту- схему		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н.	с.182, упр.1

Досто- примечат ельно-сти города		совершенствова ние лексических навыков. Развитие умений читать с полным охватом содержания и с целью извлечения дополнитель-ной информации.			ки, что они посещают?	Праижа с.179, упр.2 Познако- миться с расска- зом фр.лице- истки с.180, упр.4		Тематичес-кие картинки Аудиоприло- жение Карта-схема Парижа	
	75	Развитие грамматиче-ских умений, говорения, чтения и письма.	Новые ЛЕ Предлоги <i>près de... Non loin de...</i>	Прослушать рассказ Андрэ, догадаться о значении новых слов	Рассказать, где вы живете, какие достопримеча тельности имеются?	Прочи- тать высказы- вания фр.шко- льников, назвать улицы, где они живут с.181, упр.5	Описать место, где вы живете	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематичес-кие картинки Аудиоприло- жение	с.182, упр.2
	76	Введение и закрепление новой лексики. Дальнейшее совершенствова	Новые ЛЕ Регионы Франции Употребле-ние глагола <i>habiter</i>	Прослушать информацию Поля о его родном городе и определить	Описать дома по картинкам Рассказать о своем доме	Прочи- тать рассказ Поля и сказать, в		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематичес-кие	с.189, упр.1

Место жительства		ние лексических навыков. Развитие умений говорения.		по карте, в каком регионе он находится		каком доме он живет с.184, упр.2		картинки Аудиоприложение Карта регионов Франции	
	77	Введение и закрепление новой лексики. Развитие грамматических умений, говорения и письма.	Новые ЛЕ Порядковые числительные Притяжательные прилагательные	Прослушать диалог двух французов о домах, в которых они живут	Расспросить своих одноклассников, на каком этаже находится их квартира Описать картинку с.188, упр.10	Прочитать рассказ фр.лицейски о ее родном городе с.188, упр.10	Написать рассказ о месте, где ты живешь	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.189, упр.2
Жизнь в городе и в деревне. Обучение чтению	78	Введение и закрепление новой лексики. Дальнейшее совершенствование лексических навыков. Развитие умений говорения.	Новые ЛЕ Чтение <i>au</i> Место прилагательного-определения в предложении	Речь учителя	Рассказать, где вы живете	Прочитать текст о жизни в городе и в деревне с.190, упр.2		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.194, упр.1
	79	Развитие грамматических умений, говорения,	Употребление предлога <i>de</i> вместо артикля мн. числа <i>des</i>	Речь учителя	Рассказать, чем отличается город от	Прочитать диалог, о чем	Соединить вопросы и ответы	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н.	с.194, упр.2,3

		аудирования и письма.	Притяжательные прилагательные во мн. числе		деревни	говорят Сесиль и Марион? с.193, упр.7 Прочитать высказывания с.194, упр.9	с.193, упр.8	Тематические картинки Аудиоприложение	
Занятия в	80	Введение и закрепление новой лексики. Дальнейшее совершенствование лексических навыков. Развитие умений говорения, аудирования и письма.	Новые ЛЕ Особенности спряжения возвратных глаголов первой группы Глагол <i>admirer</i>	Прослушать информацию о времяпровождении фр. школьников в каникулы; о достопримечательностях Парижа	Расспросить своего друга, чем он любит заниматься в свободное время	Прочитать диалог двух школьников о: чем они любят заниматься в свободное время? Прочитать подписи к фото из Парижа		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение Фото Парижа	с.200, упр. 1

каникулы						с.197, упр.5			
	81	Ознакомление с новыми речевыми образцами. Совершенствование лексических навыков. Развитие умений читать с полным охватом содержания и с целью извлечения конкретной информации. Развитие умений письма.	Новые ЛЕ <i>-Que le Louvre est grand!</i> Указатель-ные прилагатель-ные	Прослушать, как туристы выражают свой восторг и восхищение Парижем; обратить внимание на интонацию	Восстановить реплики туристов: о каких достопримечательностях они говорят?	Восстановить и прочитать текст с.200, упр.10	Подписать открытки с достопримечательностями Парижа	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение Фото Парижа	с.200, упр.2
Повторение	82	Систематизация лексико-грамматических знаний и умений учащихся по теме.							
Тест № 7	83	Контроль знаний и умений учащихся.							

Unité VIII									
Известные люди Франции	84	Ознакомление с новыми речевыми образцами. Совершенствование лексических навыков. Развитие умений диалогической речи.	<i>-Qu'est-ce que c'est?</i>	Прослушать информацию о Франсуа и его семье	Расспросить, кто изображен на фото? Ответить на вопросы к тексту с.209, упр.4	Прочитать подписи под рисунками с.209, упр.4	Подписать фото	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение Семейный альбом	
	85	Развитие грамматических умений и устной речи.	<i>-Qu'est-ce que c'est?</i>	Речь учителя	Расспросить, кто изображен на картинке? с.210, упр.7	Соединить вопросы и ответы с.211, упр.8 Восстановить и прочитать диалог с.212, упр.11		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	
	86	Развитие грамматических умений,	Спряжение глагола <i>faire</i>	Прослушать информацию о ежедневной	Рассказать о своем времяпро-	Восстановить и прочи-		УМК «Premières rencontres»	с.218, упр.1

Известные люди Франции		аудирования и чтения.		деятельности фр.школьников	вождении Расспросить, какими видами спорта занимаются фр.школьники	тать текст с.215, упр.4		Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	
	87	Развитие грамматических умений и аудирования.	Инверсия в предложениях с вопросительными словами Вопросительные слова	Прослушать вопросы и ответы Мари	Расспросить соседа по парте, где, когда и каким видом спорта он занимается	Восстановить и прочитать текст с.216, упр.5-6		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.218, упр.2
Досуг французских сверстников	88	Ознакомление с новыми речевыми образцами. Совершенствование лексических навыков. Развитие умений читать с полным охватом содержания и с целью	Новые ЛЕ <i>-Pourquoi?</i> <i>-Parce que...</i>	Речь учителя	Ответить на вопросы к тексту с.219, упр.1	Le journal de Marie с.219, упр.1		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.222, упр.1

		извлечения конкретной информации.							
	89	Дальнейшее совершенствование грамматических навыков. Развитие умений поискового чтения.		Речь учителя	Какие дни недели предпочитают фр. школьник и и почему?	Прочитать диалоги с.220, упр.7; с.221, упр.9-10		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.222, упр.2
Расписание уроков	90	Дальнейшее совершенствование грамматических навыков.	Место возвратной частицы <i>se</i> в вопросительном предложении	Прослушать диалог с возвратными глаголами и ознакомиться с грамматической памяткой	Рассказать о распорядке дня Сесиль; описать картинки с.224			УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.227, упр.1
	91	Совершенствование лексических навыков. Развитие умений аудирования, чтения и говорения.	Новые ЛЕ	Прослушать информацию о расписании уроков Селин и ответить на вопросы	Рассказать о своем расписании уроков	Прочитать расписание уроков Селин с.225, упр.4	Написать свое расписание на неделю	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.227, упр.2

Путешествия	92	Введение и закрепление новой лексики. Закрепление лексико-грамматических навыков.	Новые ЛЕ Вопрос при помощи вопросительной интонации	Как фр. школьники знакомятся во время каникул?	Задать вопросы при помощи вопросительных слов	Чтение диалога с.229, упр.5 О чем говорят Марта и Селин?		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.231, упр.1
	93	Дальнейшее совершенствование лексических навыков. Развитие умений чтения и аудирования.	Новые ЛЕ Чтение <i>ch</i>		Расспросить друг друга об увлечениях Ответить на вопросы с.230, упр.9	Прочитать диалог с.230, упр.7 Прочитать вопросы Марты и Селин с.230, упр.9		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.231, упр.2
Повторение	94	Систематизация лексико-грамматических знаний и умений учащихся по теме.							
Тест № 8	95	Контроль знаний и умений учащихся.							

Unité IX									
Регионы Франции	96	Введение и закрепление новой лексики. Дальнейшее совершенствование лексических навыков. Развитие умений чтения. Развитие навыков говорения.	Новые ЛЕ	Речь учителя	Закончить фразы и перевести с.236, упр.2 Ответить на вопросы с.237, упр.3	Прочитать отрывок из туристического проспекта с.236, упр.1		УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.239, упр.1
	97	Введение и закрепление новой лексики. Дальнейшее совершенствование лексических навыков. Развитие умений аудирования, чтения и письма. Развитие навыков говорения.	Новые ЛЕ	Прослушать информацию о реках Франции и найти их на карте	Ответить на вопросы к тексту с.239, упр.8 Рассказать о Франции с опорой на схему и ключевые слова	Прочитать подписи к иллюстрациям с.238, упр.6 Текст «Рельеф Франции» с.239, упр.8	Выписать географические названия, используя карту Франции	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение Карта Франции	с.239, упр.2
	98	Введение и закрепление новой лексики.	Новые ЛЕ	Речь учителя	Что рассказывает Сергей о себе	Прочитать сочинение		УМК «Premières rencontres»	с.243, упр.1

Досто- примечат ельнос-ти Москвы и Санкт- Петер- бурга		Дальнейшее совершенствова ние лексических навыков. Развитие навыков говорения.			и своем городе? Прокомменти ровать иллюстра-ции с достопримеча тельнос-тями Санкт- Петербурга	ние русских школьни- ков о Франции с.240, упр.1		Шацких В.Н. Тематичес-кие картинки Аудиоприло- жение Фото с достопримечате льностями городов	
	99	Введение и закрепление новой лексики. Дальнейшее совершенствова ние лексических навыков. Развитие умений чтения и письма. Развитие навыков говорения.	Новые ЛЕ	Речь учителя	Вопросно- ответная беседа по тексту с.242, упр.8 Рассказать о своем городе по образцу текста	Прочи- тать текст о Санкт- Петербур ге с.242, упр.8	Напи-сать сочине- ние о своем родном городе	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематичес-кие картинки Аудиоприло- жение	с.243, упр.2
	100	Введение и закрепление новой лексики. Дальнейшее совершенствова ние лексических навыков.	Новые ЛЕ	Прослушать письмо из Франции Как зовут автора и сколько человек в его	Рассказать о семье Фабьена	Прочи- тать текст, ответить на вопросы с.244,	Напи-сать письмо во Францию	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематичес-кие картинки Аудиоприло-	с.247, упр.1

		Развитие умений аудирования, чтения и письма. Развитие навыков говорения.		семье?		упр.1,2 Подобрать из текста подписи к картинкам		жение	
Друзья по переписке	101	Дальнейшее совершенствование лексических навыков. Развитие умений аудирования, чтения и письма. Развитие навыков говорения.		Речь учителя	Рассказать о родственных связях	Прочитать продолжение о семье Фабьена с.246, упр.6	Заполнить таблицу	УМК «Premières rencontres» Шацких В.Н. Тематические картинки Аудиоприложение	с.247, упр.2
Обобщающее повторение	102	Обобщение и повторение лексико-грамматического материала.							
Всего:									102 часа