

Багринцева Наталья Викторовна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Наримановского района Астраханской области

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

дошкольное подразделение «Сказка»

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЭССЕ

« Я-ЛОГОПЕД»

...Никогда не поздно задать себе вопрос:

Делом ли я занимаюсь?

М.Горький

Когда я окончила среднюю школу, у меня и в мыслях не было, что через несколько лет я буду работать учителем-логопедом. И вот прошло около десяти лет и мне предлагают работу в детском саду, хотя я в то время работала с детьми младшего школьного возраста. Сколько же я тогда передумала, сколько ночей не спала. Справлюсь ли я? Получится ли у меня подобрать ключик к каждому ребенку? Найду ли я общий язык с родителями? Как меня встретит новый коллектив? И вот я решилась.

Очень хорошо помню свой первый рабочий день в должности логопеда. Помню, как внутри меня что-то клокотало, как ноги мои были ватными и отказывались идти, а сердце учащенно билось. Но я все-таки сделала шаг вперед. Сколько было бессонных ночей, когда я готовилась к занятиям, к консультациям с родителями. Ведь все для меня было таким незнакомым. Каждый день, приходя в детский сад, я заходила в группы к детям. Наблюдая за ними, я думала о том, какие они все разные. Одни спокойные, всегда чем-то



увлечены, другие - очень подвижные, их нужно чем-то занять. Тот есть к каждому из детей нужно было подобрать индивидуальный подход.

Главная роль в моей работе всегда отводилась доброте, отзывчивости, уважению к детям, а также логопед должен быть мудрым и терпеливым. Но руководящая роль отводилась любви к детям.

То, чем я начала заниматься – было большое, настоящее дело. В моих руках находился маленький человечек, которого я должна была научить чисто и красиво говорить, а так же научить его быть эмоциональным, отзывчивым и общительным. Чтобы заинтересовать детей, необходимо было разнообразить методы и приемы своей работы, использовать как можно больше игровых приемов. Все это я нарабатывала из года в год. Конечно же, без поддержки квалифицированных коллег мне было бы еще труднее. Все они с пониманием относились ко мне и помогали и советом, и методическим материалом. Теперь я точно могу сказать, что залог успешной коррекционной работы зависит от совместной деятельности логопеда, воспитателей, детей и родителей. Особенно для ребенка необходимо создать такую атмосферу сотрудничества, в которой ему будет интересно и комфортно. А родителям необходимо объяснить о важности вовремя проведенной логопедической работе.

Проходит год за годом, дети выпускаются, на смену им приходят другие ребята. А я с годами становлюсь опытнее и мудрее и не забываю о том, что в моих руках самая главная ценность – ребенок.

Сегодня я с уверенностью могу сказать, что выбрала именно ту профессию, которая мне нравится, которая приносит мне удовольствие, а самое главное – приносит пользу детям.

