

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Гончарук Вера Александровна

Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа – интернат

Ямальская школа – интернат среднего (полного) общего образования

Тюменская область, ЯНАО, Ямальский район, село Яр - Сале

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ.

КАК ВОЗНИКАЕТ СИМПАТИЯ?

Цель: создание возможностей для осмысления детьми информации о человеческой привлекательности, совершенствование коммуникативных умений, стимулирование учащихся к самопознанию и самовоспитанию. Формирование активного самосознания и навыков волевой саморегуляции.

Задачи: стимулирование процесса осмысления учащимися предпосылок возникновения симпатии, способов её выражения, ценностной сущности. Формировать коммуникативные, регулятивные навыки. Повышать уровень культуры общения. Активизировать мотивацию подростков к самосовершенствованию.

Оборудование: карточки с названиями качеств человека, презентация.

Ход занятия:

1. Приветствие: «Я рад видеть, слышать, думать...»:

- Добрый день, уважаемые ребята! Я рада встрече с вами на очередном занятии. Как обычно, начнем его с приветствия. Для этого нужно рассчитаться на «три».



- Первые номера – глаза, вторые – уши, третьи – голова. Поэтому первые номера говорят: «Я рад видеть...», вторые – «Я рад слышать...», третьи – «Я рад думать о ...»

2. Разминка – актуализация «Продолжи фразу»:

- Ребята, на карточках записаны неоконченные предложения. Давайте сделаем их завершёнными. – (раздать карточки по порядку):

- Самое доброе чувство я испытываю к ...
- Интересно мне общаться с ...
- Много времени мне хотелось бы проводить с ...
- Приятно быть рядом с ...
- Активный, дружелюбный, обаятельный человек для меня – это...
- Так хочется сделать что-нибудь полезное для ...
- Искренний и добрый человек для меня – это...
- Я желаю только всего хорошего ...

- Сейчас каждый из вас проговорил предложения. Чем похожи они? Послушайте себя. Какие чувства появились у вас после сказанного?

- Эти предложения выражают доброе, тёплое отношение, внутреннее влечение, расположение к кому – то. Посмотрите внимательно на начальные буквы ваших предложений, поставив перед собой карточки.

- О чём мы с вами сегодня будем говорить? – (о симпатии)

- Тема нашего занятия «Как возникает симпатия?». Сегодня мы узнаем, что влияет на возникновение настоящей человеческой симпатии, будем учиться доброму общению и взаимодействию. Занятие поможет вам задуматься о своей привлекательности и посмотреть на себя со стороны, настроит на какие – то положительные перемены в поступках, отношениях с окружающими. Чтобы достичь поставленной цели, мы с вами будем анализировать жизненные ситуации, сравнивать внешние и внутренние качества людей, будем учиться



определять настоящие ценности человека и, конечно, говорить друг другу добрые слова.

3. Упражнение «Ассоциации»:

- Ребята, давайте произнесём это слово про себя несколько раз.

- Что напоминает оно?

- А какое оно на вкус?

- На ощупь?

- Чем пахнет?

- Ваши мысли, чувства только положительные, а это значит, что симпатия нам очень нужна. Скажите, для чего? (ответы)

4. Презентация «Эталоны красоты: в разные времена, в разных странах»:

- Чем вызывалась симпатия в приведённых примерах?

5.. Упражнение «Портреты»:

- Посмотрите на эти портреты и назовите те, которые вам понравились больше всего.

- Почему они вам понравились? (Скорее всего, внешностью)

- А теперь представьте себе, что вы с этими понравившимися людьми постоянно общаетесь, учитесь в одном классе, выполняете задания, может быть, рядом живёте. Предположите, будут ли ваши чувства симпатии такими же, как и при первом знакомстве только с внешностью этих людей.

6. Анализ ситуации «Рассказ кинорежиссёра».

- Сейчас я вам зачитаю отрывок из рассказа одного известного кинорежиссёра:

«На съёмках нового фильма о школе возникла трудность: не могли подобрать девушку для исполнения главной роли – активной и жизнерадостной старшеклассницы.



Шёл третий день утомительного отбора, но меня что – то не устраивало то в голосе, то во внешности девушек. К концу третьего дня моё внимание привлекла очень стройная, грациозная блондинка. Всё в ней вызывало симпатию: и походка, и голос, и умение себя держать. В девушке было столько обаяния, на ней хотелось смотреть и смотреть. Всё, решено, её кандидатуру утверждаем на главную роль.

Но вечером, в кафе кинотеатра, я увидел эту девушку в компании пьяных парней. Она вела себя развязно, громко произносила вульгарные слова, курила и неприлично «восседала» на коленях у одного из своих компаньонов.

В главной роли девушке было отказано».

- Чем была вызвана симпатия в начале общения с девушкой?

- Почему же режиссёр отменил своё решение?

7. Оформление главной мысли занятия:

- Ребята, я думаю, вы готовы сформулировать основную мысль нашего занятия. (Главное в человеке не внешность, а душа)

- В то же время, как сказал русский писатель А.П. Чехов: «В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и душа, и поступки». Внешность тоже должна быть привлекательной, располагающей к общению.

8. Игра «С кем приятно общаться?»:

- Мы пришли к выводу, что в человеке внутренние достоинства, прежде всего, вызывают симпатию. Давайте сейчас попробуем проанализировать свои черты характера, посмотреть на себя со стороны.

- Перед вами карточки с разными чертами характера и таблица «Симпатия – Антипатия».

Я попрошу вас выходить по одному, объяснять, какие чувства может вызвать эта черта характера у людей. Затем карточку нужно правильно расположить на таблице. Проявление этих качеств можно изобразить мимикой, жестами, фразами.



- Ребята, какие же черты характера вызывают симпатию?

9. Упражнение «Шаг навстречу»:

- Джон Ракфеллер однажды сказал: «Умение общаться с людьми – это товар, который можно купить так же, как сахар и кофе... И я заплачу за такое умение больше, чем за что – либо на свете».

- Обаяние, общительность сразу располагают к себе. О человеке, наделённом этими качествами, говорят: «Приятный во всех отношениях». Давайте сейчас постараемся вызвать к себе симпатию приятными словами, т.е. сделаем друг другу комплименты. Разделимся на пары в таком порядке: первый – последний, второй – предпоследний и т.д. По команде делаем шаг навстречу друг другу, смотрим в глаза и по очереди говорим приятное, не забывая начинать с произношения имени.

- Какие чувства возникали, когда вам говорили приятные слова?

- А когда вы говорили своему однокласснику?

- Какой вывод можно сделать?

10. Мини – лекция «Два способа»

Вот что советует психолог Г.И. Марасанов подросткам, желающим завоевать симпатии друзей и добиться успеха в жизни.

Если тебя не удовлетворяет общение со сверстниками и ты догадался, что дело тут скорее не в фигуре, а в характере, у тебя есть два способа улучшить свое положение в группе.

Способ первый. Стать таким, каким ожидают тебя увидеть окружающие. Если они решили, что, раз ты толстый, значит, ты добродушный простак, будь таким. Данный способ очень распространен. Огромное количество людей как бы доигрывают образ, навязанный им окружающими. Тебе будет трудно, зато приятелям удобно.

Способ второй. Постараться все же стать самим собой вопреки всем ожиданиям и ярлыкам. Для начала стоит вспомнить, что великий полководец



Тимур (Тамерлан) был хромым, Наполеон имел рост 1 м 65 см, американский президент Рузвельт был парализован, а певице Алле Пугачевой совсем не мешает быть поп-звездой ее не очень пропорциональная фигура.

В чем секрет успеха этих людей? Тебе скажут: «Они верили в себя». Я уточню: они любили себя и не боялись сами себе признаться в этом. Но они любили себя именно такими, какими их сделала природа. Они совершенствовались, но не стремились себя переkreить. Любовь к себе — это не самолюбование. Каждый человек любит себя хотя бы немножко. Но не каждый себе в этом признается. Пугачева, Рузвельт, Тамерлан, по-видимому, признались. Недаром в Библии, в этом древнейшем хранилище человеческой мудрости, сказано: «Возлюби ближнего своего, как самого себя». То есть и в Библии любовь к самому себе считалась делом само собой разумеющимся.

Пусть и для тебя это будет естественно. Тогда ты не только завоеешь симпатии друзей, но сможешь самостоятельно строить свою судьбу, несмотря на такие мелочи, как маленький рост и не очень прямые ноги. Говоря о любви к себе, имеем в виду, прежде всего, принятие себя со всеми своими достоинствами и недостатками.

11. Заключительный этап:

- Рефлексия: «Для меня это занятие...»

- Итог: напоследок давайте составим общую фигуру Симпатии. Из чего мы её можем создать? (Из слов, движений, жестов, мимических изображений)



Список литературы:

1. Рыба – диск «Современный урок», серия «Методическая поддержка заместителя директора школы» - раздел «Уроки психологии»

2. «Школьный психолог» Издательский дом «Первое сентября». «ПРИЯТНО ЛИ СО МНОЙ ОБЩАТЬСЯ», занятие для подростков.

Ирина АРТЮХОВА, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ГосНИИ семьи и воспитания РАО, г. Москва.

Карточки с названиями качеств характера

Искренность	Сочувствие	Ровное отношение к людям
Ответственность	Чуткость	Дисциплинированность
Чувство собственного достоинства	Смелость	Выдержка

Грубость	Высокомерие	Эгоизм
Хамство	Лицемерие	Упрямство

