

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Бускарова Мария Даниловна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка – Детский сад №11 «Подснежник»

Республика Саха (Якутия) г. Якутск

ЗНАЧЕНИЕ ЯКУТСКИХ НАСТОЛЬНЫХ ИГР

Национальные настольные игры являются неотъемлемой частью традиционной культуры народа саха. им отводилось особое место в повседневной жизни наших предков. И редкие праздники, и отдых после тяжелого трудового дня не обходились без массовых игр, состязаний в силе и ловкости. В якутских национальных играх отразились особенности менталитета, мировоззрения народа, которые основывались на сохраняющемся до сих пор почитании, культе природы.

Происхождение игр тесно связано с укладом жизни народа Саха, видами традиционного хозяйствования; прежде всего, коневодством, разведением крупного рогатого скота, а также охотой, рыболовством. Следует отметить огромное воспитательное значение игр и состязаний, которые закаляли здоровье, развивали физическую силу и мышление, приобщали подрастающее поколение к духовным и культурным ценностям народа. Отраднo, что сегодня якутские национальные настольные игры вновь стали частью повседневной жизни народа — и в этом выражается его стремление сохранять и развивать уникальное наследие предков. Игры популяризуются в детских садах, школах, дворцах детства.

Этот вид игр эффективно развивает в человеке внимание, координацию, способность быстро думать и ориентироваться в пространстве. Полезную нагрузку



получают мышцы глаз, пальцев, рук, плеч, спины и ног. Кроме того подкидывание палочек и камушек — конечно, при соблюдении всех сложнейших схем и правил — снимет стресс у человека. Словом, игры достаточно полезные.

Использование якутских настольных игр помогает организовать работу, направленную на развитие мелкой моторики у детей, что является одним из важных элементов развивающей деятельности.

По нашим данным у современных детей наблюдаются затруднения в движениях рук и пальцев, не соизмеренные усилия при действиях с предметами (сильно сжимают, роняют), замедленный темп выполнения упражнений, малоподвижность пальцев, не точные движения рук.

В специальной литературе описываются различные формы работы по развитию мелкой моторики руки: гимнастика для рук; пальчиковые игры и упражнения; пальчиковый игротренинг; пальчиковая гимнастика. Но по применению национальных игр в этом направлении очень мало литературы.

Как отмечают специалисты, в повседневной деятельности ребенок в основном пользуется движениями первых трех пальцев, которые составляют «социальную зону руки», два последних пальца — безымянный и мизинец, находясь вне «социальной зоны» остаются пассивными. А, тем не менее, известно, что на пальцах очень активных зон, влияющих на речевое развитие ребенка.

В связи с этим, на занятиях по якутскому языку для активизации речевой деятельности мы всесторонне используем якутские национальные настольные игры. Они помогают развитию мелкой моторики руки, а так же облегчают процесс усвоения языка.

Выполняемые упражнения должны тренировать все пальцы рук, сочетая попеременно такие функции мышц сгибателей и разгибателей кисти рук как сжатие, растяжение и расслабления. Специальные упражнения по развитию тонких



движений пальцев рук улучшают подвижность мышц, способствуют объединенной работе кисте рук, совершенствуют их координацию, тем самым способствуют укреплению общего состояния здоровья детей, позволяют детям успешно овладеть основами координационных механизмов.

Особое место в языковой работе у педагога, приобщающего детей к национальной культуре, должны занимать народные игры. Народная игра является традиционным средством педагогики, прошедшая проверку временем, передающаяся из поколения в поколение. Выполняемые упражнения не надоедают, становятся более интересными и желанными. Импровизация заинтересованность, видение и воображение, ассоциации, речевые приказы(словесные раздражители), речевой слух, произвольное внимание, память, конкретность задач и целей делают эту форму работы наиболее выгодной из всех.

Своеобразия национальных игр народа Саха заключается в том, что эти игры можно играть в любом месте — маленьком или большом помещении, внутри дома или снаружи и требуют мало оборудования. Настольные игры изготовлены из природного материала, экологически безопасны и доступны для всех.

Игра «Баайа» («Волчок»)

Надо просверлить посередине деревянный кубик, затем воткнуть в него палочку, размером с карандаш, так чтобы она торчала из кубика на 1 сантиметр. Волчок надо раскрутить и опустить на стол. Остановившись, он падает на одну из сторон. На каждой стороне нарисованы разные знаки: крест, 3 линии, 5 линий, прорубь.

Каждому игроку выдается по 11 палочек. Это их «богатство». Крутящий волчок делает ставку: 1 или несколько палочек. Другие кладут столько же. Первый игрок раскручивает волчок. Пока он крутится, другие игроки, стуча по столу, кричат «Прорубь». Если волчок упадет 3-мя линиями вверх, играющий должен



взять 3 палочки, крестом — он отдает 3, «прорубью» - отдает 7, 5 линий — забирает все себе. Волчок крутят против солнца все по очереди независимо от того, выиграл игрок или нет.

Если один выиграет все палочки, то игра начитается сначала. Все делают ставки заново, если кто-то «обанкротится», он может взять в долг у друга.

Игра «Тырыынка» («Лучинки»)

Готовятся специальные лучинки - тырыынки длиной до 6-8 см, толщиной до 2 мм. Лучинок должно быть столько, чтобы их можно было свободно обхватить пальцами одной руки. Игра рассчитана на двух или более игроков. Очередность определяется по жеребьевке. Игрок, держа лучинки вертикально в одной руке, упирает их нижними концами в стол и резко ослабляет захват. Затем собирает свободно лежащие лучинки и при помощи специальной палочки, оформленной в виде ложечки, очень осторожно вытаскивает остальные, не приводя их в движение. В случае малейшего движения других лучинок игра прекращается, и лучинки передаются следующему игроку. После сбора играющими всех лучинок состязание прекращается. Победитель определяется по количеству набранных лучинок.

Игра «Тыксаан» («Битье фишек»)

Из тальника(ивы) изготавливают «тыксааны» - фишки диаметром 1-1,5 см и длиной 1-2 см. Одна из продольных сторон фишек должна быть полукруглой, другая — прямой(то есть фишки должны представлять собой как бы половинки чурочек). Для игры требуется до 30 фишек(в самом начале допускается игра наименьшим количеством фишек, их может быть 12-15). Игрок собирает фишки в ладонь и рассыпает их на стол. Если две фишки легли одна на другую тыльной или внутренней стороной друг к другу или фишка стоит вертикально, их забирает игрок, начавший игру первым. После этого он ударом среднего пальца начинает «отстреливать» лежащие навзничь фишки. Если фишка лежит обратной стороной,



ее «отстреливаю» такими же «обратными» движениями. При попадании в цель(не задев другие фишки) игрок забирает «пораженную» фишку к себе в копилку и продолжает игру. В противном случае игру заново начитает следующий игрок. По окончании сбора всех «тыксаанов»-фишек определяется победитель(по наибольшему числу набранных «тыксаанов»).

