

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Гордеева Светлана Викторовна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 62

Выборгского района Санкт-Петербурга

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ: «РОССИЯ В ЭПОХУ РЕФОРМ 1860-1870 ГГ»

1. Годы правления Александра II:

- а) 1825-1855; в) 1855-1881;
б) 1855-1861 г) 1856-1881.

2. Предпосылки реформ Александра II (отметьте лишнее):

- а) террористические акты, совершенные революционерами против высших чиновников;
б) поражение в Крымской войне, продемонстрировавшее отставание России от Запада;
в) распространение либеральных настроений в обществе;
г) упадок крепостнического хозяйства.

3. Манифест «О даровании крепостным людям прав свободных сельских обывателей...» был подписан (указать к годовщине какого события*):

- а) 9 января 1861г.; в) 19 января 1861г.;
б) 9 февраля 1861г.; г) 19 февраля 1861г.



4. Крестьянская реформа 1861г. давала возможность:

- а) полной перестройки крестьянского хозяйства на капиталистической основе;
- б) личного освобождения крестьян;
- в) ликвидировать сословное деление в обществе;
- г) крестьянам получить землю в личную собственность.

5. С Крестьянской реформой 1861г. связано понятие:

- а) вольноотпущенные крестьяне; в) хутор;
- б) выкупные платежи; г) отруб.

6. С Крестьянской реформой 1861г. связано понятие:

- а) государственные крестьяне; в) черносошные крестьяне;
- б) временнообязанные крестьяне; г) вольноотпущенные крестьяне.

7. Участок земли, доставшийся крестьянам в результате Крестьянской реформой 1861г.

- а) хутор; в) отруб,
- б) надел; г) вотчина.

8. Установите соответствие:

Реформы	Год
а) крестьянская	1) 1864
б) военная	2) 1861
в) земская	3) 1870
г) судебная	4) 1874
д) городская	5) 1878

9. Наиболее последовательной из буржуазных преобразований являлась реформа:

- а) крестьянская; в) земская;
б) военная; г) судебная.

10. Должностные лица, утверждавшие уставные грамоты, и разбиравшие споры между крестьянами и помещиками:

- а) дворянские посредники; в) мировые судьи;
б) народные контролеры; г) мировые посредники.

11. Органы местного самоуправления, созданные в ходе реформ 1860-1870гг.:

- а) Земский собор; в) соседская община;
б) земства; г) городское вече.

12. Исполнительные органы местного самоуправления:

- а) муниципалитеты; в) комитеты;
б) общины; г) управы.

13. Избиратели при выборе земств подразделялись на ____ курии:

- а) 1; б) 2; в) 3; г) 4.

14. Положения судебной реформы (отметьте лишнее):

- а) равенство всех сословий перед законом;
б) независимость судей;
в) учреждение Высшего арбитражного суда;
г) гласность и состязательность судопроизводства.



15. Военный министр в 1861-1881 гг.:

- а) Д. А. Милютин; в) Я. И. Ростовцев;
б) В.Н. Назимов; г) Ф. Н. Плевако.

16. Положения реформы в области образования (отметьте лишнее):

- а) появились женские гимназии;
б) выпускники реальных гимназии получили возможность поступать в университеты;
в) восстановлена автономия университетов;
г) частные лица получили возможность и право открывать народные училища.

17. Положительное значение реформ 1860-1870 гг.:

- а) рост иностранных займов;
б) развитие буржуазных отношений в стране;
в) ограничение самодержавной монархии;
г) бурный рост культуры.

18. Признаки монархической формы правления (отметьте лишнее):

- а) единоличный глава государства;
б) принцип разделения властей;
в) пожизненная верховная власть;
г) наследственный порядок верховной власти.

19. Прочитайте текст и напишите, о ком идет речь:

«В 1855г. ему было уже 37 лет, это был сложившийся человек, воспитанный более поэтически (его наставником был известный поэт В. А. Жуковский), нежели прозаически, с привычкой к продуманному принятию государственного решения, и без склонности играть в солдатики, оловянные или живые».



20. Назовите прозвище этого императора (из вопроса 19).

По какому принципу образован ряд:

21. Д. А. Милютин, Я. И. Ростовцев, А. В. Головин, П. А. Валуев;

22. введение земств, всеобщая воинская повинность, суд присяжных, университетская автономия.

23. система военных округов, всеобщая воинская повинность, сокращение срока службы;

24. городская дума, гласные, городской голова, благоустройство города.

25. Справедливо ли называть реформы 1860-1870 гг. «великими»? Как повлияли эти преобразования на повседневную жизнь российского общества? Как вы можете объяснить слова историка Ключевского о том, что реформы, хотя и замедленные, были достаточно подготовлены к исполнению, но менее были подготовлены умы к восприятию?

