

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Гордейчук Татьяна Владимировна

учитель физической культуры

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №324

Курортного района Санкт-Петербурга

ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «SPORTSTYLE» ГБОУ СОШ № 324



01.01.2011 года на базе ГОУ СОШ № 324

Курортного района Санкт-Петербурга был открыт школьный спортивный клуб «SportStyle». Клуб создан как структурное подразделение общеобразовательного учреждения с учетом региональных, местных особенностей и интересов обучающихся, с целью организации и проведения спортивно-

массовой работы в учреждении во внеурочное время. Школьный спортивный клуб имеет название, свой флаг, эмблему и спортивную форму.

В последние годы всё более актуальной становится проблема здоровья подрастающего поколения, как показывают многочисленные независимые исследования, наши дети испытывают острый дефицит двигательной активности, который в конечном итоге выливается в целый букет заболеваний. Исходя из этого, целью работы клуба является создание прочной основы для воспитания здорового человека, сильной, гармонично развитой личности;

Конференц-зал

электронный журнал



электронное средство массовой информации

ISSN 2223-4063
www.konf-zal.com
konf-zal@mail.ru

расширение двигательных возможностей; компенсация дефицита двигательной активности детей. Формы организации работы клуба, методы и средства выбираются в соответствии со спецификой основных направлений его деятельности.

Задачами спортивного клуба являются:

- активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех учащихся в спортивной жизни школы;
- укрепление здоровья и физического совершенствования учащихся общеобразовательных школ на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех детей;
- закрепление и совершенствование умений и навыков учащихся полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся школы;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни.

Руководителем клуба Гордейчук Татьяной Владимировной была направлена работа педагогов дополнительного образования на внедрение в педагогический процесс здоровьесберегающих технологий. Под здоровьесберегающими технологиями - будем понимать систему мер по охране и укреплению здоровья учащихся, учитывающую важнейшие характеристики образовательной среды и условия жизни ребенка, воздействие на здоровье.

Здоровьесберегающие образовательные технологии - это многие из знакомых большинству педагогов психолого-педагогических приемов и



методов работы, технологий, подходов к реализации возможных проблем плюс постоянное стремление самого педагога к самосовершенствованию. Только тогда можно сказать, что учебно-образовательный процесс осуществляется по здоровьесберегающим образовательным технологиям, если при реализации используемой педагогической системы решается задача сохранения здоровья учащихся и педагогов.

Клуб в своей деятельности выполняет следующие функции:

- организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";

- формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях разного уровня (межшкольных, муниципальных, территориальных);

- пропагандирует в общеобразовательном учреждении основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни, в том числе деятельность клуба;

- поощряет обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе.

- основными формами работы клуба могут быть занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, уровня физической и спортивно-технической подготовки.

Членами клуба могут быть обучающиеся общеобразовательного учреждения в котором создан клуб, а также обучающиеся других общеобразовательных учреждений. Обучающиеся имеют право в соответствии со своими способностями, возможностями и интересами на выбор секций и групп для занятий. Таким образом, развитие системы физкультурных услуг



среди подрастающего поколения направлено на увеличение контингента занимающихся, создание улучшенных условий для получения дополнительных образовательных услуг.

Занятия в клубе проводятся в соответствии с графиками, расписаниями, планами физкультурно-спортивных мероприятий. Непосредственное проведение занятий осуществляется учителями физической культуры и педагогами дополнительного образования.

Перед началом занятий клуба среди детей было проведено анкетирование, для выявления интересов учащихся, и на его основе создавался весь спектр услуг. Основными видами спорта в школе стали: баскетбол, волейбол, мини-футбол, аэробика, ОФП, шахматы и лыжные гонки. С особым вниманием подбирался тренерский состав, для работы в секциях клуба. Проведенный социологический опрос среди школьников, посещающих спортивно – оздоровительные секции показал, что у большинства занятия в секциях вызывают положительные эмоции. Школьники с удовольствием и интересом посещают занятия, им нравятся тренеры, есть возможность заниматься любимым видом спорта.

На занятиях ребята чувствуют себя комфортно и многие знания, умения и навыки, по их мнению, им пригодятся в жизни. Занятия в секции, по оценке ребят, помогают развивать как физические способности, так и личностные качества.

Большинство родителей с одобрением и интересом относятся к занятиям своих детей в спортивной секции.

Для пропаганды, рекламы и большей освещенности работы школьного спортивного клуба мы создали сайт:

<http://www.sport.324school.spb.ru>



В условиях школьного спортивного клуба можно эффективно решать воспитательные проблемы, если его деятельность педагогически направляется, если она по содержанию и форме отвечает разносторонним спортивным интересам и потребностям школьников и дает возможности каждому из них активно проявить себя в деятельности.

Организация физкультурно-спортивной работы в условиях школьного спортивного клуба предоставила более широкие возможности для соревновательной деятельности и способствовала привлечению педагогического коллектива и родителей к воспитанию основ здорового образа жизни в семье. Педагогические возможности физкультурно-спортивной деятельности позволили поставить заслон негативным наклонностям подростков, корректировать поведение, сохранять и укреплять здоровье, формировать здоровый образ жизни, основы физической культуры личности.

