

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Бондарева Ольга Николаевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Центр развития ребёнка - детский сад №99"

Забайкальский край, г. Чита

ЗАНЯТИЕ - ЭКСПЕРИМЕНТ

«ИССЛЕДУЕМ СВОЙСТВА ВОДЫ»

Программное содержание: Расширить знания детей о свойствах воды, различных её состояниях (жидком, твёрдом, газообразном), о значении воды для всего живого. Познакомить с понятием «круговорот воды в природе». Прививать бережное отношение к воде. Активизировать, обогащать словарный запас детей. Развивать логическое мышление, познавательный интерес.

Материалы к занятию: Пластмассовые стаканчики, воронки, фильтры, халаты для лаборатории, рабочие листы, карандаши, плакат «Да здравствует вода!», мини-плакат «Берегите воду!», мультимедийное сопровождение.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Здравствуй, друг!

Здравствуй, друг!

Получился тесный круг.

2. **Воспитатель:** На что похож наш круг? А давайте представим, что это стакан, но он пустой. Чего в нём не хватает? (*компота, киселя, сока, воды*). Пожалуй, я буду капелькой. Капельки-подружки, выходите в круг. Ой, да тут целый стакан капелек. Как это называется? (*вода*). А если стакан наклонить, что будет с водой? (*вода вытечет*). А как? (*дети выбегают из круга*). Вот сколько



много воды! А почему вода вытекла? (*жидкая*). Где вы ещё видели, что течёт вода? Да мы привыкли видеть воду каждый день. Сможем ли мы обойтись без воды?

Вы слышали о воде?
Говорят, она везде!
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране,
Как сосулька, замерзает,
В лес туманом заползает,
На плите у нас кипит,
Паром чайника шипит.
Без неё нам не умыться,
Не наестся, не напиться!
Смею вам я доложить:
Без неё нам не прожить!

(*Н. Рыжова*)

3. Д/ и «Во что превратилась вода». **Воспитатель:** А вы знаете, ребята, вода – самая удивительная вещь на Земле. Она умеет превращаться. Вот давайте отгадаем, во что превратилась вода. (*Воспитатель демонстрирует мультимедиа-загадки о состояниях воды*).

4. Исследование свойств воды «Испарение». **Воспитатель:** Ребята, во что может превратиться вода? А почему это происходит, давайте посмотрим. (*Воспитатель демонстрирует мультимедиа «Вода в разных состояниях»*). Вопросы: Где в природе встречается вода в твёрдом состоянии? (*снег, лёд, град*) Где в природе встречается вода в жидком состоянии? (*речке, озере и т.д.*) А сегодня перед нами стоит трудная задача – узнать, как вода превращается в пар. Ребята,



если вы хотите узнать что-то новое, как вам быть? (подумать самостоятельно; посмотреть в книгах, энциклопедиях; посмотреть в интернете; понаблюдать; провести опыт) Я предлагаю вам стать учеными-исследователями и отправиться в лабораторию, заняться исследованием воды. А кто такие учёные-исследователи? *(люди, которые проводят эксперименты)*.

Дети заходят в лабораторию, одевают халаты.

Воспитатель: Вы готовы, уважаемые коллеги? Тогда приступим к нашим исследования. Сейчас мы с вами проведем опыт с нагреванием воды. Но прежде чем начать, давайте вспомним правило при обращении с горячими предметами, огнём. (Помни правило – огонь, никогда рукой не тронь)

Воспитатель: Ну что ж, приступим. Я включу чайник. Что происходит с водой? *(нагревается)*. А как вы узнали? *(кипит, булькает, бурлит)* Какая кипящая вода? *(горячая, ей можно обжечься)* Посмотрите, что появилось из носика чайника? *(пар)* Поставим стекло к носику – что появилось на стекле? *(облако, капельки воды)* Вывод: пар – это вода. Давайте же пройдем за столы и зафиксируем результаты наших исследований. *(дети заполняют рабочие листы.)*

5. Беседа «Круговорот воды в природе». **Воспитатель:** Ребята, скажите, а как в природе вода превращается в пар? А что происходит дальше, давайте посмотрим. *(Мультимедиа «Круговорот воды в природе»)* Расскажите стихотворение об этом.

В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать,
На землю капает опять.

А сейчас мы с вами может наблюдать испарение воды? А откуда же тогда появляются облака?



б. Опыт «Очищение воды (фильтрация)». **Воспитатель:** А что происходит в облаке зимой, давайте посмотрим. (*Мультимедиа «Зимнее облако»*)

Зрительная гимнастика «Снежинка»

Кружатся снежинки в воздухе морозном,

Падают на землю кружевные звёзды.

Вот одна упала на мою ладошку.

Ой, не тай, снежинка! Погоди немножко.

Ф/м «Вкусный снег»

Вкусный белый снег идёт,

Попадает прямо в рот.

Если только захочу,

Снег весь разом проглочу.

И тогда что будет, братцы!

На санях не покататься,

И сугробов не видеть,

И в снежки не поиграть,

И на лыжах не побегать –

Плохо будет всем без снега.

Вот поэтому, друзья,

Снег не съем, пожалуй, я.

Воспитатель: Ребята, это же, конечно, шутка. Зимой некоторые дети берут снег в рот. Можно это делать? Почему нельзя? Пройдем в лабораторию и посмотрим в стаканчики, которые стоят на столе. Мы с вами набирали снег накануне, а сегодня что в них? (*вода*). Почему? Как она здесь появилась? Давайте же перельем эту воду в другой стакан и попробуем пропустить её через фильтр. Что вы видите на фильтре? Рассмотрим под лупой частички грязи. Зарисуем в дневниках (*дети фиксируют результаты опыта*).



7. Опыт «Вода – прозрачная» **Воспитатель:** Ребята, а ещё от чего может загрязниться вода? Это хорошо или плохо? Давайте проведем опыт. На столе стоят два стакана – с молоком и водой. Опускаем в них ложки. В каком стакане видно ложку, а в каком не видно? Какой можно сделать вывод? Вывод: Чистая вода – прозрачная. А грязная вода прозрачная? Что было бы, если бы вода в реках, озерах была бы не прозрачная, грязная? (Непрозрачная не пропускает солнечные лучи, а без этого в реках и озерах не могут быть растения) А если не будет растений, не будет и рыб и животных. Ведь им тоже нужна чистая прозрачная вода, поэтому нельзя загрязнять водоёмы (*дети фиксируют результаты опыта на рабочих листах*).

8. Итог занятия. **Воспитатель:** Да, вода нужна всему живому на земле, поэтому в сказках воду называют царицей-матушкой, а у нас в Забайкалье есть даже целебная живая вода как в сказке. Её называют минеральной (*рассматривают иллюстрации «Да здравствует вода»*). Пресной воды на Земле становится всё меньше, поэтому её надо беречь. Какие пословицы вы об этом знаете?

- Воду попусту не лей, дорожить водой умей.

- Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан.

Давайте же снимем халаты, наши исследования закончились. Что нового узнали? (*Воспитатель раздает всем мини-плакаты «Берегите воду!»*)

