

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Хапкина Наталья Евгеньевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №34

с углубленным изучением отдельных предметов»

Белгородская область, г. Старый Оскол

АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ И ПРОЕКТНОГО МЕТОДА

В настоящее время меняются цели и задачи, стоящие перед современным образованием, - акцент переносится с «усвоения знаний» на «формирование компетентности». Школы обеспечиваются современными компьютерами, интерактивными досками, электронными ресурсами, доступом в Интернет. Это способствует внедрению новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс современной школы.

Обновляющейся школе нужны такие методы обучения, которые формировали бы активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся. Одно из ведущих мест занимает проектная деятельность.

Проектная деятельность предполагает воспитание у школьников таких качеств, умений и компетенций, как самостоятельность, инициативность, креативность мышления, ответственность за выполненную работу, умение работать в коллективе, умение ориентироваться в информационном пространстве, способность формулировать проблему и находить рациональные пути ее решения.

Сегодня проектная деятельность учащихся всех классов – неотъемлемый атрибут их школьной жизни. Уже в начальной школе дети вовлекаются в



разработку, выполнение проектов. Конечно, чем младше дети, тем облегченный вариант проектной деятельности им предлагается. На уроках технологии на проектную деятельность в учебном плане отводится от 10 до 18 часов.

По числу участников проекты могут выполняться индивидуально, в группе или всем классом.

По месту выполнения дети могут выполнять проекты – на уроке (мини-проекты), дома или смешанные (и дома и в школе)

Выделяют несколько видов проектов:

Проектно-ориентированные, проблемные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые и др.

В 5 классе учащиеся знакомятся с технологией выполнения проблемного и практико-ориентированного проекта. При выполнении такого проекта девочки изготавливают изделие и делают небольшие презентации из 5-6 слайдов. Например: раздел кулинария, тема «Бутерброды». Ставится проблеме - в 5-6 слайдах рассказать все о бутербродах

(Пример презентации ученицы 5 класса Каравановой Насти «Бутерброды»)



Бутерброды

Бутерброды относятся к холодным блюдам. Их можно подать к завтраку, полднику, ужину – к чаю, кофе и т.д. Незаменимы они в походе, на пикнике, на экскурсии.

Открытые бутерброды



Открытые бутерброды

простые

сложные

Простые открытые бутерброды готовят с одним кусочком хлеба и одним продуктом.

Сложные открытые бутерброды готовят с одним кусочком хлеба и несколькими продуктами.

Закрытые бутерброды



Закрытые бутерброды приготавливают с двумя и более ломтиками хлеба между которыми находится продукт.

Такие бутерброды готовят только с твердыми продуктами.

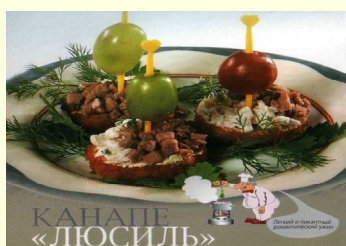


Закусочные бутерброды (канапе)



Канапе – это маленькие бутербродики размером 3х3см. Хлеб и продукты для канапе вырезают разными фигурками острым ножом или формочками для печенья, подбирают по цвету и вкусу, а затем скалывают палочками или специальными шпажками.

Как подают бутерброды



Бутерброды подают на тарелке, располагая их в один ряд. Маленькие канапе протыкают вилочками-шпажками, с помощью которых берут бутерброд.

Как видите, слайды содержат небольшой объем информации, но она самая необходимая. Создавая такие презентации, дети учатся находить нужную информацию, систематизировать, анализировать ее, и из большого объема информации выбрать самую суть, т.е. учатся ориентироваться в

информационном пространстве, творчески мыслить и четко излагать свои мысли.

В 8 классе школьницы учатся выполнять информационные презентации - т.е. когда собирается информация о каком-либо объекте, анализируется и представляется в виде реферата, плаката, буклета, описательного проекта или презентации.

При использовании информационных технологий, следует помнить, не только о положительных моментах, но и об их отрицательных сторонах воздействия на организм человека.

Положительные моменты:

- заранее созданная презентация заменяет классную доску.
- учитель может преподнести больше информации, интересно и наглядно.
- активные методы обучения изменяют роль ученика, превращая его из пассивного слушателя в активного участника учебного процесса.
- при использовании ИКТ у учащихся повышается интерес к предмету, концентрируется внимание.

При отмеченных плюсах можно найти и отрицательные моменты:

- ухудшается зрение учащихся и учителя при создании цифровых образовательных ресурсов.
- интерактивную доску использовать не более 15 мин в течение урока, т.к практически на каждом уроке учителя пользуются интерактивной доской, а это очень большая нагрузка на глаза учащихся.

Нельзя забывать о здоровьесберегающих технологиях:

- для снятия усталости глаз проводить физкультминутки.

