

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 „Методическая копилка”

Буймилова Светлана Владимировна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 42 муниципального образования

Абинский район Краснодарского края

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ИЗО» В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «КУБАНОВЕДЕНИЯ»

В ряду эффективных путей активизации исследовательской, поисковой активности учащихся особое место занимает экспедиция, которая является одной из форм организации учебной деятельности и используется при проведении детьми собственных исследований. Экспедиция позволяет изучать материал в его первоизданном виде. Она позволяет увидеть множество интересных проблем для собственных изысканий, продуцировать большое количество самых разных гипотез.

Цель экспедиции должна быть обозначена в путевом листе и известна всем участникам. Исходя из целей и задач, определяется район исследования, составляется график движения. Во время экспедиции подробно изучаются, осматриваются и описываются природные объекты, делаются основные замеры, зарисовки, фото и видео съёмка. Также учащиеся знакомятся с памятниками истории.

Главным формальным результатом творческой деятельности являются итоговые работы, представленные учащимися на конкурсы и научно–практические конференции (районные, краевые, всероссийские). На одних и тех же источниках возможно выполнить и реферативную и исследовательскую

работу. Суть исследовательской работы состоит в сопоставлении данных первоисточников, их творческом анализе и произведённых на его основе выводах. Суть реферативной работы – в подборе материала из первоисточников наиболее полно освещающих избранную проблему. Научный (исследовательский) подход является одним из способов познания человеком окружающего мира. Этот подход имеет чётко установленные и принятые в научном мире черты, которые позволяют считать работу исследовательской.