

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Ярлыкова Валентина Владимировна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*муниципального образования г. Саяногорск*

*Майнская средняя общеобразовательная школа*

*Город Саяногорск, Республика Хакасия*

### МЕТОДЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Существенная роль в нравственном формировании растущего человека, в становлении его как личности принадлежит школе. Здесь подросток получает опыт общественного существования, приобретает не только знания, но и навыки социального поведения, вырабатывает нравственные качества сознательного гражданина. Школа призвана воспитать в учащихсЯ порядочность и честность, трудолюбие и общественную активность, неприятие жестокости, грубости, равнодушия, эгоизма.

Таким образом, духовно-нравственное воспитание учащихсЯ является одной из основных задач образовательной организации.

Данную задачу можно решить через следующие виды детской деятельности: учебные занятия, игры, трудовую деятельность, школьные мероприятия, посещение театра, библиотеки, музея; а также через работу с родителями.

- Одним из методов формирования духовно-нравственного воспитания являются родительские собрания. Духовно-нравственное воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке.



В начале года в 1- 5 классах в МБОУ МСШ проводятся родительское собрание в форме творческой лаборатории, где ставится задача – вовлечь родителей в совместное осмысление нравственных ценностей; провести занятия направленные на нравственное отношение к людям и адекватную оценку себя и других. Родители знакомятся с памятками «Основные нравственные отношения в семье»

Им приводятся цитаты известных личностей о нравственном воспитании (Софокла - древнего драматурга Греции; Л.В. Бетховена – великого композитора; К.Д. Ушинского – писателя и др.)

- Следующий метод формирования духовно-нравственного воспитания - занятия с учащимися. Я как социальный педагог провожу занятия на тему: «Государственная символика», «Наш родной край» и др. Дети с интересом слушают и спрашивают, откуда появились символы в государстве, а затем рисуют символы. Проводятся занятие по теме «Права детей» с использованием мультимедийного сопровождения, где дети знакомятся с основными правами, которые им будут необходимы в дальнейшей жизни.

- Художественно-творческая, спортивно-оздоровительная и трудовая деятельности являются еще одним методом формирования духовно-нравственного воспитания. В МБОУ МСШ организуются и проводятся следующие мероприятия “Осенний бал”, “Новогодний карнавал”, “Весенние забавы”, выставки “Дары осени”, конкурсы стихов. Создаются все условия для реализации детей в системе культурных ценностей, которые осуществляются через активное сотрудничество с библиотекой, музыкальной школой, ДК «Визит». Сотрудничество с библиотекой, музыкальной школой, ДК «Визит» способствуют развитию навыков художественно-творческой деятельности, воспитанию любви к родному краю, историческому наследию, культуре своего народа.

В МБОУ МСШ регулярно проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия: День здоровья, “Школа здорового образа жизни”, “Веселые



старты”, Эстафеты, “Спортивный калейдоскоп” и т.д.; тематические классные часы “О болезнях грязных рук”, “Секреты здорового образа жизни”, “ В здоровом теле – здоровый дух”, “Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья!”, “О профилактике вредных привычек”, “Моё здоровье - залог здоровья моего поколения” и т.д.

Дежурство по школе, по классу, организация и проведение генеральных уборок и субботников, серии классных часов “Труд и призвание”, “В мире профессий”, выставки технического творчества все это способствует формированию духовно-нравственного воспитания.

- Еще один метод, который используется нами – сказкотерапия. У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. «Это первые и блестящие попытки русской народной педагогики, - писал Ушинский, - и я думаю, что кто-нибудь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическим гением народа». Хорошо известно, что среди видов деятельности, имеющих, большое воспитательное и образовательное значение для младших школьников является, игра. При этом мы имеем в виду не только игры в собственном смысле слова, но и все виды деятельности, которые в народной традиции имеют характер игры (обряды, праздники). Но нам кажется, что особенность русских народных игр в том, что они, имея нравственную основу, обучают развивающуюся личность социальной гармонизации. Народные игры учат личность тому, что цену имеет не любое личное достижение, а такое, которое непротиворечиво вписано в жизнь детского сообщества.

Данный метод мы применили при работе пришкольного лагеря на осенних каникулах. Система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Пришкольный лагерь - комплексное решение организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период каникул.



На осенних каникулах на базе МБОУ МСШ г. Саяногорска был организован пришкольный лагерь «Мульти – Пульти». Одним из направлений работы, которого стало духовно-нравственное воспитание детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. Все мероприятия были направлены на формирования духовно-нравственного воспитания учащихся. Дети посетили библиотеку, где для них были организованы мероприятия «По страницам сказок» и «Моя малая Родина», ДК «Визит», театр «Волшебное кольцо»; поучаствовали в конкурсах рисунков, поделок.

Обогащение духовно-нравственной культуры учащихся осуществляется через активное участие в работе волонтерской организации «Парус надежды», существующей на базе МБОУ МСШ г. Саяногорска с февраля 2012 года. Учащиеся МБОУ МСШ г. Саяногорска являются членами волонтерской организации «Парус надежды», которая оказывает помощь детям-сиротам, детям – инвалидам, детям из малообеспеченных семей.

Участие в акциях и мероприятиях помогают реализовывать главную цель – быть милосердными ко всем людям. Данная волонтерская организация вошла в десятку лучших по Хакасии.

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе, что помогает вырастить честных, добрых, трудолюбивых людей, поможет найти им своё место в жизни.

#### Список литературы

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещение, 2009.

2. Соловьева О. Нравственное самоопределение в пространстве школы / О.Соловьева. - Народное образование.- 2008.-№ 8.- с.248-253.

3. Синенко В.Я. Духовно-нравственное становление растущей личности в системе взаимодействия семьи и школы //Семья, школа, церковь.

