

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Бахчанен Яна Евгеньевна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка Детский сад №12 «Улыбка»

Республика Саха (Якутия), г. Якутск

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РАЗГОВОРНОМУ ЯКУТСКОМУ ЯЗЫКУ

Обучение – самый значимый фактор по продолжительности и по силе воздействия на здоровье дошкольников. Использование новых форм и технологий обучения, раннее начало систематического обучения привело к значительному росту количества детей, не способных полностью адаптироваться к нагрузкам, к росту утомляемости, гиподинамии, нервному напряжению. В связи с этим нужно соотносить учебную нагрузку с возрастными и индивидуальными особенностями детей, способствовать укреплению здоровья. Знания не будут востребованы, если ребенок не будет здоров. Поэтому использование здоровье-сберегающих технологий очень важно.

Разговорный якутский язык, как и любой иностранный язык – сложный предмет. На занятиях детям приходится много запоминать, говорить, слушать и анализировать информацию, поэтому большое значение имеет организация занятия. В младшем возрасте дети очень эмоциональны и подвижны, их внимание отличается произвольностью и неустойчивостью. Важно учитывать в процессе обучения психологические особенности детей этого возраста. Как



правило, дети дошкольного возраста обращают внимание в первую очередь на то, что вызывает их интерес.

На раннем этапе обучения детей иностранному языку одна из основных задач педагога – сделать этот предмет интересным и любимым. Этому способствует проведение физ. минуток на якутском языке, которые снимают умственное напряжение, способствуют эмоциональной разгрузке детей и являются важным фактором в борьбе против гиподинамии. Физ. минутка - разрядка с использованием различного рода движений. Физ. минутки на занятиях необходимы в целях профилактики утомления, нарушения осанки и зрения. Использование физминуток на якутском языке ведет к повышению творческого потенциала детей, к осмысленному и быстрому освоению лексического, грамматического, фонетического материала (согласно программе) и позволяет компенсировать негативные последствия переутомления.

При использовании мультимедийных презентаций для физ.минуток, развивается не только двигательная активность, но и способность к импровизации, внимание, мышление, творческая фантазия и память. С применением мультимедийных презентаций повысилась мотивация и интерес к разговорному якутскому языку. Дети творчески и осмысленно относятся к физминуткам. Применение инновационных технологий способствует улучшению двигательной активности во время занятий.

