

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Гаджиева Лилия Мазаддиновна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида № 97 «Незабудка»

городского округа «город Якутск»

Республика Саха (Якутия) г. Якутск

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАНЯТИЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ГРИБНОЕ ЦАРСТВО»

Программное содержание. Уточнять и расширять представления детей о лесе. Закреплять знания о дарах природы, о съедобных и несъедобных грибах, выяснить в каких именно местах растут грибы.

Формировать умение находить съедобные грибы по дидактической картине. Учить видеть красоту окружающего растительного и животного мира, бережно относиться к природе, понимать её значение в жизни человека.

Задачи музыкального воспитания:

Учить сочетать движения и речь; развивать чувство ритма.

Совершенствовать качество исполнения движений.

Задачи на развитие речи. Проводить работу по словообразованию: под осиной - подосиновик, гриб-грибник. Учить детей давать полные ответы на вопросы по теме занятия, обращать внимание на силу голоса и интонацию, выразительно читать стихотворения.

Воспитательные задачи. Воспитывать чувство единства человека и природы, учить детей понимать живые существа, переживать за них, будить в детях сострадание.



Материал. Презентация, нарисованные грибы, большая дидактическая корзина, костюм Гриба-Боровика, шапочки грибов, ежика, елочки.

Предварительная работа. Беседы: «Дары леса», «Кто в лесу живёт». Чтение книги: «Что из земли растёт», загадывание загадок о природе. Разучивание песен, хоровода, игр.

Ведущий: Ребята, сегодня у нас с вами очень необычное и интересное путешествие в котором нас ожидают загадочные встречи и сюрпризы.

Ответы детей

Ведущий:

Если на деревьях
листья пожелтели,
Если в край далекий
птицы улетели,
Если небо хмурое,
если дождик льется,
Это время года

Дети:

осенью зовется.

А вот и первый сюрприз вы слышите что это?

Звучит запись шум дождя.

Дети исполняют песню «Дождик»

Ребенок:

Барабанит дождик вновь,
Радуются люди –
Это значит, что грибов
На зиму добудем.



Ведущая:

Ребята, после такого хорошего дождика в лесу появляется много грибов.

Давайте возьмём большую корзину и отправимся в лес.

Вы готовы?

Дети: Да!

Ведущая:

Теперь закроем глаза и произнесем волшебные слова:

Вокруг себя оборотись,

В лесу осеннем окажись!

Ведущий:

В лес осенний мы идём-

Листья сыплются дождём.

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...

Побродите по ковру из осенних листьев. Слышите, как листочки шуршат: шур-шур-шур. Сейчас мы красиво поздороваемся с лесом.

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полон сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою

Ночью тёмной, грозовой,

Что нам шепчешь на заре

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь, какая птица?

Всё открой, не утай: ты же видишь-

Мы свои!

(Погореловский)



Ведущий:

Какой дремучий лес! Как здесь трудно ходить, потому, что деревья растут близко друг к другу. *Дети садятся*

А кому хорошо живётся в лесу?

(Ответы детей.)

Назовите одним словом. (Дикие животные.) Ребята, давайте вспомним, где живут животные.

Дидактическая игра «Назови домик.»

У зайчат дом... (под кустом.)

У лисят дом... (нора под кустом.)

У волчат дом... (логово.)

У медвежат дом... (берлога.)

У бельчат дом... (дупло.)

У ежат дом... (гнездо в норе.)

Ведущий:

Ребята, послушайте, какой-то странный звук! Кто-то подает сигнал! Кто же это?

Боровик. Кто в лесу моём осеннем

Под дождём гуляет?

Ведущий:

Это маленькие дети

Пришли в лес за грибами,

Боровик:

Рад гостям осенний лес

В нём полным-полно чудес!

А готовы ли вы для прогулки по лесу? Я сейчас проверю.



-Как нужно ходить в моём лесу?

-Как называют человека, который собирает грибы? (Грибник.)

-А знаете ли вы, что не всякий гриб можно есть?

-Как называются грибы, которые можно есть?

-А какие грибы нельзя есть?

-А правила сбора грибов вы знаете?

1. Незнакомые грибы не трогай, оставляй их в лесу.
2. Ядовитые грибы не губи, ими лечатся животные.
3. Не разгребай палкой мох и листочки около гриба, повредить грибницу.
4. Гриб нужно аккуратно срезать ножом или повернуть за шляпку и вынуть из земли.
5. Старые грибы брать нельзя, нужно оставить их насекомым и зверям.)

Боровик.

В моём лесу много деревьев и часто люди не видят друга. Как будете звать? (Ау! Ау!)

Боровик. Молодцы! Вы правильно ответили. Отправляемся.

Я вас, дети, провожу

Путь - дорогу покажу.

Дети встают под музыку идут по кругу за Боровиком

Боровик.

Это кто же по тропинке

Нам несёт грибок на спинке?

Зверь живёт в моём лесу

С колкими иголками.

Он на ёлочку похож,

Но не ёлка-зверь, а.. (ёж.)

(звучит музыка в круг вбегает ёжик.)



Ёжик.

Я весёлый ловкий ёжик.
Я гуляю без дорожек,
И грибочки собираю,
Их на зиму запасаю.
Вы грибы скорей узнайте,
Как зовут их, отвечайте!
И пахучими грибами
Поделюсь, друзья, я с вами!

Дети исполняют хоровод «Грибочки»

Боровик.

И на горке, и под горкой,
Под берёзой, и под ёлкой,
Хороводами и в ряд
В шапочках грибы стоят!

Исполняется танец грибов р н м «Ах ты , береза»

Боровик:

Я живу в лесу густом,
Подрастаю под кустом
В бурой шляпке набекрень,
Ножка толстая, как пень. (БОРОВИК.)

Грибы - лисички

1.Мы в рыженьких беретах —
Осень в лес приносят летом.



2.Очень дружные сестрички,
Называют нас

Ответ: лисички

Опята:

1. На пенёчках мы растём –
 Это наш любимый дом.
2. Мы дружные ребята
 Жёлтые -.. .(опята.)

Подосиновик:

Я родился в день дождливый
Под осиной молодой,
Круглый, гладенький, красивый,
С ножкой толстой и прямой.

(Подосиновик)

Сыроежки:

Мы веселые грибы!
Сколько шляпок разных.
Среди высохшей травы-
Желтых, синих, красных.
Собирай, не мешкай –
Это....(сыроежки)

(ПОЯВЛЯЕТСЯ МУХОМОР.)

Мухомор.

Посмотрите на меня!
Я красивый хоть куда!



Забирай меня в лукошко.
Ох, и вкусен я с картошкой!

Боровик.

До чего же гриб пригож!
И румян он, и хорош!
Не похож он на других,
Может, это боровик?

Ведущий: А сейчас, Боровик, дети расскажут чем грибы отличаются друг от друга. Ну-ка смотрите внимательно на экран и отвечайте.

Описание по картинкам на экране (грибы собираем в корзину)

Боровик. Молодцы, ребята, порадовали вы меня своими знаниями.
Набрали грибов полную корзину.

А теперь пришла пора
поиграть нам детвора

Дети. Меж еловых мягких лап-

Дождик кап-кап-кап,

Где сучок давно засох-

Вырос мох-мох-мох,

Где листок к листку прилип-

Вырос гриб, гриб, гриб.

Кто нашёл его, друзья?

Ёжик. Это я-я-я!



ИГРА « ПОЙМАЙ ГРИБОК».

Ведущий:

Давайте вспомним, что вы видели в осеннем лесу.

(пальчиковая игра)

Мы пошли с корзинками в дальний лес.

Видимо-невидимо там чудес!

Мы видали рыжего муравья,

Повстречали белочку у ручья.

Отыскали беленький мы грибок,

Положили бережно в кузовок.

Ну, а спелой ягоды и не счесть.

Как домой воротимся, будем есть.

Мы в лесу гуляли бы до утра,

Боровик

Молодцы, ребята! Хорошо вы пели и плясали,

И грибочки верно различали,

На мои вопросы вы твердо отвечали.

Ведущий:

Давайте поблагодарим Боровика и Ёжика за грибы.

Нам пора возвращаться в детский сад.

Закрываем глазки и говорим волшебные слова:

Вокруг себя оборотись

И в детском саде окажись!

Вот мы и у себя дома. Наше путешествие окончилось, но оно многому нас научило. Берегите лес, и он надолго сохранит свою красоту и принесёт нам пользу!

