

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Игнатъева Татьяна Анатольевна

*Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Свердловской области
«Первоуральский политехникум»*

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОДНА ИЗ СТОРОН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Современный педагогический процесс предполагает формирование целого ряда компетенций. В процессе обучения необходимо освоить не только общеобразовательные и профессиональные навыки, но воспитать в каждом обучающемся гражданскую и нравственную позицию. По моему мнению, гражданская позиция человека должна включать в себя и экологическую культуру, под которой понимается формирование бережного отношения к окружающей среде, приоритета здорового образа жизни.

В современном мире проблемы экологии, знания об экологической ситуации региона, об условиях в которых живет и работает каждый гражданин, умение организовать свое пространство и сделать его, в том числе и экологически безопасным, должно быть обязательным умением для каждого из нас. Кроме негативных сторон влияния человека на окружающую среду и последствий этого воздействия, мы обязаны говорить и о красоте нашего края, его природе и о тех шагах, которые должен совершать каждый из нас для сохранения красоты Урала. Все это еще раз говорит о необходимости экологического воспитания каждого, начиная с дошкольного обучения и заканчивая высшим профессиональным обучением.



Необходимость экологического воспитания особо важно в нашем регионе, так как Уральский регион один из богатейших регионов Российской Федерации по разнообразию полезных ископаемых, лесных и водных ресурсов, плодородных почв. Все это сделало Урал – «опорным краем державы» - развитым промышленным регионом страны и одним из самых экологически неблагополучным регионом страны.

Формирование экологической культуры, гражданской и нравственной позиции возможно и необходимо на всех предметах образовательного процесса.

На уроках химии при изучении классов органических соединений, темой обсуждения является влияние веществ на окружающую среду и здоровье человека, а также как уменьшить это влияние на окружающую среду и как не навредить своему здоровью и здоровью окружающих. В рамках блока «Химия в профессии и жизнедеятельности человека» учащимся рассматривается воздействие веществ и технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека.

Предмет «биология с основами экологии» включает раздел, изучающий общие вопросы экологии, как науки о взаимодействии живых организмов между собой и с окружающей средой. В рамках раздела основы экологии рассматривается экологическая ситуация региона, загрязнения, характерные для региона и их источники и учащимся предлагается предложить мероприятия по улучшению экологической ситуации в городе и региона. Данная тема, по моему мнению, позволяет учащимся задуматься о том, что нас окружает и как сделать это окружение лучше.

Учебная программа данной дисциплины отражает и профессиональную направленность профессии. Одной из тем раздела является тема опасные факторы профессии, экологически безопасная организация рабочего места и рабочего времени. В данной теме рассматриваются конкретные факторы,



характерные для данной профессии, их влияние на здоровье, мероприятия по снижению воздействия данных факторов на человека. В дальнейшей профессиональной деятельности это позволит нашим выпускникам экологически безопасно организовать свое рабочее пространство.

Для групп СПО учебным планом введен предмет «Экологические основы природопользования». Учебная программа предмета отражает вопросы глобальных и региональных экологических проблем, природных ресурсов и их рационального использования, понятия отходов и способов их переработки, экологического мониторинга и его необходимости, сотрудничества в области охраны окружающей среды и экологического законодательства. При изучении предмета значительное место отведено самостоятельной работе студентов по поиску и обработке информации. Студенты выполняют краткосрочные проекты по представлению предложенных тем. В учебном году группами студентами выполнялись проекты по охраняемым природным территориям и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

