

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Зыкина Светлана Валентиновна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Патракеевская основная общеобразовательная школа»

д.Патракеевка, Архангельская область

ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К СДАЧЕ ГИА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ С 5 КЛАССА

Для того, чтобы учащиеся успешно сдали экзамен, педагоги используют различные методы и приёмы. Мною в течение нескольких лет успешно применяется система различных видов работ в начале урока в качестве повторения изученных тем, а также упражнений по развитию речи.

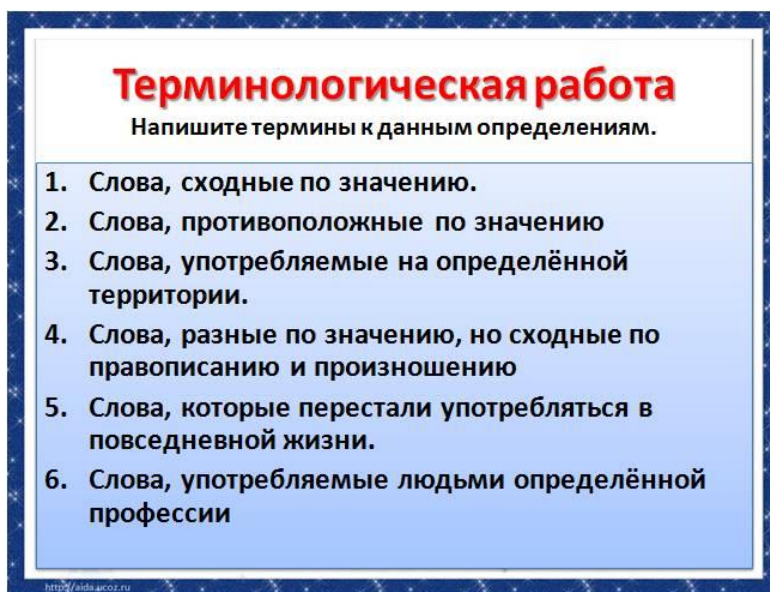
Виды работ в начале урока русского языка (2013-2014 учебный год)

класс	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
5	Сочинение-миниатюра	Терминологический диктант	Зрительный диктант	Мини-изложение	Письмо по памяти	Тесты в формате ГИА
6	Сочинение-миниатюра	Терминологический диктант		Мини-изложение	Тесты в формате ГИА	Письмо по памяти
7	Сочинение-миниатюра	Терминологический диктант	Тесты в формате ГИА	Мини-изложение		Письмо по памяти
8	Сочинение-миниатюра/мини-изложение		Терминологический диктант		Тесты в формате ГИА	
9		Сочинение-миниатюра/мини-изложение		Тесты в формате ГИА		



Приведу образцы работ на примере 5 класса:

1. **Сочинение-миниатюра** «Почему 9 Мая – это «праздник со слезами на глазах»?» (повторение темы «Строение текста типа рассуждение»)
2. **Терминологический диктант.** Дайте определения следующим понятиям: фонетика, графика, лексикология, морфология, синтаксис. (Варианты данной работы: 1. Установите соответствие между понятиями и определениями. 2. Запишите понятия, определения которых вы услышите).



Терминологическая работа
Напишите термины к данным определениям.

1. Слова, сходные по значению.
2. Слова, противоположные по значению
3. Слова, употребляемые на определённой территории.
4. Слова, разные по значению, но сходные по правописанию и произношению
5. Слова, которые перестали употребляться в повседневной жизни.
6. Слова, употребляемые людьми определённой профессии

http://aida.ucoz.ru

3. **Зрительный диктант.** Текст диктанта предъявляется на слайде по одному предложению. Учащиеся в течение нескольких секунд читают предложение, запоминают его написание (количество секунд зависит от степени сложности предлагаемых предложений). После этого пишут предложение по памяти. После записи всего текста на слайде представляется текст для самопроверки и учащиеся по критериям выставляют себе оценки.



Зрительный диктант №29

1. Сегодня Витя дома один, потому что мама с папой ушли в театр.
2. Он обещал, что выучит уроки, вовремя поужинает и вымоет посуду.
3. Просидел Витька три часа перед телевизором и почувствовал, что проголодался.
4. Он сбегал на кухню, включил газ под кашей и снова вернулся к экрану.
5. Показывали потрясающий фильм!
6. Когда родители возвратились, Витька спал в кресле, а телевизор тускло мигал экраном.
7. В квартире стоял запах сгоревшей каши, и легкий дымок тянулся из кухни.

4. **Мини-изложение** (текст читается 2 раза, учащиеся записывают ключевые слова):

Велосипед и грелка

Любимой игрушкой сына врача Д.Данлопа был трёхколёсный велосипед. Сын носился по комнатам, громыхал железными ободками по полу. Отец бранил мальчишку, но грохот не стихал. Восстановить тишину помогла грелка. Отец разрезал её, склеил из полос резиновые трубки и надул воздухом. Получились упругие резиновые баранки. Врач надел их на ободы колёс велосипеда. Теперь велосипед катился по полу мягко, бесшумно. В 1888 году Д.Данлоп запатентовал изобретение – пневматическую шину. (*Словарная работа*: запатентовать, пневматический)



5. Письмо по памяти:

Деревенский старожил	Он – ружьё наизготовку
Сад колхозный сторожил.	И убить решил плутовку.
А кругом луг, леса.	(Я.Козловский)
Видит дед: бежит лиса.	

6. Тесты в формате ГИА

Список литературы:

- 1.Русский язык.5-7 классы. Необычные диктанты/ Сост. С.А.Брагина. – Волгоград: Учитель, 2009.
2. Хаустова Д.А. Русский язык. Письмо по памяти.6-9 классы: дидактические материалы/Д.А.Хаустова. М.: Айрис-пресс, 2006.

