

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Честнова Ирина Геннадьевна*

*Филиал № 2*

*муниципального бюджетного*

*дошкольного образовательного учреждения*

*детского сада комбинированного вида*

*№ 124 города Пензы*

### КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ТЕМА: «ОГОНЬ - ВРАГ ИЛИ .....»

Задачи:

Область «Безопасность»:

обобщать знания детей о правилах безопасности при пожаре в быту.

Область «Познание»:

развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни: формировать умение правильно действовать в различных пожароопасных ситуациях.

Область « Коммуникация»:

развивать связную речь.

Область «Здоровье»:

воспитывать ответственность за собственную безопасность.

Оборудование:

мультимедийный проектор.



### Ход совместной деятельности

Воспитатель предлагает детям посмотреть мультфильм «Кошкин дом».

После просмотра задает детям вопросы:

1. От чего возник пожар в мультфильме «Кошкин дом»?
2. Кто виноват в возникновении пожара?
3. Как вела себя кошка во время пожара в мультфильме «Кошкин дом»?
4. Можно ли было избежать пожара и почему?
5. Какие еще бывают причины возникновения пожара?

Воспитатель предлагает детям разбиться на три подгруппы и поиграть в дидактическую игру «Найди отличия».





Дети вместе с воспитателем рассматривают картинки и обсуждают изображенные на них ситуации.

Воспитатель просит детей рассказать, как нужно вести себя, если возник пожар. Предлагает детям рассмотреть слайды и обсудить их.



В случае возникновения пожара, позвонить по телефону 01, сообщить фамилию, адрес, что и где горит.



Предупредить о пожаре соседей, они помогут ребенку потушить пожар или вызвать пожарных.



Нельзя прятаться под кровать, в шкаф, под ванну, а нужно постараться убежать из квартиры.



Если нельзя выйти из квартиры, нужно выйти на балкон, закрыть за собой плотно двери и громко позвать на помощь, стараясь привлечь внимание прохожих.



Ожидая приезда пожарных,  
сохранять спокойствие.

Когда приедут пожарные, выполнять  
все их указания.

Воспитатель спрашивает у детей, что самое опасное при пожаре - огонь или дым? Почему дети так думают? Что нужно делать, чтобы не задохнуться дымом?

Воспитатель предлагает детям рассмотреть следующие слайды и обсудить их.



В задымленном помещении –  
закрывать нос и рот мокрой тряпкой.



Лечь на пол и ползти к выходу –  
внизу дыма меньше.



Воспитатель интересуется у детей, а кто приходит на помощь людям при возникновении пожара. Предлагает ребятам в следующей раз поговорить о профессии пожарный.

