

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

Методика и педагогическая практика

Беззубенко Светлана Анатольевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №19 г. Томска

«СВОЯ ИГРА» ПО ТЕМЕ «ЮЖНАЯ АМЕРИКА»

Класс 7.

Тип урока: повторение и обобщение знаний

Форма урока урок-игра по типу телевикторины «Своя игра».

Цель урока: закрепление, обобщение и систематизация знаний обучающихся о природе и населении континента Южная Америка.

Задачи урока:

Образовательная: закрепить знания учащихся о материке Южная Америка; формировать информационную культуру и компетентность обучающихся .

Воспитательная: содействовать воспитанию навыков индивидуальной и коллективной работы, умения слушать друг друга, воспитывать чувства прекрасного к окружающей природе.

Развивающая: активизировать познавательную деятельность учащихся , отработать навыки работы с тематическими картами, с текстом; развивать интерес к предметам информатики и географии, используя ИКТ; развивать географическое мышление, устную речь, память, логику и внимание.

Оборудование:

- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- физическая карта «Южная Америка», географические атласы;
- жетоны с баллами;
- плитка шоколада, картофель.

Технологии: интерактивная, игровая, информационно-коммуникационная.

Структура урока:

1. Организационный момент: приветствие, объявление темы урока, правил игры, разминка.
2. «Своя игра».
3. Подведение итогов.

Ход урока

1. Организационный момент

Слово учителя Урок начинается с чтения стихотворения об Америке.

Окруженная шумом и шепотом,
Облаченная в зеленую растительность ты,
О тебе, далекая Америка,
Говорят все природные тайны твои.

Ты являешься частью Гондваны,
Континентом являешься ты,
Ты богатствами нас удивляешь
И веселым карнавалом любви.

Сегодня на уроке попробуем совершить заочное путешествие по материкам
Южная Америка в виде игры-соревнования по командам (рядам).

Разминка.

1. «Геоцепочка» : Используя карту Южной Америки в атласах, назовите любой географический объект материка.
2. Показать на карте объекты: Анды, река Амазонка, залив Ла-Плата, Карибское море, мыс Горн, пролив Дрейка, Амазонская низменность, водопад Анхель, река Парана, озеро Титикака., река Ориноко.
3. «Самый, самый...»
Об Амазонке, Анхель и Паране
Много всего вы уже узнали



Посмотрим на эту книгу рекордов,
 Которую Америка пишет гордо.
 Может найдутся у вас ответы,
 Чтобы заполнить страницы эти.
 Южная Америка – самый...
 Анды – самые... (влажный материк).
 Титикака – самое... (высокогорное озеро)
 Анхель – самый... (высокий водопад 1054м)
 Амазонка – самая... (большая низменность)
 Колибри – самая ... (маленькая птичка)
 Капибара – самый (большой грызун).
 Кондор – самая ... (крупная хищная птица).

Правила игры:

Презентация «Своя игра» (Южная Америка).

Географическое положение	10	10	10	20	20	20	30	30
Страны и народы	10	10	10	20	20	20	30	30
Рельеф	10	10	10	20	20	20	30	30
Реки и озера	10	10	10	20	20	20	30	30
Животные и птицы	10	10	10	20	20	20	30	30
Растения	10	10	10	20	20	20	30	30

Учащиеся поочередно с каждого ряда (команды) выбирают категорию и цену вопроса. На экране появляется слайд с вопросом. Если дан правильный ответ, учащийся получает жетон (10,20,30). Если нет ответа, право ответа переходит сначала к участникам этой команды, затем отдается другим. В конце игры подводятся индивидуальные итоги (по жетонам) и по рядам (командам). В ходе игры можно провести физкультминутку. Команды встают по очереди, услышав название растения, животных или географического объекта:



Амазонка, виктория-регия, Ла-Плата, капибара, кебрачо, Парана, нанду, Титикака, сейба, Пирарука, араукария, шиншилла,

2. «Своя игра»

Вопросы по категориям и баллам . Цена вопроса является гиперссылкой, при выборе которой открывается слайд с соответствующим вопросом, клик на свободном месте слайда открывает ответ, кнопка служит для возврата на слайд с таблицей.

Географическое положение

10 — Море на севере Южной Америки (Карибское).

10 — Самый широкий пролив в мире, названный по имени английского пирата (Дрейка).

10 — Крайняя северная точка (Гальинас).

20 — Острова, расположенные на экваторе, в переводе с испанского «черепашьи» (Галапагос)

20 — Залив на севере, превратившийся в озеро (Маракайбо).

20 — Западный мыс (Париньяс)

30 — Это холодное течение в Тихом океане содержит большое количество кислорода, поэтому в воде много планктона и рыбы, которой питаются миллионы птиц. Это место называют Берег птиц. Что за течение омывает Берег птиц? (Перуанское)

30 — Остров в Тихом океане имени главного героя романа Даниеля Дефо, на котором английский моряк Александр Селькирк в полном одиночестве прожил 5 лет.(Робинзон Крузо)

Страны и народы

10 — Коренное население. (индейцы)

10 — Государственный язык в Бразилии (португальский).

10 — Самое «узкая» и «длинная» в мире страна, на языке инков «снег» (Чили)

20 — Потомки белых и индейцев - ?

Потомки белых и негров - ?

Потомки индейцев и негров - ?

(метисы, мулаты, самбо)

20 — В этой стране существует праздник День Антарктиды. Эта страна – крупнейший производитель мяса. По–латински «серебряная страна» (Аргентина)

20 — Для этой страны не существует энергетического кризиса, так как она обладает большими запасами «черного золота». Зато в этой стране не хватает питьевой воды, она дороже бензина. (Венесуэла)

30 — Эта страна занимает первое место в мире по производству сахарного тростника и кофе. Государственный язык португальский. Имеет границу с десятью странами. (Бразилия)

30 — Самый большой по численности населения город в Бразилии. (Сан-Паулу)

Рельеф

10 — Самая длинная горная система Земли. (Анды)

10 — Труднодоступное плоскогорье на северо-востоке материка (Гвианское)

10 — Самая большая низменность в мире. (Амазонская)

20 — Высшая точка Южной Америки, самый высокий потухший вулкан Земли. (Аконкагуа)

20 — Низменность на юго-востоке материка (Ла-Платская)

20 — Что в переводе с индейского означает слово Анды? (Медь)

30 — Действующий вулкан в районе экватора. (Котопахи)

30 — В какой стране часто происходят землетрясения. (Чили)

Реки и озера

10 — Самый высокий водопад. Его высота 1054 м.(Анхель)

10 — Самый красивый водопад на Земле (Игуасу)

10 — Самая полноводная река мира.(Амазонка)

20 — Самое высокогорное озеро мира (почти 4000 м). На языке инков «Северная скала» (Титикака).

20 — Истоки Амазонки (Укаяли, Мараньон)

20 — Река на севере Южной Америки (Ориноко)

30 — Река и страна одноименного названия. (Парагвай)

30 — Река, берущая начало на Бразильском плоскогорье. Впадает в залив Ла-Плата. (Парана)

Животные и птицы

10 — Какие животные издают пронзительный рев, который слышен за 16 км? (Обезьяна ревун)

10 — Выючное животное горных районов. (Лама)

10 — Птица, которая летает хвостом вперед. (Колибри)

20 — Самый большой грызун (Водосвинка капибара)

20 — Птица с большим клювом. (Тукан)

20 — Самая большая птица (Кондор).

30 — Самые робкие травоядные животные, выходят из своих укрытий только по ночам. Пищу подбирают небольшим хоботом. (Тапир)

30 — Назовите животных и птиц, изображенных на экране. (Тукан, ревун, кондор, ара, лама, броненосец, ленивец)

Растения

10 - Самое высокое дерево сельвы. (Сейба)

10 - Каучуконос. Дерево, из сока которого получают каучук. (Гевея)

10 – Самая большая кувшинка (Виктория регия)

20 – 1. «**Кот в мешке**» Угадай, что в черном ящике. Из этого готовится индейский напиток богов, дающий силу, смелость, энергию. «Тео-брома» - «пища богов». Его семена заменяли деньги. Ацтеки называли это дерево «какахуатль». Вначале этот напиток в Европе был очень дорог, и пили его

только царствующие особы по утрам. «Чокоатль» - горький напиток, но добавив кукурузу и мед, получали сладкий. (Какао, шоколад)

2. «**Кот в мешке**». Это растение имеет много названий, в Испании его называли «папа», на других языках «потатес», «потейтос». Когда в качестве подарка папе Римскому оно попало в Италию, его стали называть «тартуфолли» за сходство с подземными грибами трюфелями. Его также называли «чертовы яблоки», «земляные яблоки». Впервые он попал в Европу с конкистадорами, а в Россию завезен Петром I. Цветы использовались для украшения дамских шляп, а плоды скармливали свиньям. С незапамятных времен оно выращивается в Андах. (картофель)

20 - Дерево – «сломай топор» (Кебрачо)

20 – Парагвайский чай (Матэ)

30 - Зерновая культура, родиной которого является Южная Америка. (Кукуруза)

30 - Хвойное дерево Бразильского плоскогорья. (Араукария)

3. Подведение итогов

Подсчитываются баллы каждого учащегося и команд. Определяется команда-победитель и личное первенство.

ЛИТЕРАТУРА

1. Коринская В.А.. География материков и океанов. 7 кл.: Учеб. Для общеобразоват. Учеб. Заведений / М.: Дрофа, 2002. – 320 с.

2. Скарлато Г. Занимательная география: - К.: «Альтерпрес», 1996. – 415с.

3. Латинская Америка: энциклопедический справочник. – М.: Советская энциклопедия, 1979. – 576с.

4. Мультимедиа издание по географии для общеобразовательных учебных заведений. География 6-10-е классы. Библиотека электронных наглядных пособий. – М., 2003.