

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2013 ГОД

Методика и педагогическая практика

Бахарева Светлана Анатольевна

Негосударственное образовательное частное учреждение

средняя общеобразовательная школа

«ПРЕМЬЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»

г. Москва

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Цели: закрепить знания о натуральном ряде чисел, о месте числа в натуральном ряду, полученные учащимися на предыдущих уроках;

Задачи:

1. Предметная: формировать умение применять знания натурального ряда чисел для решения примеров.

2. Метапредметная: развивать коммуникативные навыки учащихся (умение высказываться на тему, умение слушать, сопоставлять, анализировать, делать выводы); развивать вычислительные навыки.

3. Личностная: вызывать интерес к математике.

Оборудование: разрезные цифры, знаки $<$, $>$, картинки с изображением сказочных персонажей, геометрические фигуры.

Ход урока:

I. Организационный момент.

-сегодня у нас с вами необычный урок. Ребята, вы любите сказки? На сегодняшнем уроке математики мы с вами повторим всё, что узнали о числах от 1 до 10, а помогут нам в этом сказочные герои.

Итак, сказка начинается. Жил-был самый маленький гном Вася. Как-то раз бабушка с дедушкой решили сделать ему подарок ко Дню рождения,



испечь... нет, не пирог, и не торт, а именинный колобок. И послали этот колобок в подарок Васе. А пошёл Колобок сам.

II. Устные вычисления.

Катится Колобок, катится, а навстречу ему заяц.

- Колобок, Колобок,- говорит Заяц, я тебя съем.

-Нельзя меня есть, я не простой, а именинный. Меня дедушка и бабушка отправили к гномику Васе в подарок.

Тогда помоги мне,- говорит Заяц. (на доске расположены числа)

6 3 8 5 7 9 2 4

- Назови все эти числа.

- Назови следующие за этими числами числа.

- Назови предшествующие этим числам числа.

- Вспомни все изученные нами числа и скажи, каких чисел нет. (1, 10)

- Расскажи всё, что ты знаешь об этих числах.

- Как можно получить число 10? ($9+1=10$)

- Спасибо за помощь, Колобок. А можно я пойду с тобой к Васе на именины.

- Можно, посмотри, какой я большой, меня всем хватит.

Катится Колобок, катится. За ним заяц вприпрыжку бежит, а навстречу им Ворона.

- Кар, кар, кар,- говорит Ворона Колобку. – Я тебя съем.

- Нельзя его есть, он не простой, а именинный,- заступает за Колобка Заяц.

- Помогите мне вставить нужные знаки, а то я тут крыльями махала, и все знаки рассыпались.

(на доске расположены математические выражения с пропущенными знаками, дети по 1 выходят к доске, вставляют нужный знак и объясняют, почему именно этот знак поставили)



$$5...4 \qquad 2+2...5$$

$$6...8 \qquad 8-1...7$$

$$3...3 \qquad 9+1...8$$

$$9...10 \qquad 4-1...2$$

$$10...5 \qquad 6+1...7$$

- Найдите и прочитайте равенства.

- Как назвать все остальные математические выражения? (неравенства)

III. Физминутка.

IV. Работа в тетрадях.

- Катится Колобок, катится. А Заяц и Ворона следом идут. Вдруг навстречу им Курица с цыплятами.

- Колобок, Колобок, мои цыплята есть хотят, мы тебя сейчас съедим.

- Нельзя его есть, он не простой, а именинный,- заступаются за него Ворона и Заяц.

- Тогда решите задачу.

Пошла курочка гулять,

Собрала своих цыплят.

Шесть бежали впереди,

А четыре позади.

Беспокоится их мать

И не может сосчитать.

Посчитайте-ка, ребятки,

Сколько было всех цыпляток.

- Помогите мне красиво написать, а то я пишу как курица лапой.

(дети открывают тетради и делают перед написанием цифр зарядку для пальцев)

(дети пишут в тетрадях *10 10 10...*)

(рисуют в тетрадях по образцу 10 цыплят)



- Составим про цыплят пример на сложение. ($6+4=10$)

V. Работа над составом числа.- Катится колобок дальше. А следом за ним идут Заяц, Ворона, Курица. Всем хочется именинный Колобок попробовать. А тут навстречу им Пятачок и Винни- Пух.

- Колобок, Колобок, мы тебя сейчас съедим.

- Нельзя его сейчас есть, он не простой, а именинный,- заступаются за него Курица, Ворона и Заяц.

- Помоги нам разобраться, где чей шарик.

(У Пятачка число 5, а у Винни-Пуха число 6. На доске шарики с примерами: $1+5$, $2+4$, $3+3$, $4+2$, $5+1$, $1+4$, $2+3$, $3+2$, $4+1$, $2+2$. Шарики надо раздать героям. Дети выходят к доске.)

VI. Геометрический материал.

- Катится, Колобок, а за ним идут Пятачок, Винни-Пух, Курица, Заяц, Ворона. Приходят они к домику гнома Васи.

Угощайтесь, гости дорогие. А все гости заплакали. Жалко им Колобка.

- Не будем его есть,- говорит Вася. –У меня для вас печенье есть.



- Хватит ли всем печенья? (да)

- На сколько печенья больше, чем гостей? (на 1)

- Как доказать? (поставить парами)

- Какое печенье лишнее? Почему? (круглое)

- Как можно назвать все остальные? (многоугольники)

- Назови каждую фигуру.

- Угости каждого сказочного героя.

- Вот и сказки конец, а кто слушал и помогал нашим героям, молодец!

VII. Итог урока.