

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 „Методическая копилка”

Братцева Анна Сергеевна

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 42 муниципального образования
Абинский район Краснодарского края*

ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Для того чтобы выразить ту или иную мысль, люди прибегают к помощи слов. Совокупность слов, словарный состав языка представляет собой словарь человека. По-другому его называют лексикой. Без знания словаря у человека не может быть подлинной филологической культуры.

В развитии речи отчетливо выделяются три направления: работа над словом (лексический уровень), работа над словосочетанием и предложением (синтаксический уровень) и работа над связной речью (уровень текста). Кроме того, в объем понятия «развитие речи» включается произносительная работа: дикция, орфоэпия, выразительность, исправление произносительных недочетов.

Лингвистической базой для первых двух направлений служат лексикология, словообразование, фразеология, стилистика, морфология и синтаксис, что же касается связной речи, то она опирается на теорию текста (лингвистику текста), логику, теорию литературы.

Указанные три линии работы развиваются параллельно, хотя они и находятся в подчинительных отношениях: словарная работа дает материал для предложения; первое и второе подготавливают связную речь. В свою очередь, связные рассказы и сочинения служат средством обогащения словаря и т.д.

Развитие речи учащихся имеет свой арсенал методических средств, собственные виды упражнений; наиболее важные из них – это упражнения в

связной речи (рассказы, пересказы, сочинения и пр.). Систематичность в развитии речи обеспечивается четырьмя условиями: последовательностью упражнений, их перспективностью, разнообразием упражнений (и пониманием конкретной, узкой цели каждого типа упражнений) и умением поднимать разнообразные виды упражнений общей цели. Каждое новое упражнение, как бы ни было оно мало, связывается с предыдущими и готовит учащихся к последующим, в то же время, подменяясь общей далекой цели, вносит что-то новое (хотя бы элемент нового), обеспечивающее движение вперед.