

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Филимонова Наталья Евгеньевна

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Центр развития ребенка Детский сад № 12 «Улыбка»

Республика (Саха) Якутия, г. Якутск

ПУТЕШЕСТВИЕ В ЦАРСТВО СНЕЖНОЙ КОРОЛЕВЫ. КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ТЕРЕМОК»

Задачи:

Обучающие:

- закрепить умение называть слова с заданным звуком;
- закрепить навыки детей в чтении слогов, слов;
- расширять и активизировать словарь детей;
- совершенствовать умение высказывать собственное мнение.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику;
- развивать интонационную выразительность речи;
- развивать память, сообразительность, находчивость;
- развивать мыслительную деятельность, умение работать в коллективе.

Воспитательные:

- воспитывать положительные взаимоотношения у детей, чувство дружбы и ответственности;
- прививать любовь к сказкам

Оборудование: диск с музыкальным сопровождением, письмо с текстом, лепестки ромашек



Демонстрационный материал:

Герои: Ворона Клара.

Раздаточный материал: пары рукавичек по количеству детей, лепестки ромашек.

Предварительная работа: чтение и просмотр мультфильма народных и авторских сказок «Снежная Королева», драматизация по сказке, сочинение сказок по моделям.

Ход занятия:

I часть.

Организационный момент. Ритуал начала занятия.

(Дети входят в зал под музыку и становятся к гостям спиной).

Воспитатель: Доброе утро уважаемые гости, вы не подумайте, что мои дети не культурные и не воспитанные и войдя в зал, вас не поприветствовали. У нас в группе есть такой ритуал мы каждое утро приветствием друг друга улыбкой. Вы ведь знаете, что у каждого человека улыбка может быть разной, у кого-то застенчивая, у кого-то стеснительная, скромная, а у кого-то с открытой и широкой душой. И сегодня мы так же хотим поприветствовать и вас, а вы будьте добры в ответ тоже поприветствуйте, ребят улыбкой. (Педагог поочередно называет детей по имени, они приветствуют гостей и после чего все вместе здороваются).

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня в группу пришло письмо. Интересно откуда оно и от кого? Давайте прочитаем (читает): «Дорогие ребята! помогите расколдовать Кая. Герда»

- Из какой сказки эти герои?

- Как мы сможем помочь Герде расколдовать Кая?

- В письме приписка: нужно выполнить 6 заданий, за каждое задание вы будете получать по букве, а потом из собравшихся букв надо будет сложить ключевое слово, которое поможет расколдовать Кая.



- Вы хотите помочь Герде? Тогда в путь, в царство Снежной королевы.

Воспитатель: Ребята, вы не боитесь трудностей? Тогда в путь! Но чтобы попасть сказку, обуем волшебные сапоги – скороходы (дети имитируют надевание). Постучим каблучками и скажем дружно: «В сказку всем попасть нам нужно!» Путь очень не простой и запутанный (идут по залу цепочкой). Оказываются в сказочном лесу.

I слайд. Сказочный лес. (появляется Ворона Клара и летает по залу).
Останавливается и говорит слова

Ворона:

Сказка по лесу идет, сказку за руку ведет,

Из реки выходит сказка, из трамвая, из ворот.

И за мной и за тобой сказки бегают гурьбой,

Обожаем сказки слаще ягоды любой,

Сказка умница и прелесть, ей повсюду путь открыт.

Ворона Клара: Здравствуйте ребята, куда путь держите?

(Ответы детей)

Ворона Клара: Я могу вам помочь, если вы выполните мои задания. Я люблю разговаривать на вороньем языке. Вы должны называть слова, которые начинаются со слога «кар» (картошка, картина, карниз, карапуз, карман, Карлсон, Каркуша и т.д.). Вы отправляетесь в царство Снежной королевы, а вы знаете, что там очень холодно?

Ответы детей.

Ворона Клара: Я насобирала по всему лесу много разных рукавичек, а вот по парам их разобрать не могу, поможете мне? (Дети ищут пары к рукавичкам). Ну вот, наконец-то разобралась. Спасибо вам. Выполнив задания Вороны, она дает им букву.

Слайд II. Буква Д



Ворона Клара: Ребята, а можно мне отправиться вместе с вами на поиски Кая? (ответы детей, ворона Клара продолжает дальше путь вместе с детьми.)

Воспитатель: Давайте дальше мы с вами полетим. Руки расставьте в стороны как птицы. Летим! Теплый ветер нас обдувает, смотрим на землю с высоты (рука над глазами). Залетаем на облака, они мягкие, пушистые, прохладные. Давайте немного на них покачаемся (пружинка). Облака как ватные нам приятно, легко. На экране появляется Садовница.

Слайд III Садовница и красивый сад.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы попали с вами к садовнице, и она тоже приготовила для нас задания. На полу рассыпаны лепестки ромашек, на обратной стороне лепестков написаны слова, разделенные на предлоги, детям необходимо найти вторую половинку. Нужно соединить половинки так, чтобы получились слова. Каждый ребенок получает карточку со слогом и ищет вторую половину слова. В итоге должны образоваться пары из детей, которые вместе читают получившееся слово. За выполненное задание все дети получают очередную букву

Слайд IV. Буква Р.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы удачно справились с заданием, и Садовница осталась очень довольной! А нас, друзья, ждут новые испытания!

За наши старания Садовница нам в подарок подарила волшебные мячи прыгуны, с помощью которых мы с вами быстрее доберемся до замка Снежной королевы. Дети прыгают по залу и оказываются в гостях у Принца и принцессы.

Слайд VI Принц с принцессой.

Воспитатель: Ребята мы сможем с вами двигаться дальше, если выполним задание Принцессы и принца.

«Салат из сказок». Детям читается отрывки известных сказок, где они должны узнать героев.



- Жили - были дед и баба. Была у них курочка ряба. Говорит дед бабе: «Испеки мне баба колобок, а я пойду на речку, рыбку половлю». Пошла баба в амбар, наскребла две горсти муки и испекла Репку. Катится репка по дорожке, а навстречу ей избушка на курьих ножках. Избушка и говорит: «Красная шапочка, я тебя съем!». А она отвечает: «Не ешь меня, лучше брось в воду, я твои три желания исполню. Только скажи: По щучьему веленью по моему хотенью». Желание исполнилось, вырос цветик - семицветик, а в середине Дюймовочка сидит, на ноге у нее один хрустальный башмачок. А в руке – золотой ключик от чердака Карлсона, который живет на крыше. Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!

- Понравилась вам сказка? А вы ее узнали? Давайте вспомним героев, которые встречались нам в «новой» сказке. Скажите, из каких известных вам сказок они к нам пришли? («Курочка ряба», «Колобок», «Волк и лиса», «Репка», «Баба-яга», «Красная шапочка», «По щучьему веленью», «Цветик-семицветик», «Дюймовочка», «Золушка», «Золотой ключик», «Карлсон, который живет на крыше».) За выполненное задание дети получают букву

Слайд VII. Буква У.

Воспитатель: Ребята нам с вами пора продолжать свой путь. Мы с вами все ближе и ближе приближаемся к замку Снежной королевы. Вдалеке я вижу большое озеро, давайте оденем коньки и в дальнейший наш путь отправимся на коньках.

Воспитатель: Детей встречает маленькая разбойница.

Слайд VIII Разбойница.

Воспитатель: Ребята разбойница с удовольствием бы показала нам дорогу дальше, но мы должны выполнить ее задание.

«Волшебная книга».

- В этой волшебной книге спрятались персонажи различных сказок, вы должны определить их них хорошие, а какие злые. Для этого давайте сделаем



большой круг. Если из волшебной книги вы достаете доброго героя, то остаетесь стоять в большом кругу, но если вы достаете злого героя, то выходите в середину круга.

(Дети поочередно достают картинки и называют персонаж, определяют, чем он плох или хорош. В итоге получается два круга – большой и маленький).

За выполненное задание дети получают букву.

Слайд IX. Буква Ж.

Воспитатель: Давайте наш дальнейший путь продолжим на лыжах.

Мы на лыжах все идем

Мы взбираемся на холм,

Палки нам идти помогут

Будет нам легка дорога

(дети машут руками, словно работают лыжными палками.)

Вдруг поднялся сильный ветер,

Он деревья крутит, вертит

И среди ветвей шумит.

Снег летит, летит, летит.

(вращением туловища вправо и влево).

По опушке зайчик скачет,

Словно белый мягкий мячик,

Раз прыжок и два прыжок –

Вот и скрылся наш дружок

(прыжки.)

Слайд X Северный Олень.

На своем пути дети встречают Северного Оленя. Он предлагает им поиграть в подвижную игру « У Оленя дом большой». За игру дети получают следующую букву.

Слайд XI. Буква Б.



Воспитатель: Вот мы и пришли в царство Снежной королевы. А вот и сама Снежная королева.

Слайд XII Снежная королева.

Воспитатель: Ребята мы хотим спасти Кая? Поэтому мы должны выполнить еще одно задание. Детям предлагается кроссворд.

За выполненное задание дети получают последнюю букву ключевого слова.

Давайте прочитаем, какое слово у нас получилось?

Слайд XII. Буква А.

Воспитатель: Ребята это было последнее задание, которое нам необходимо было выполнить и мы с этим справились. Давайте теперь посмотрим, какое слово у нас получилось.

Слайд XIII. СЛОВО ДРУЖБА.

Воспитатель: Ребята Снежной Королеве очень понравилось как вы справились с заданием и она отпускает Кая.

На экране встреча Герды и Кая.

Итог занятия.

Ребята вы такие молодцы справились со всеми заданиями. Скажите, с какими трудностями вы столкнулись на пути? Как вам удалось разрушить чары Снежной Королевы и освободить Кая? Что больше всего боится Снежная королева?

Дети: Тепла, горячих, отзывчивых сердец.

Воспитатель: Чему учит эта сказка?

Дети: Мудрости и доброте.

Воспитатель: Какими пословицами о Дружбе можно закончить сказку «Снежная Королева»?

Дети: - Друзья познаются в беде

- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.



- Друзья познаются в несчастье.

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь нам пора возвращаться .
Произнесите волшебные слова: « В детский сад попасть нам нужно!»

Воспитатель: А я хочу, ребята, пожелать вам, чтобы вы росли здоровыми, сильными, слушались своих родителей. И тогда все люди на планете станут счастливыми!

На этом наше занятие окончено.

