

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Давыдова Светлана Александровна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка - детский сад №25 "Семицветик"

Ханты-Мансийский автономный округ, г. Нижневартовск

КОНСПЕКТ ТЕАТРАЛИЗОВАННОГО ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ «ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА МУЗЫКАЛЬНЫХ КРАСОК» (подготовительная группа)

Цель занятия:

Привлечь внимание детей к красоте весенних звуков природы. Развивать тембровый слух, чувство ритма, воображение, ассоциативное мышление. Приобщать к слушанию и восприятию классической музыки (через видеопросмотр).

Задачи занятия:

- Развивать творческое воображение с помощью игры на музыкальных инструментах (ложках);
- Различать характер музыкальных произведений;
- Учить передавать цветом свои ощущения, возникающие при прослушивании классической музыки.
- Обогащать зрительные, слуховые, двигательные ощущения.

Материал и оборудование:

Ложки, макет большого автобуса, шаблоны звездочек разного цвета, краски и кисточки, цилиндр и плащ-накидка волшебнику, макет большой «летающей тарелки», видеопроектор.



Репертуар:

Полька «Аннушка»(ч. н. м.); «Итальянская полька» С.Рахманинова;
«Марш» Е. Тиличеевой; частушки (на мотивы русских народных песен); А.
Вивальди (отрывок из концерта для флейты с оркестром соль минор, 4-я часть);
«Про меня и муравья» Л. Абелян; «Космическая рапсодия» Берлиоза.

Ход занятия.

(Дети входят в зал под спокойную музыку.)

Воспитатель:

- Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

«Доброе утро!» -

«Здравствуйте и добрый день!» -

Говорить нам всем не лень.

(Музыкальное приветствие музыкального руководителя и детей).

Музыкальный руководитель:

- Я очень рада видеть вас снова в нашем музыкальном зале.

Посмотрите, как здесь красиво!

- Сегодня у нас необычное занятие, потому что мы отправимся с вами в волшебное царство музыки.

- И вот, что вам сказать хочу.

Сегодня, здесь, сейчас

Я сказочным волшебником

Быть хочу для вас!

(музыкальный руководитель надевает «волшебную мантию», цилиндр)



Музыкальный руководитель:

- Я – сказочный волшебник,

Я – добрый чародей

И радую я чудесами

Маленьких детей! *(к детям):*

-А хотите чудеса?

(Музыкальный руководитель идет по залу, взмахивает «волшебной» палочкой – загорается центральная часть зала, еще взмах – гирлянды у боковой части зала). Дети аплодируют.

-А вы любите путешествовать?

(ответ детей)

Воспитатель:

- А куда мы отправимся?

Музыкальный руководитель:

- Далеко-далеко, за хрустальными горами, за изумрудными морями – находится волшебная страна музыкальных красок. Как вы думаете, почему она так называется? *(ответ детей)*. Правильно, в этой стране рисуют музыку. А вы хотите попасть в эту удивительную страну?

Воспитатель:

- А на чем мы отправимся?

(Дети предполагают, на чем можно отправиться в путешествие).



Музыкальный руководитель:

- Сначала мы отправимся на автобусе. Но наш автобус остановился далеко; мы должны до него добраться при помощи нашей «музыкальной угадайки».

Комплекс музыкально-ритмических движений «Музыкальная угадайка»

(останавливаются возле автобуса)

Воспитатель:

- Какой большой и красивый автобус! Ой, посмотрите ребята, что вас здесь ждет!

Дети:

- Ложки!

Воспитатель:

-Ну-ка, ложечки берите

На места все проходите.

Музыкальный руководитель:

-Эй, шофер, не зевай

И частушки запевай!

Частушки с ложками «Едем на автобусе»

Воспитатель:

-Приехали мы на зеленый луг.

Как прекрасно весной вокруг!

(слышится звучание ветра)



Музыкальный руководитель:

- Ребята, слышите? Что это? Может быть это зимний, холодный ветер, вьюга?

Дети:

- Нет! Это теплый, весенний ветерок.

Музыкальный руководитель:

- Пусть каждый из вас сейчас подует на свою руку так, чтобы ветерок был тихий, теплый.

(Дети дуют на ладошку)

«Дыхательная гимнастика»

Воспитатель:

- Ой, а ко мне на ладошку бабочка прилетела. Сейчас я на нее подую, и она прилетит к вам на ладошку *(дует)*. Ловите! А теперь вы на нее подуйте, да посильнее, чем ветерок *(дети дуют)*.

Музыкальный руководитель:

- А ко мне птичка прилетела. Я на нее сейчас сильно подую, а вы ловите *(дует, «дети ловят»)*. А сейчас дунем на птичек все вместе, пусть они летят к гостям.

- Теперь сядем на лужок, послушаем и посмотрим, кто здесь живет?

Слушание с видеопросмотром.

(Дети слушают музыкальное произведение веселого, подвижного характера).

Музыкальный руководитель:

- Ребята, какая звучала музыка?

Дети:

- Веселая, подвижная, быстрая, легкая.



Музыкальный руководитель:

- А почему?

Дети:

- Потому, что муравьи быстрые, легкие, подвижные.

Воспитатель:

- Посмотрите, кто к нам пришел! (*выходит ребенок-«муравей»*)

Дети:

- Это – муравей!

Музыкальный руководитель:

- А мы с ребятами про тебя, муравей, песню знаем и сейчас мы тебе её
исполним.

Песня «Про меня и про муравья» (музыка Л. Абелян)

Музыкальный руководитель:

- Молодцы, ребята! А на нашей веселой полянке еще кто-то живет, и к
нам в гости ползет.

Танец «Гусеница и бабочки»

Музыкальный руководитель:

- Нам пора дальше отправляться в путь.

Воспитатель:

- А на чем мы теперь поедem?

Музыкальный руководитель:

- Не поедem, а полетим!

Воспитатель:

- На самолете?

Музыкальный руководитель:

- Не на самолете,
Не на вертолете,



- А на волшебном звездолете!

Воспитатель:

- А где же взять такой?

Музыкальный руководитель:

- Но я же волшебник!

(взмахивает волшебной палочкой, из-за ширмы «вылетает» «летающая тарелка», дети располагаются в ней, «летят»)

Музыкальный руководитель:

- Мы с вами оказались в стране волшебной космической музыки. Давайте ее послушаем и посмотрим.

Слушание с видеопросмотром «Космическая рапсодия».

(На экране видеопроектора космические зарисовки со звездами).

Музыкальный руководитель:

- Ребята, какая прозвучала музыка?

Дети:

- Тихая, спокойная, космическая, волшебная.

Музыкальный руководитель:

- Ребята, мы с вами и не заметили, как оказались в той самой волшебной стране музыкальных красок. Вы уже рисовали на прошлом занятии веселую и волшебную музыку. А сегодня мы изобразим музыку, которую слушали на занятии.

(Дети на зеркалах выкладывают «веселую» и «волшебную», «космическую» музыку)



Воспитатель:

- Прекрасна музыка! Ей снова
Мы распахнуть сердца готовы,
Чтоб слушать звуки, им внимать
Их чувствовать, переживать.

Музыкальный руководитель:

- Вот и подошло к концу наше путешествие. И я, как маг-волшебник,
хочу перенести вас обратно в детский сад. *(Взмах палочкой, в зале гаснут огни).*

- Ну вот, мы с вами и в детском саду. *(Снимает плащ, цилиндр).* И я уже
не волшебник, а музыкальный руководитель. Давайте попрощаемся с вами и с
гостями.

Музыкальное прощание.

