

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Фирсова Галина Борисовна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №77 «Василёк»  
города Нижнего Новгорода Сормовского района*

### ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ С ЦВЕТАМИ РАДУГИ

Я много лет работаю педагогом по изобразительному искусству в детском саду. Хочу поделиться своим опытом работы по знакомству детей с цветами радуги на занятиях по рисованию.

Когда дети впервые приходят в кабинет, их встречает, сшитая мною,



игрушка Радужка. Все части тела у неё разного цвета. Дети рассматривают Радужку и называют цвета частей тела (синее ухо, красная рука, зелёная нога, жёлтый живот и т.д.). Некоторые дети знают и называют голубой цвет, и оранжевый, и фиолетовый. Радужка

«читаем» детям стихотворение о себе (стихотворение сочинила сама):

« Я- радуги сын.

Я такой же, как мать.

На мне семь цветов легко сосчитать.

Жёлтая спинка и жёлтый живот.

Синее ухо каждый найдёт.

А рядом оранжевым светится ухо.

Ярко, красиво и очень не плохо.

Левая ножка , как травка весной.

Фиолетовая ножка тоже со мной.

Красная ручка рядом с голубой .

Очень мне хочется подружить с тобой».

Радужка знакомится со всеми детьми. Просит назвать, что у него синего, голубого, красного, оранжевого, зелёного, жёлтого, фиолетового цвета. Потом стихотворение дети разучивают в группе с воспитателем.

На следующем занятии, придя в кабинет, дети не находят Радужки. Проводится игра «Прятки». Радужка появляется, когда дети называют какого цвета у него животик, ручки, ушки, ножки). Радужка дарит детям свои фотографии. Но оказывается, что сильный дождик смыл все цвета. Дети предлагают раскрасить фотографии фломастерами .

На другом занятии Радужка «хочет уснуть». Но не может. Потому что одеяло у него белое, не красивое. С детьми выясняем, под каким одеялом уснул бы Радужка. Приходим к выводу, что под разноцветным, как он сам. Дети предлагают нарисовать разноцветное одеяло. Цветовыми пятнами заполняют всю плоскость листа. Из детских работ составляется большое одеяло.

На закрепление цветов радуги провожу занятие «У радужки в саду выросли красивые цветы». Дети рисуют цветы разного цвета приемом примакивания пальчиками.

Чтобы дети запомнили цвета радуги и последовательность расположения, разучиваем стихотворение «Радуга» (собственное сочинение)

« В небе радуга зажглась разными цветами.

Попытайтесь отгадать и назвать их сами.

Красный цвет, оранжевый, жёлтый, голубой.

Синий , фиолетовый видим мы с тобой.

В середине цвет зелёный,

Делит радугу который на две половины,

Чтоб холодные и тёплые рисовать картины».



На занятии учу выкладывать радугу из цветных полосок бумаги, фломастеров, ленточек.



Выкладывая радугу, дети проговаривают слова стихотворения. Между тёплыми и холодными цветами оставляют промежуток, чтоб на слова «в середине цвет зелёный» вставить зелёный цвет.

Провожу с детьми дидактические игры: «Кто быстрее соберёт радугу», «Букет для радужки», «Радужный зонтик», «Пирамидка», «Цветик – семицветик».

Дети в группе разучивают стихи из книги «Разноцветные стихи» автор Яворонская И.А., «Хорошо, что всё цветное». Перед тем, как поиграть в игру «Радужный зонтик», читаю детям стихотворение (собственное сочинение):

Есть зонтик у радужки. Очень нарядный.  
И глазу приятный и сердцу отрадный.  
В нём всего – то есть две половины,  
Чтоб очень контрастными были картины.  
Голубой, фиолетовый, синий  
Сверкают, как лёд, и сияют как иней.  
А красный, оранжевый, жёлтый – как жар.  
И солнце рисуют, а можно пожар.  
Зелёного, дети, не каждый поймет.  
То тёплым бывает, то холодный, как лёд.  
А если подружатся вместе цвета,  
То в ваших рисунках живёт красота.

С удовольствием дети слушают произведение «Сказка про краски» автор Нерсесова О.И.

Все эти занятия помогают детям быстро запомнить цвета радуги, понимать тёплые и холодные цвета, использовать в рисунке всё многообразие красок. Они с удовольствием ходят на занятия к Радужке и очень стараются.

