

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2011 ГОД

Методика и педагогическая практика

Байбакова Юлия Анатольевна,

Трубчанинова Татьяна Алексеевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 14 «Зеленый шум»

г. Волжского Волгоградской области

СЦЕНАРИЙ КРУГЛОГО СТОЛА: «КАК СТАТЬ УСПЕШНЫМ»

Цель:

-воспитание у учащихся стремления к самостоятельности, желание стать успешным в жизни;

-формирование умения понимать причины успеха и неуспеха.

Форма проведения: круглый стол

Возраст: 9-11 класс

Оформление:

-на доске слова: «Я «успешным» стать хочу! Пусть меня научат»;

-на доске сложена бабочка;

- парты расставлены на четыре группы;

-музыка «Лунная соната»

При входе в аудиторию, учащиеся вытягивают из коробки бабочек разного цвета, чтобы сесть по группам(всего четыре группы).

I.Звучит музыка «Лунная соната», идет презентация «Урок бабочки».

II.1.Ведущий: Мы рады вас приветствовать на очередном заседании нашего школьного дискуссионного клуба. И тема нашего разговора – «Как стать успешным».

2.Ведущий: Каждый день мы стремимся взойти на какую-нибудь вершину, которая непременно должна быть выше предыдущей.

Что такое успех? И с чем его едят? Что за зверь такой – успешный человек? Как сделать так, чтобы вы с успехом всегда были рука об руку в болезни и здравии? Задавали ли вы себе подобные вопросы? Думаю большинство сейчас ответят «да».

1.Ведущий: В плохую погоду или в день, когда просто встаешь не стой ноги, кажется, что успешная жизнь трудна и доступна лишь избранным. Как можно быть спокойным, легким и довольным? Так вот. Знающие люди говорят: «Можно».

2.Ведущий: «Успех- это способность идти от одной неудачи ко другой, не теряя энтузиазма», - сказал У. Черчилль.

«Неправда», - возразят многие из вас. Успех – это, когда у тебя успешная высокооплачиваемая работа, а другие скажут, что успех – это всемирная слава.

III. 1.Ведущий: Мы говорим об успешной личности. А что или кто, по-вашему, влияет на формирование успешной личности?

(«Мозговой штурм») Итак, больше всего на успешность оказывают влияние:

- 1) семья;
- 2) везение;
- 3) друзья;
- 4) образование.

Вот на этих направлениях, мы и остановимся.

Задание группам:

Приведите как можно больше аргументов в пользу вашего направления. Во время работы групп идет презентация «Успех». Группы выступают со своими выводами.

Комментарии к рассуждениям.

•**Семья.** Удивительным представляется тот факт, что многие известные или великие люди очень рано лишились своих родителей.

Николай Коперник остался без отца в 10 лет, -тот умер от чумы. Великий Рафаэль в 8 лет лишился матери, а спустя 3года – и отца. Джорж Вашингтон потерял отца в 11 лет, великий естествоиспытатель Ч.Дарвин осиротел в 8 лет. Л.Н.Толстому не было и двух лет, когда умерла его мать. Отцы А.Смита, Ньютона умерли еще до рождения сыновей – будущих великих ученых.

Да и социальное происхождение не определяет судьбу человека. Так, мать Тереза родилась в семье богатого бакалейщика, а всю жизнь посвятила борьбе с бедностью. Аристотель был сыном лекаря, а впоследствии стал воспитателем Александра Македонского. Отец Вольтера был скромным чиновником, а сам Вольтер остался в исторической памяти народа «королем философии».

•**Везение.** Возможно, тебе повезет и ты, поставив перед собой цель стать богатым, вдруг узнаешь, что троюродная бабушка вашей тети умерла и оставила тебе огромный счет в швейцарском банке. Что ж, поздравляем тебя. Но ты, скорее, счастливчик, чем успешный человек. Это не успех, а везение.

•**Образование.** Успех – это тяжелый труд. Мы все сейчас знаем, что образование играет в нашей жизни все большую роль. Именно поэтому, вы все хотите поступить в институт. Именно поэтому вы решили продолжить образование после 9-го класса.

IV.2. Ведущий: Основные черты успешного человека. Какие они? Напишите свои мысли об этом на крылышках бабочки.

После работы групп, бабочка складывается на доске.

VI. Заключение.

1.Ведущий. Мы вам предлагаем технологию успеха, которая поможет вам сделать первые шаги к ней.

•**Ответственность.** Если человек не держит слов и обещаний, безответственно подходит к выполнению работы, его успех равен нулю, вряд ли с ним захотят работать.

•**Пунктуальность.** Это своего рода часть ответственности, ведь ответственные люди не опаздывают. Пунктуальный человека всегда производит приятное впечатление. И вы чувствуете, что он уважает не только себя, но и окружающих.

•**Коммуникабельность.** Зачем общительность какому-нибудь ученому, который закрылся в своей лаборатории и на протяжении нескольких лет выводит формулу противоядия. Рано или поздно он достигнет своей цели, но не успеха. Можно о нем сказать как об успешном человеке, когда его открытие перейдет в практику.

•**Целеустремленность.** Не будем же мы сидеть на месте и ждать, когда успех сам прибежит к нам. Но для достижения цели не все средства хороши. У человека должны быть принципы, через которые он не сможет перешагнуть. В любой ситуации он должен прежде всего оставаться человеком.

•**Самообразование.** В сегодняшнем мире, в его информационной среде даже самый ответственный и творческий человек мало чего добьется, не имея достаточного багажа знаний. У вас может быть 3 высших образования, а может их и не быть, если вы умеете учиться сами.

•**Самодисциплина.** Если человек научится подчинять себе свои желания, а не быть от них зависимым, то достигнуть ему успеха будет намного легче.

•**Улыбчивость.** Возможно, вы подумаете, что растягивать рот каждую минуту – это глупо. Улыбнитесь проблеме, и она исчезнет. Не бойтесь быть человеком! Успешным человеком!

Рефлексия. Используя полученные сегодня сведения, напишите – кто для вас является примером успешного человека. Это может быть политик, друг, родители, близкие и не очень близкие люди. Свой выбор аргументируйте.

(на листочках выполняют задание).

Ведущий. Притча: «Все в твоих руках».

Мудрец поселился на вершине горы, все к нему приходили, и он помогал всем советом. Но одному человеку, стало завидно. Он стал говорить, что никакой он не мудрец, и что он докажет это: «Я поймаю бабочку, спрячу ее в ладони и спрошу у мудреца, что у меня там лежит. Если он скажет: «Бабочка», – я спрошу: «Живая она или мертвая?».

Если он скажет: «Живая», – я ее сожму и убью, а если – мёртвая – разожму руки, и она улетит. Пришли к мудрецу. «Что у меня в ладонях?», – спросил завистник. «Бабочка», ответил мудрец. «А какая она, живая или мертвая?». «Все в твоих руках!»

Ведущий: Символом нашего круглого стола стала бабочка. Пусть бабочки, которые у вас в руках, будут первым шагом к успеху.