

Павлова Ольга Сергеевна

Муниципальное образовательное учреждение

«Ботовская средняя общеобразовательная школа»

Череповецкого района Вологодской области

«ЗВЁЗДЫ ПОД ДОЖДЁМ»

Эссе о профессии учителя

«Учитель мой, дай мудрый мне совет,
И дай мне ключ к бездонной жизни теме...»

В. Судаков

Праздники, подарки... На свете мало людей, которые бы не любили их. Пусть тебе будет десять лет, сорок или шестьдесят, ты всё равно с каким – то особенным трепетом ждёшь эти дни, вспоминаешь прошлые годы, припоминаешь то, что тебе подарили. И в такие минуты становится особенно приятно и тепло на душе.

Скоро День Защитников Отечества. Мои девочки – пятиклашки уже озабочены тем, как поздравить ребят, а там уже и 8 Марта не за горами, поэтому и мальчики тоже обеспокоены. Сотни предложений по поводу того, что подарить, что купить, собрать деньги, а, может, ничего не покупать или каждому выбрать что – то на своё усмотрение, приготовить ли своими руками, или поставить театральную постановку, концерт, сочинить стихи или частушки для каждого, стенгазету нарисовать, привлечь родителей... Всё держится в тайне, обсуждается шёпотом, всё очень таинственно и загадочно.

И именно в этот момент припоминается мне случай из моей школьной жизни, когда я, десятилетняя школьница, и моя мама выбирали подарок для



моего одноклассника. Долго бродили по магазинам; в те далёкие семидесятые невозможно было купить ни хорошей книги, ни интересного сувенира, но мы всё - таки выбрали, как тогда мне казалось, замечательный подарок – набор ручек и толстую общую тетрадку в 96 листов – настоящее сокровище, о котором я сама мечтала. Всё это было вручено 23 февраля. И с этого дня началось мучительное ожидание Международного женского дня.

Представлялись необыкновенные блокноты, удивительные альбомы, разноцветные карандаши, ластики, пахнущие карамелью (у одного нашего одноклассника был такой, и он давал нам его иногда подержать в руках и понюхать).

Долгожданный праздник наступил: именно сегодня я должна получить свой желанный подарок! Утром встала ни свет - ни заря, вышла из дома пораньше, от волнения ноги ватные еле переставлялись – такой длинной дорога ещё не была никогда. Раздевалка, лестница, вот второй этаж, учительская... и наш 4 «Б». Сердце стучит, ведь я первый раз получу подарок от мальчика. Дверь открыта, я на пороге, вижу, как моя подружка вынимает из парты набор «Доктора Айболита», открывает крышку, и мы уже вместе рассматриваем содержимое коробочки. Мой подарок тоже здесь, в парте – вот он! Протягиваю руку и беру книжку... потрепанная корка, обглоданные края. Открываю. Начала нет, рассказ начинается с тринадцатой страницы, первый форзац почиркан ручкой, рожицы нарисованы в конце, семнадцатая страница тоже вырвана. «Наверное, кто – то оставил библиотечную книжку у меня в парте, - подумала я, - а подарок там, дальше завалился». Приседаю, осматриваю всё внимательно. Нет, ничего больше. Не может быть, здесь какая – то ошибка, наверное, тот, кто должен подарить мне подарок, ещё не подошёл, опаздывает. Хотя нет, все мальчишки стоят в коридоре. Снова смотрю у себя, у Наташки. Ничего. Снова открываю книжку, снова листаю. Нет ещё нескольких страниц, конца нет. Ничего не понимаю. Жарко стало, руки задрожали... Вдруг на последнем



четвёртом форзаце замечаю надпись, читаю: «Оле Курышевой. Мальчики из 4 б класса». Боже! Это мой подарок...Глаза наполнились слезами, даже не слышала, как звенели звонки, что было на уроках, хотелось убежать быстрее из школы, забросить эту злополучную книжку так далеко, чтобы никогда в жизни её не видеть.

Домой мчалась со всех ног, не хотелось идти с подружками, ведь все, наверняка, будут обсуждать подарки, угадывать по почерку, кто подписал открытку, а у меня даже и её не было. Мама поджидала меня с нетерпением, но, увидев дочь, сразу всё поняла. Слезам, казалось, моим не будет конца. Станным для меня тогда было то, что она не расстроилась, а только повторяла: «Дарёному коню зубы не смотрят. Значит, не было возможности другое подарить. Ну, ведь тебя же не забыли». Ничего не хотелось тогда слышать, никого не хотелось слушать. Всё, что произошло, казалось непоправимым горем. А потом мама скомандовала: «Хватит ныть, пойдём в магазин». И мы пошли. Купила она мне книжку Фадеева «Разгром. Молодая гвардия» в красивом подарочном издании и общую толстую тетрадку моей мечты. А подаренную книжицу я положила к печке на растопку и вскоре забыла о ней.

Прошло много лет. Однажды, разбирая бумаги после смерти родителей, я вдруг обнаружила знакомую синенькую обложку. Владислав Крапивин «Звёзды под дождём». Та самая, подаренная на праздник книжка. Видимо, мама сохранила её, прибрала на место, завернув в целлофановый пакетик. Я долго листала пожелтевшие страницы, вспоминала свой «долгожданный подарок» и на душе, почему – то было тепло и радостно, а ведь я её даже не читала, даже в аннотацию не заглянула... Захотелось прочитать её прямо сейчас, не вставая с места. Удивительно, но было просто приятно держать её в руках. Решила забрать её с собой, обязательно сохранить, рассказать своим детям историю этих «Звёзд под дождём».



Сейчас эта книжка - самый дорогой подарок моего школьного детства, но поняла я это только сейчас, спустя почти сорок лет... И когда я вспоминаю пережитые мной – ребёнком - минуты разочарования, мне становится не по себе, так не хочется, чтобы они повторились у моих воспитанников. Почему тогда моя классная руководительница не заинтересовалась, что же мальчики подарят девочкам, не посмотрела, не посоветовала. Она, наверное, не допустила бы такого подарка. Но не хватило времени, а может, другая причина была, но никто, кроме меня, и не вспоминал те события сорокалетней давности. Если бы она только знала, сколько обиды таилось в моей душе, а ведь она даже не заметила, с каким настроением я пошла домой, вообще, все ли остались довольны. Не хочу повторять её ошибки, никогда не отдам на откуп самим детям такое непростое дело – поздравление и подарки своим одноклассникам.

Всё решаем вместе. Дети - они многому учат нас, взрослых, и всё понимают. Только надо объяснить, сравнить, поставить себя на место другого. Один может купить что – то стоящее, другой никак не может выбрать, у третьего нет ни на что денег, он ничего не купит. И разве можно его за это осуждать? Конечно, нет! Поэтому решаем всё сообща, если покупаем, то только то, что хотели бы иметь сами, ну, и по стоимости приемлемое.

Настроение и удовольствие детей написано у них на лицах. Смотрю на своих пятиклашек. Счастливые, улыбаются, значит, мы всё сделали правильно.

