

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Вахрушева Татьяна Ивановна*

*Государственно бюджетное образовательное учреждение*

*средняя общеобразовательная школа №603*

*города Санкт-Петербурга*

### ЕЩЕ РАЗ О КУЛЬТУРЕ РЕЧИ

- Ну, мне надо вставать... Бывайте здоровы! Днями подойду! Передавайте привет родственникам, - слышу разговор двух немолодых людей в автобусе и задумываюсь о том, как часто мы допускаем ошибки в своей речи. Что обозначает глагол «вставать»? Это действие, которое будет совершаться долгое время, а пассажир, вероятно, задумал выходить на остановке, к которой уже подъехал транспорт. «Бывайте здоровы»- надо полагать, выходящий желает знакомому то быть здоровым, то не быть таковым. Приятное пожелание. Слово «подойду» означает приблизиться. Куда хочет приблизиться данный гражданин? Я думаю, вам будет интересно узнать и то, что передавать привет родственникам придется оставшемуся в автобусе гражданину через определенные промежутки времени долго, так как глагол обозначает повторяющееся действие. «Язык – инструмент, необходимо хорошо знать его, хорошо им владеть», - писал М.Горький. Коверканье русского языка недопустимо. Нельзя позволять себе следовать моде «как сказал, так и ладно!», ссылаясь на то, что так говорят все. Желание не к месту говорить иностранные слова, бессмысленные словечки, жаргонные слова экспрессивной окраски приводит к осквернению русского языка, к его непониманию. Всем известно, что «Словарный запас Вильяма Шекспира, по подсчету исследователей, составляет 12000 слов. Словарный запас негра из людоедского племени «Мумбо-Юмбо» составляет 300 слов. Эллочка Щукина легко и свободно

обходилась тридцатью...». Каков же сегодня словарный запас нашей молодежи? Я думаю, точно ответить на этот вопрос никто не сможет. Говорить об этом стоит и особое внимание нужно уделить речевому этикету современного подростка.

На уроках русского языка и занятиях дополнительного образования отводится недостаточно времени для обогащения активного словаря обучающихся. В связи с этим растет обеспокоенность судьбой русского языка. Наши воспитанники все чаще и чаще прибегают к сквернословию и употреблению жаргонизмов для определения себя в обществе. Почему-то, по их мнению, именно такой метод общения поможет им завоевать почет и уважение в их среде. С чего это началось? Говорят, воспитание начинается в семье. Не будем, по примеру страуса, прятать голову в песок и скрывать, что взрослые сквернословят при детях, просто так, без всякой злобы, не обращая внимания на окружающих. Что удивительно, многим даже нравится такая эмоционально-окрашенная речь. Одни открыто смеются, а другие прячут стыдливо улыбку, но редко кто делает замечание сквернослову. Не сделаю открытия, если скажу сквернословие – это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью. В словаре Валентина Даля сказано: «Скверна – мерзость, гадость, пакость, все гнусное, противное, отвратительное, непотребное, что мерзит плотски и духовно; нечистота, грязь и гниль, тление, мертвечина, извержения, кал; смрад, вонь; непотребство, разврат, нравственное растление; все богопротивное». Согласитесь, такое определение должно заставить взрослых задуматься над тем, что говорить и как говорить. Не случайно сегодня издано немало книг, посвященных проблеме культуры речи. Особый интерес представляют работы Людмилы Алексеевны Введенской. В соавторстве с М.Н.Черкасовой в книге «Русский язык и культура речи» они дают основные понятия культуры речи, учат навыкам общения; расширяет представление о русском языке, его возможностях; знакомит с особенностями



звучащей речи, с различными средствами общения; обучает правилам речевого этикета. Это и книга А. Г. Балакая «Словарь русского речевого этикета», адресованный широкому кругу читателей. Светлана Ивановна Львова написала книгу «Позвольте Вас пригласить...». Книга знакомит с основными правилами современного русского речевого этикета, с этикетной ролью интонации, несловесных средств общения (жестов, мимики, телодвижений). Валентина Евсеевича Гольдина в предисловии книге «Речь и этикет» пишет: «Каждый из нас пользуется такими прекрасными "волшебными словами" русской речи, как здравствуйте, спасибо, извините, пожалуйста. Но в чем их волшебная сила? Почему они так необходимы? Над этим полезно задуматься. И только ли "волшебные слова" позволяют людям правильно выражать отношение друг к другу, делают общение вежливым, доброжелательным? Конечно, не только они. Стоит внимательно присмотреться к речи, как мы обнаружим в ней немало других этикетных средств, т. е. слов и оборотов речи, которые произносят, подчиняясь этикету - принятым правилам поведения. Вспомните хотя бы о русских обращениях. Да это целое богатство, если только мы умеем правильно их употреблять! Однако все ли из нас искусны в этом? Главная задача книги и заключается в том, чтобы помочь читателю овладеть этикетными средствами нашей речи».

Конечно, добиться абсолютно стерильной речи невозможно, но попробовать можно. Если взяться всем миром, то результат будет виден. Приведу пример, следуя программе «Этикет и культура речи», созданной мною для воспитанников 15-7 лет, был составлен план мероприятий по искоренению бранной речи у подростков. Сюда входят и круглые столы по теме: «Сквернословие и здоровье человека», и лекций темы «Культура отношений» «Духовная культура», «Азбука Общения», «Бесконфликтное общение», и конкурс плакатов и рисунков «Горькая правда о сквернословии», и выпуск газет, и акции «Мир без сквернословия», и «Антиреклама сквернословию».



Кто старается занять достойное место в обществе, иметь престижную работу, пользоваться уважением у окружающих, для тех важно владеть родным языком, культурой речи в совершенстве.

