

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 ГОД

Методика и педагогическая практика

Дервянченко Раиса Иосифовна

Государственное образовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 1266

с углубленным изучением английского языка, г. Москва

УРОК МАТЕМАТИКИ В 3 КЛАССЕ

ПО ТЕМЕ: «ЗАДАЧИ НА УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА В НЕСКОЛЬКО РАЗ»

Цели урока:

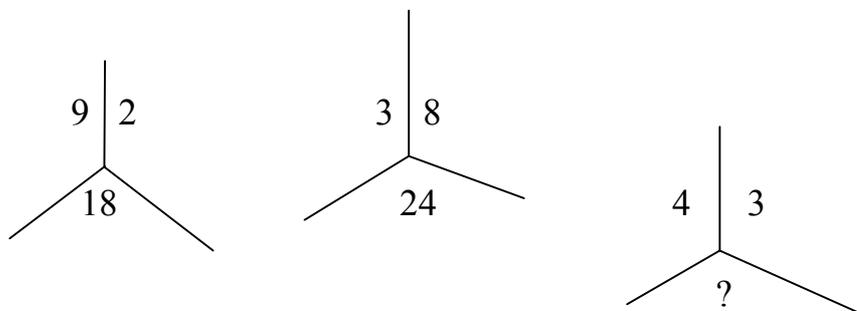
- познакомить с решением задач на уменьшение числа в несколько раз;
- закрепить знание таблицы умножения и деления с числом 4;
- совершенствовать навыки решения уравнений и числовых выражений;
- развивать математическую смекалку, творческое мышление. Умение работать самостоятельно;
- воспитывать прилежание, аккуратность, любовь к математике.

Оборудование: учебник «Математика» 3 класс (автор Моро), карточки с геометрическими фигурами, наглядные пособия.

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Устный счет.



- Найдите закономерность и вставьте пропущенное число. (24)
- Назовите компоненты при умножении, делении. Как их найти?
- Составьте с последней тройкой чисел 4 равенства : 2 на умножение и 2 на деление.
- Деление – операция, обратная умножению.

Множитель	4		3	7	4	5
Множитель		4	8			4
Произведение	36	32		21	16	

Делимое	18	21		12	6	16
Делитель		3	4			2
Частное	2		6	2	3	

III. Проверка домашнего задания.

- В домашнем задании вы испытывали трудности при решении примеров? (нет)
- В домашней работе в номере 5 найдите пример с ответом 27. Прочитайте его, используя математические термины. (с ответом 4, с ответом 24 и т.д.)
- Остальные примеры проверю сама, когда соберу у вас тетради.
- Что еще было задано на дом? (стр.32 № 2 задача)
- _ Что было известно в задаче? (На выставке было 6 рисунков учеников 4 «А», а учеников из 4 «Б» в 2 раза больше.)
- Что спрашивается в задаче?(Сколько рисунков учеников из 4 «Б»)
- Как мы находим в 2 раза больше? (бумножить на 2_) (по 6 взяли 2 раза)

IV. Постановка проблемы.

- Запишем только ответы.
- Увеличьте 17 на 9 (26)
- Что значит увеличить на? (прибавить)
- Уменьшите 52 на 17 (45)
- Что значит уменьшить на ? (вычесть)

Увеличьте 4 в 8 раз (32)

- Что значит увеличить в? (умножить)
- Уменьшите 28 в 4 раза. (?)
- У нас возникла проблема.
- Чему мы будем учиться на уроке? (узнаем как уменьшить число в несколько раз)

Тема: «Решение задач на уменьшение числа в несколько раз».

V. Работа по теме.



- Сколько синих кругов? (2)

- Положим квадратов в 4 раза больше.

- Что значит в 4 раза больше? (по 2 взяли 4 раза)

- Сколько квадратов надо положить? Как узнаем? (2 умножить на 4)



- Если квадратов в 4 раза больше, чем кругов, то что можно сказать о кругах в сравнении с квадратами? (их в 4 раза меньше)

- Если. Чтобы найти в 4 раза больше мы умножаем. То каким действием можно найти в 4 раза меньше? (делением)

- Разделим 8 квадратов на 4 равные части. Синих кружков должно быть столько, сколько квадратов в 1 части.

- Как узнали сколько кружков, если их в 4 раза меньше? ($8:4=2$)

- Как найти число, меньшее в? (разделить)

-Вернемся к нашей проблеме. Уменьшить 28 в 4 раза.

-Как узнать? ($28:4 = 7$)

VI. Первичное закрепление.

Работа по учебнику. Страница 33 № 1.

Выполняется по заданию. Соотносятся задачи на уменьшение числа на несколько единиц и в несколько раз.

VII. Физкультминутка.

Страница 33 № 2

Ребенок у доски составляет схему, решение записывается за доской.

Проверка.

- Измени вопрос задачи так, чтобы задача решалась в два действия.

Дополнительный вопрос: что такое периметр?

Задача по карточке.

Длина прямоугольника 8см, а ширина в 4 раза меньше. Найдите периметр прямоугольника.

Дополнительный вопрос: как называется равенство, содержащее неизвестное число? (уравнение)

VII. Закрепление.

- Составьте уравнение.

Неизвестное число уменьшили в 4 раза и получили 5.

$$x:4=5$$

VIII. Самостоятельная работа.

Уравнения из учебника стр.33 № 4. Проверка.

IX. Решение примеров на порядок действий.

- Вспомним алгоритм выполнения действий. (Алгоритм на доске)

$$26+24:4$$

$$41-27:3$$

$$9*3+7*4$$

X. Итог урока.

- Что нового узнали на уроке?

- Каким действием находи уменьшение числа в несколько раз?

XI. Домашнее задание.

Стр.33 №5, №6.