

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Чернобровкина Татьяна Борисовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 42

муниципального образования Абинский район

Краснодарский край

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО БИСЕРОПЛЕТЕНИЮ

Образование как социальное явление полностью зависит от требований общества. На современном этапе модернизации образования к школьникам предъявляются новые требования, такие как гибкость, подвижность мышления, умения быстро и ответственно принимать оптимальное решение, а также воспитанность духовно-нравственных качеств личности.

Согласно ФГОС одним из способов реализации воспитательной составляющей может быть интеграция общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью понимается такие формы как кружки, секции, клубы. Очень важно правильно и разумно подобрать вид внеурочной деятельности для воспитания у младших школьников духовно-нравственных качеств личности. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности, в которых возможно и целесообразно решение воспитательных задач, их развития, воспитания и социализации.



Используемые в школе учебные авторские программы и разработки уроков внеклассных мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие, представляют особую ценность, так как содержат крупицы опыта работы учителей по формированию интереса учащихся к подлинным ценностям родной истории и культуры, духовной жизни, что актуально сегодня. На духовно-нравственное воспитание школьников влияет не только содержание занятий, но и методы, с помощью которых происходит обучение, атмосфера, царящая в классе, и особенно сама личность учителя. Личный пример, отношение педагога к окружающим является образцом для подражания младших школьников.

