

Груздева Елена Леонидовна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 6

города Приволжска Ивановской области

ЧУВСТВО ДОЛГА

«Попробуй исполнить свой долг,
и ты узнаешь, что в тебе есть»

Гёте

Долг – категория сложная. Давно замечено, что человек, поступающий по совести, по долгу, бывает сильным и красивым духовно и нравственно. Он всегда имеет большие моральные преимущества перед теми, кто ловчит, хитрит. Надо быть человеком долга. Это один из важнейших признаков нравственной надёжности человека, его способности превратить дело в замысел – в добрый поступок, идеалы приблизить к действительности.

Каждый из нас с раннего детства слышит слова: «ты должен это сделать», «ты должен добиться», «это твой долг». Человек всегда должен семье и школе, воспитавшему его коллективу, обществу, предоставившему ему широкие возможности для его духовного и физического развития. В долгу перед обществом заключены наши самые глубокие морали: «жить в обществе и быть свободным от общества нельзя».

Люди бодрые и энергичные борются до конца, а люди пустые и рассеянные, хватаются за первый попавшийся шанс, подчиняются без малейшей борьбы всем мелким случайностям своего существования.

Как оставаться на высоте человеческого долга? Не так уж это просто, как нам порою кажется, когда мы осуждаем, или поучаем человека оступившегося.



Мы живём в мире, где нет справедливости и равноправия. Мы живём в стране, где нет материального благополучия и социального милосердия. Мы живём в веке, который можно называть технически продвинутым, но не гуманным и толерантным. Падение нравственности, массовый алкоголизм, наркомания, проституция – это черты времени, который затрагивают наших детей. В этих условиях как никогда, возросла роль школы – главного воспитателя молодёжи. Важная роль в воспитании детей и подростков отводится классному руководителю.

Поколение учителей моего возраста воспитаны в то время, когда высказывания: «я должен», «надо» воспринимались как руководство к действию, к делу, которое необходимо сделать, и сделать добросовестно, будь то сбор макулатуры, помощь отстающим, работа на совхозных полях или подготовка праздника. Это было заложено нашими учителями, которым было присуще глубокое понимание «своей ответственности перед обществом, своего патриотического долга честно и добросовестно трудиться на благо народа». Я представляю себя «эстафетной палочкой», соединяющей два поколения, и считаю это своим долгом.

Работа классного руководителя требует большого педагогического такта, опыта. Как воспитывать в ребёнке стремление к самопознанию, к самовоспитанию, самодисциплине? Они не должны быть рабами слов: «хочу», «мне надо». Как научить приёмам бесконфликтного поведения? Все эти вопросы решает в своей повседневной жизни классный руководитель.

Не нужно экономить время на детей. Оно вернётся к вам с их любовью, симпатией. Уважайте их и относитесь к ним, как к равным. Меньше нравочений, больше «делай, как я». Когда через много лет взрослые люди, уже имеющие собственных детей, будут приходить к вам со словами признательности и благодарности за свои школьные годы, вы начнёте понимать, что работаете в школе не зря, вы выполнили свой человеческий долг.

