

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 „Методическая копилка”

Федорова Елена Викторовна.

МОУ гимназия №64 города Липецка

ОПЫТ ИГРОВОЙ ПЕДАГОГИКИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ГИМНАЗИИ №64 ГОРОДА ЛИПЕЦКА

«С игры началась вся культура человечества....Игра роднит ребенка и взрослого... Это великое средство самовоспитания» - так думал С.А.Шмаков. «Уникален мир Детства. У него своя лексика, свой фольклор, свои нормы и кодексы чести, свои забавы. Что это, как ни приметы волшебной страны, имя которой - Игра». «Игра - первая ступень бесконечной лестницы действительной жизни, и ценность ее именно в том, что она - первая ступень». Гимназия № 64 города Липецка, удостоенная премии имени С.А.Шмакова, успешно осваивает опыт игровой педагогики. Продолжение идей С.А. Шмакова мне хотелось бы показать на примере проведения Дней Здоровья в гимназии №64: осенний, весенний дневные, и с ночевкой, «Зимние забавы», «Зарница», «Масленица», о которых с огромной теплотой отзываются обучающиеся и выпускники. С.А. Шмаков рассматривал игру как часть национального наследия. Истоки народности пересыхают там, где не поют народные песни, где преданы забвению обряды, обычаи, потехи прошлого. Именно поэтому, зная традиции гимназии, департамент образования г. Липецка ежегодно на базе гимназии проводит городской праздник Масленица, где традиционна ярмарка, театрализованное представление «Душа моя, Масленица», игры: конкурс живых картин, турнир всезнаек о Масленице, «Спортландия», «Играй - город», «Достань приз», «Чучело Масленицы своими руками». Завершается праздник сжиганием Масленицы « Масленица со двора – весна на

пороге».

В понимании С.А.Шмакова, игра обучает, развивает, объединяет, дарит радость общения, воспитывает, социализирует, лечит. Игры - форма отдыха, развлекают, игра учит видеть гармонию мира.

Обучает. Каждый День здоровья - это комплексная экскурсия в природу, педагоги определяют задание по каждому предмету, выставляют отметки учащимся по итогам выполненных заданий в классный журнал. Может быть, поэтому ребята и на уроках в гимназии любят хитроумные задачи: кроссворды, шарады, ребусы и другие головоломки. Попадает такая задача - и они охотно сидят над ней, пока не «разгрызут крепкий орешек». Особенно интересны на осеннем и весеннем дне здоровья задания по ориентированию, когда следует найти заранее спрятанные атрибуты детской организации или призы по специально заготовленной карте и заданию.

Развивает (воображение и фантазию). «Ребенок - существо играющее. Он развивается, играя. Он играет, развиваясь. Фантазия, логика, воображение, интуиция, реактивность - все это из игры. Одна из высочайших ценностей участия в играх - обогащение эмоциями». В рубрике «Давайте понимать друг друга с полуслова» больше всего ребятам и организаторам (старшеклассникам) нравятся станции с играми «Комплименты», «Лукошко», «Превращения», «Конверт вопросов», «Листопад». Наиболее интересными, по результатам анкетирования на «Зимних забавах» являются «Ледяные фигуры»

Объединяет, дарит радость общения. Детям абсолютно необходима общая мечта, желание быть вместе, опыт коллективных переживаний. Этому способствуют такие игры как «Общий ритм», перетягивание каната «Тянем - потянем». Игра - победа товарищеского сознания. В играх формируется нравственное здоровье ребенка, накапливается необходимый для общения эмоциональный запас, воспитывается уважение к людям, бескорыстность, доброта, контактность. «Мешочек добра» - игра, в которой ребята

коллективно или в отдельности складывают высказывания о походе, затем после похода все мешочки помещаются на стенд с творческими работами, и ребята с удовольствием любуются результатами своих творческих умений, что объединяет, дарит радость общения.

Воспитывает (решительность). Принять решение - это чаще всего СДЕЛАТЬ ВЫБОР. Так, например, игра «Последний герой» заставляет находить неожиданные и потому особенно интересные решения. Становится очевидным, что часы, потраченные на игры, не потеря времени, а обретение важной человеческой способности - самому принимать решение.

Социализирует. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире, об обществе, о другом человеке. «Задай вопрос администрации», ответ услышишь по школьному радио. Так, «эпидемия» какой-то игры охватывает целую школу. «Копилка классных, добрых дел» - это презентация не только участия в общешкольных мероприятиях, но и работа с ветеранами.

Лечит. Игра может и должна быть использована для преодоления различных трудностей, возникающих у ребенка в поведении, общении с окружающими, в учении. В игре «Через тернии к звездам» ребятам необходимо проложить маршрут своего движения к месту дислокации, отметив звездами интересные моменты, успехи и достижения по итогам конкурсов.

Игра - форма отдыха. Подвижная игра снимает усталость. Почему дети играют? (И ведь, что удивительно, НЕ УСТАЮТ.) Откуда берется столько энергии и сил?

Одним из самых увлекательных на Дне здоровья, посвященном Году Семьи, стал дружеский матч по футболу между учащимися и родителями.

«Ловись, рыбка большая и маленькая». Этой игре предшествовала большая работа - сделать удочки, чтобы они были как настоящие, рыбки. Тот азарт и интерес, с которым и девочки и мальчики ловят рыбку, конечно, лучше увидеть, особенно когда родители хотят помочь и, безусловно, получить лучший результат.

Развлекает. Игра - стратегически тонко организованное культурное пространство развлечений ребенка, в котором он идет от развлечения к развитию. Игра «Кто похвалит себя лучше всех» и Музыкальный конкурс «А песни довольно одной...» учат видеть гармонию мира.

Сталь Анатолевич Шмаков утверждал: «Нам всем необходимо вернуть детей, прежде всего, к Природе. Да, да, именно с большой буквы. Ибо Россия - самая природная страна в мире. Специфика нашего Отечества в том, что Дух и Природа были соединены в единой гармонии». Не случайно местом дислокации осеннего и весеннего Дня здоровья является район Силикатных озер, прекрасное живописное места на берегу реки. Перед проведением Дней здоровья экологический отряд гимназии «Зеленый спецназ» обязательно проводит экологическую акцию.

Итак, игра - дело серьезное, как ни парадоксально это звучит.

Экологический конкурс на Дне здоровья - это тоже игра. Кто больше соберет мусора на месте дислокации? Кто знает о проблемах экологии и может предложить их решение, чтобы «Липецк – наш общий дом» стал лучшим городом на Земле. «Создадим рецепт радости» - это тоже игра, которую мы проводили к 10-летию Детской организации гимназии «Мы дети Галактики, дети Земли, дети России». Ее результаты - тоже на стенде и в копилке материалов в музее Детской организации.

Сталь Анатолевич был убежден в том, что «детство многое теряет, если из него уходит «вечный двигатель» творчества, активной деятельности, самопознания и самовыражения - Игра».

Сейчас идет сложнейшая модернизация школы, поиск неиспользованных резервов воспитания, и формирования свободной и гармоничной личности через игру - сферу сотрудничества, содружества и сотворчества детей и взрослых дома и в школе.

Игру можно смело отнести к величайшему изобретению людей за те богатейшие потенциалы, что в ней заложены исторически. Заложены мудростью народной, ее непреходящими ценностями воспитания человека.

ДАВАЙТЕ ИГРАТЬ!!!, давайте уделять больше внимания игре.

Список литературы

1.С.А. Шмаков, Игры учащихся – феномен культуры. М., Новая школа, 1994. 4.6,8,29,72с.