

# ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2012 ГОД

"Творческая мастерская". Рассказы, эссе, стихи, рассуждения

*Евсеева Галина Петровна*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы*

*Детский сад комбинированного вида № 340*

## «ВСЕ МЫ РОДОМ ИЗ ДЕТСТВА...»

«Плох тот воспитатель детей,  
который не помнит своего детства» .

Эбнер-Эшенбах М.

Все мы родом из детства.... Дошкольный возраст - это самый важный период человеческой жизни. И то, что ребенок получит в самом начале своего жизненного пути, может определить его судьбу. «Садовница» - так раньше называли воспитателя в детском саду, сравнивая детей с цветами. Они действительно похожи на цветы: разные, но каждый прекрасен по-своему.

Я работаю воспитателем более двадцати лет. Почему я выбрала эту профессию? Наверное, потому что люблю детей. Даже когда была маленькой девочкой, мне нравилось ухаживать и заботиться о малышах, играть с ними. Моя мама работала поваром в детском саду и всегда привозила меня даже раньше воспитателей, включала свет в группе, а сама уходила на кухню готовить. Оставаясь одна среди игрушек, я мечтала о том, что стану воспитателем.

Маленькая девочка выросла, и выбор, куда пойти учиться, перед ней уже не стоял. Поэтому решила поступить в педагогическое училище, с каждым годом убеждаясь в том, что это «мое». Почему? Наверное, потому что здесь



всегда чистота и искренность, неподдельное счастье в глазах, открытость и восхищение.

Набирая новую группу, вижу в глазах малыша страх и беспомощность. Поднимешь его на руки, прижмешь к груди и скажешь: «Не бойся - я с тобой, все будет хорошо!». Что может быть приятнее ощущения обнявших тебя детских ручонков, доверчиво склоненной головки на твоём плече! И тогда ты начинаешь учить ощущать и познавать этот мир. Через какое-то время замечаешь, что они верят тебе. Это и есть настоящее счастье! Отдавая всю себя детям, делишься с ними своими знаниями. А потом, когда выпускаешь их в школу, видишь, как много они знают - гордишься ими и испытываешь чувство полного удовлетворения.

Очень важно научить ребенка считать, трудиться, мыслить, творить, но я считаю, что важнее всего – научить его видеть вокруг себя всю красоту окружающего мира и в этом огромном для него мире не потеряться.

Но окружающая среда – это не только природа, детский сад и семья, но и детская площадка, двор и, конечно, улица. И поэтому тема, с которой я работаю углубленно: «Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения». Моя задача выработать у них способность предвидеть возможную опасность и находить правильные решения.

Готовясь к беседам, наблюдениям и экскурсиям, стараюсь найти что-нибудь новое и необычное, ведь малыши именно такое и запоминают. Обсуждение и обыгрывание различных ситуаций, разные виды творчества, проходя в игровой форме, создают у детей положительный настрой. Но большего всего мне нравится проводить эту работу вместе с родителями, ведь совместные праздники всех сближают. Чтобы видеть каждый раз радость и счастье в глазах своих малышек, я готова перевоплощаться в любого сказочного героя.



А самое приятное встретить свою выпускницу, которой исполнилось 15 лет, и услышать слова: «Спасибо вам за все то, что вы мне дали в саду!» И после таких слов вырастают крылья. Значит, мой труд не напрасен.

Внутри каждого человека живет ребенок. И я чувствую себя маленькой девочкой. И не важно, сколько будет мне лет: 50 или 70 – знаю точно, всегда буду ребенком, потому что вокруг меня игрушки и мои малыши, которых я должна научить жизни через игру. Мое детство никогда не закончится!

