

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Дьячук Елена Юрьевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №1

г. Оха Сахалинская область

МОДУЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА

«ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ВОДОРОДА»

8 КЛАСС

Учебный элемент	Учебный материал с указанием заданий.	Балл	Руководство по усвоению учебного материала						
УЭ-0	<u>Интегрирующая цель:</u> химические свойства водорода, познакомиться с процессом восстановления и восстановителями, закрепить умения и навыки по написанию реакций.								
УЭ-1	<p><u>Цель:</u> закрепить знания о газах и их свойствах.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;"><u>1 вариант.</u></th> <th style="text-align: left; padding: 5px;"><u>2 вариант</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Если предложение соответствует характеристике водорода - ставите цифру этого вопроса; если нет- прочерк.</td> <td style="padding: 5px;">Если предложение соответствует характеристике кислорода - ставите цифру этого вопроса; если нет- прочерк.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1) Хорошо растворим в воде. 2) Легкий газ. 3) Малорастворим в воде. 4) Тяжелый газ. 5) Горючий газ. 6) Собирают вытеснением воздуха. 7) Получают в лаборатории из кислот и воды. 8) Поддерживает горение. 9) Собирают в сосуд, перевернутый вверх дном. 10) Собирают в сосуд, поставленный обычно на дно.</td> <td style="padding: 5px;">1)В промышленности получают из воздуха. 2) Хорошо растворим в воде. 3) Сложное вещество. 4) Простое вещество. 5) При обычных условиях - бесцветный газ. 6) Газ, имеющий запах. 7) Собирают вытеснением воздуха. 8) В лаборатории получают из перманганата калия, перекиси водорода. 9) Поддерживает горение.</td> </tr> </tbody> </table>	<u>1 вариант.</u>	<u>2 вариант</u>	Если предложение соответствует характеристике водорода - ставите цифру этого вопроса; если нет- прочерк.	Если предложение соответствует характеристике кислорода - ставите цифру этого вопроса; если нет- прочерк.	1) Хорошо растворим в воде. 2) Легкий газ. 3) Малорастворим в воде. 4) Тяжелый газ. 5) Горючий газ. 6) Собирают вытеснением воздуха. 7) Получают в лаборатории из кислот и воды. 8) Поддерживает горение. 9) Собирают в сосуд, перевернутый вверх дном. 10) Собирают в сосуд, поставленный обычно на дно.	1)В промышленности получают из воздуха. 2) Хорошо растворим в воде. 3) Сложное вещество. 4) Простое вещество. 5) При обычных условиях - бесцветный газ. 6) Газ, имеющий запах. 7) Собирают вытеснением воздуха. 8) В лаборатории получают из перманганата калия, перекиси водорода. 9) Поддерживает горение.		За каждый правильный ответ -1 балл
<u>1 вариант.</u>	<u>2 вариант</u>								
Если предложение соответствует характеристике водорода - ставите цифру этого вопроса; если нет- прочерк.	Если предложение соответствует характеристике кислорода - ставите цифру этого вопроса; если нет- прочерк.								
1) Хорошо растворим в воде. 2) Легкий газ. 3) Малорастворим в воде. 4) Тяжелый газ. 5) Горючий газ. 6) Собирают вытеснением воздуха. 7) Получают в лаборатории из кислот и воды. 8) Поддерживает горение. 9) Собирают в сосуд, перевернутый вверх дном. 10) Собирают в сосуд, поставленный обычно на дно.	1)В промышленности получают из воздуха. 2) Хорошо растворим в воде. 3) Сложное вещество. 4) Простое вещество. 5) При обычных условиях - бесцветный газ. 6) Газ, имеющий запах. 7) Собирают вытеснением воздуха. 8) В лаборатории получают из перманганата калия, перекиси водорода. 9) Поддерживает горение.								



	<p>11) Собирают вытеснением воды. 12) Встречается в основном в соединениях. 13) Является главной частью воздуха. 14) Получают в лаборатории из перманганата калия. 15) Необходим для дыхания. 16) Газ, имеющий запах. 17) В промышленности получают из природного газа.</p>	<p>10) Легче воздуха. 11) Собирают в сосуд, поставленный обычно на дно. 12) В природе встречается в свободном виде и входит в состав минералов, горных пород, воды, песка. 13) При обычных условиях - жидкость. 14) Собирают в перевернутый вверх дном сосуд. 15) Тяжелее воздуха. 16) Необходим для дыхания. 17) Применяют для сварки и резки металлов.</p>	<p>17-15 б - «5» 11-14 б - «4» 9 -13 б - «3» Менее 8б - «2»</p>
<p>УЭ-2</p>	<p><u>Цель:</u> изучить химические свойства водорода, процессы восстановления, восстановители. Закрепить умения и навыки по написанию реакций.</p> <p>1. Что такое «гремучая смесь»?</p> <p>2. Напишите уравнение реакции горения водорода.</p> <p>3. Выпишите из учебника. Какие вещества называются восстановителями? Какие реакции называются реакциями восстановления?</p> <p>4. Закончите реакции, пользуясь учебником.</p> <p>a) $\text{CuO} + \text{H}_2 =$ b) $\text{ZnO} + \text{H}_2 \rightarrow$ c) $\text{MgO} + \text{H}_2 \rightarrow$ d) $\text{Ca} + \text{H}_2 =$</p> <p>5. Где применяется водород и каковы перспективы его применения в будущем?</p>	<p>16 16 16 46 26</p>	<p>Изучите статью «Химические свойства» стр.74</p> <p>Прочитайте статью «Применение» стр.76</p>
<p>УЭ-3</p>	<p><u>Цель:</u> закрепить знания о водороде и его свойствах. Проверьте усвоение знаний.</p> <p>1. Закончите реакции. Какой коэффициент должен быть перед формулой кислорода. $\text{H}_2\text{S} + \text{O}_2 \rightarrow \text{SO}_2 + ?$ a) 4; б) 3; в) 2; г) 1.</p> <p>2. В уравнении реакции горения фосфина PH_3 сумма всех коэффициентов равна:</p>	<p>6 б.</p>	



	<p>а) 4; б) 8; в) 5; г) 10.</p> <p><u>Подведение итогов. Рефлексия</u></p> <p>Прочитайте цели урока. Достигли ли вы цели? В какой степени?</p> <p>Оцените свою работу.</p> <p>29-25 баллов – оценка «5», 24-20 балла – оценка «4», 19-15 - оценка «3», менее 14 баллов – «2».</p>	8 б.	
--	--	------	--

Домашнее задание: §27, упр.11 стр.60.

