

Филатова Анна Борисовна

МАОУ гимназия №24 имени М.В. Октябрьской г.Томска

**ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
7 КЛАССОВ**

Географическая викторина – внеклассное мероприятие в рамках Декады предметов естественно-математического цикла предметов. Викторина ориентирует на дальнейшее участие школьников в олимпиадах по географии разного уровня. Его результаты могут служить критериями отбора мотивированных обучающихся 7 классов на углубленное, дополнительное изучение географии. Материалы географической викторины составлены на базе модифицирования вопросов олимпиадных заданий для обучающихся 6-8 классов, размещенных на сайте www.rusolymp.ru.

Состоит викторина из II туров:

- Отборочный этап проходит в каждом классном коллективе, который состоит из 2 частей. Всем обучающимся предлагается набор тестовых заданий за курс «География материков и океанов» (1 часть). Далее работа с заданиями на презентации (2 часть). По результатам ее выполнения отбираются 6 лучших знатоков географии для участия в следующем туре.
- Конкурс команд среди 7 классов. По результатам определение абсолютного победителя в командном зачете и лучшего знатока географии среди семиклассников.

Главная цель проведения викторины – формирование мотивации изучения географии, развитие познавательного интереса к географии, выявление мотивированных школьников к изучению предмета.

Содержание географической викторины ориентировано на школьную программу, на более широкий кругозор учащихся, на их способность логически

мыслить. Эти направления деятельности лежат в основе подбора и составления заданий. Обучающимся предоставляются задания различных уровней сложности, развивающие умственную деятельность: понимание и нахождение причинно-следственных связей; выявление умения проводить анализ проблем.

Для первого отборочного тура обучающимся класса на уроке предлагается к выполнению тест. Оценка выполнения теста происходит в суммировании баллов: за каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальный балл – 20. Выбирается 6 лучших игроков в классе, набравших максимальное количество баллов. Лучший игрок в каждом классе набирает свою команду из 4-5 человек для прохождения следующего тура викторины.

Для проведения второй части отборочного тура используется электронная презентация Power Point. Необходимые средства для работы: компьютерная техника, проектор и экран. Задания проецируются на экран. Засекается время. Эксперты собирают ответы, ведущий открывает правильный ответ и количество заработанных баллов за него. Оценка второго тура викторины ведется экспертами – учащимися других классов. По мере выполнения группами предложенных заданий, ответы фиксируются в экспертную таблицу набранными баллами за каждое задание. Каждая группа отвечает на одно задание, краткие ответы групп передаются экспертам, у которых есть правильный вариант решения задания.

Вслух проговаривается объяснение правильного ответа группой, желающей ответить и заработать дополнительный балл, если ответ дан неверный, то право ответа переходит к той группе, которая готова ответить на него.

При выполнении более сложных заданий, кроме определенного количества баллов, закладываются поощрительные очки за оригинальное решение проблемы, нестандартное мышление, высокий уровень эрудиции и т.д.

Участникам викторины разрешается пользоваться атласами. Рекомендуемое время для работы на данном туре – **45 минут**. Группа, набравшая наибольшее количество баллов, объявляется победителем в классе и приглашается к участию в заключительном туре (финале).

В финале встречаются команды с параллели 7 классов. Для проведения финала используется электронная презентация Power Point. Задания проецируются на экран. Засекается время. Эксперты собирают ответы, ведущий открывает правильный ответ и количество заработанных баллов за него. Оценка второго тура викторины ведется экспертами – обучающимися. По мере выполнения командами предложенных заданий, ответы фиксируются в экспертную таблицу набранными баллами за каждое задание. Каждая команда отвечает на одно задание, краткие ответы групп передаются экспертам, у которых есть правильный вариант решения задания. Дополнительные баллы зарабатывают те команды, которые правильно объясняют свой выбор ответа. Рекомендуемое время для работы на финале – **45-55 минут**.

Содержание туров географической викторины.

I отборочный этап

Вопросы к географической викторине для 7 классов:

1. Название Африки в древности.
2. Первый древний материк.
3. Первый океан.
4. Государство, какого народа завоевал Э. Кортес?
5. Очень редкий хищник о. Тасмания.
6. Река, дважды пересекающая экватор.
7. Самое большое по площади озеро в Африке.
8. Самое большое из пресных озер мира.
9. Какую реку местные жители называют «отец вод»?
10. Самый древний океан из существующих.

11. Самое крупное озеро в Австралии.
12. Первый в мире национальный парк.
13. Самая большая равнина в мире.
14. Самая длинная горная цепь на Земле.
15. Наивысшая точка Северной Америки
16. Крайняя южная точка Евразии.
17. Крайняя северная точка Северной Америки.
18. Кто первый достиг южного полюса?
19. Первооткрыватель Австралии.
20. Относительно устойчивые участки земной коры.

Задания II тура викторины

1. В нескольких городах решили построить телебашню высотой 420 м. В каком из них шпиль башни будет находиться выше всего над уровнем моря?

Города:

- 1) Томск 2) Вашингтон 3) Бразилиа 4) Аддис-Абеба

**2. Выберите пару городов, где наиболее высока разница температур:
а) летом; б) зимой.**

1. Москва и Магадан.
2. Архангельск и Астрахань.

3. Антиквару предложили купить старинный корабельный журнал, но он усомнился в его подлинности. Проведите географическую экспертизу каждой записи, указав, верна она, или нет, и почему.

Запись №1. 22 июня мы отплыли из Рио-де-Жанейро. В этот день, как не странно, ночь была длиннее дня. Мы взяли курс на Гибралтарский пролив.

Запись №2. Попутный пассат быстро несет нас к намеченной цели. Ура! Еще немного, и мы пересечем экватор.

Запись №3. У 18 ° северной широты мы попали в жестокий буран, и корабль лишился части оснастки. Это существенно замедлило скорость нашего хода.

Запись №4. Уставшие от борьбы со стихией матросы, было, взбунтовались и потребовали повернуть назад, но отказались от этой идеи, когда показалось африканское побережье. Нас подхватили теплые струи Гольфстрима, и мы достигли Канарских островов.

Запись №5. Наконец, мы вошли в Гибралтарский пролив. Видели один из Геркулесовых Столбов, тот самый, вкопанный в стародавние времена самим Геркулесом.

4. Расположите перечисленные ниже объекты в порядке удаления от кабинета географии, в котором вы находитесь в настоящее время:

- а) точка с нулевыми географическими координатами;
- б) высочайшая гора Северной Америки;
- в) исток крупнейшей реки Южной Америки;
- г) самая южная точка Азии.

5. Правильны или неправильны следующие утверждения?

- 1. Экватор пересекает территорию Эквадора.
- 2. Маккензи пересекает Северный полярный круг.
- 4. Устье реки Волга севернее Северного тропика.
- 5. Территория Бразилии целиком расположена южнее Северного тропика.
- 6. Река Конго пересекает экватор.
- 7. Йоханнесбург расположен севернее Южного тропика.

6. Укажите, в каком из следующих городов – Буэнос-Айресе, Джакарте, Париже, Триполи – в июле и январе:

- 1) теплее всего; 2) холоднее всего; 3) выпадает больше всего осадков;
- 4) выпадает меньше всего осадков.

7. На земном шаре существует всего один район, где восточное побережье материка вне тропической зоны занято пустыней. Что это за материк, как называется этот район и на территории какого государства он находится?

8. Представьте, что вы организатор международной конференции по проблемам экологии и хозяйственного использования акватории Средиземного моря. Представителей, каких стран вы сочли бы необходимым пригласить?

Задания финала

Задание 1. *Расположите перечисленные ниже объекты в порядке удаления от кабинета географии, в котором вы находитесь в настоящее время:*

- А) точка с нулевыми географическими координатами;
- Б) высочайшая гора Северной Америки;
- В) исток крупнейшей реки Южной Америки;
- Г) самая южная точка Азии.

Задание 2. *Найдите верные по смыслу предложения*

- 1. Экватор пересекает территорию Эквадора.
- 2. Маккензи пересекает Северный полярный круг.
- 3. Устье реки Волга севернее Северного тропика.
- 4. Территория Бразилии целиком расположена южнее Северного тропика.
- 5. Река Конго пересекает экватор.
- 6. Йоханнесбург расположен севернее Южного тропика.

Задание 3. Укажите, в каком из следующих городов –

Мехико, Джакарте, Париже,

Триполи – в июле и январе:

- 1) теплее всего;
- 2) холоднее всего;

3) выпадает больше всего осадков;

4) выпадает меньше всего осадков.

Задание 4.

На земном шаре существует всего один район, где восточное побережье материка вне тропической зоны занято пустыней.

Что это за материк, как называется этот район и на территории какого государства он находится?

Задание 5.

Представьте, что вы организатор международной конференции по проблемам экологии и хозяйственного использования акватории Средиземного моря. *Представителей, каких стран вы сочли бы необходимым пригласить?*