

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Трапкова Надежда Николаевна*

*муниципальное общеобразовательное учреждение*

*«Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Балашова Саратовской области»*

### КРУЖОК КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Учебно-воспитательный процесс складывается из классных занятий и разнообразных занятий во внеурочное время. Классная и внеклассная работа дополняют одна другую, и лишь в их взаимодействии возможно осуществление тех сложных задач, которые стояли и стоят во все времена перед школой.

Внеурочная деятельность, расширяя и углубляя программный материал, развивает самостоятельность, творческую инициативу ученика, тренирует его ум, пробуждает интерес к предмету.

Да, успешное изучение русского языка невозможно без глубокого интереса к нему. Я в своей педагогической практике стремлюсь раскрывать перед ребятами красоту, богатство русского языка, показывать его многообразные возможности. А также пробуждаю у них постоянное желание узнавать новое о языке, о его развитии, приучаю вдумчиво относиться к слову, обращаться к словарям, справочникам, бороться за культуру речи.

Эти задачи решаются прежде всего на уроках, но большую роль в развитии интереса к русскому языку играет, бесспорно, кружок «Журналистика», которым я руковожу на протяжении многих лет.



Кружок работает в течение всего учебного года. В его составе насчитывается 20 человек, причем разного возраста: с 5 по 11 класс. Цель кружка – возбудить интерес к речевым явлениям, поддерживать свойственную школьникам пытливость ума, а также развивать коммуникативные качества личности ребенка; предоставлять возможность индивидуального выбора, связанного с особенностью деятельности журналиста. Помимо этого в ходе занятий отрабатываются умения создавать сочинения в направлениях таких, как: портретный очерк, газетная статья, репортаж, интервью.

Продуктом журналистской деятельности является создание школьной газеты в печатном и компьютерном варианте, выпуск сборника стихов «Проба пера» и видео-интервью.

Чтобы газета была интересной, она должна отвечать запросам читателей, давать материал, из которого можно почерпнуть что-то новое, освещать вопросы, связанной со школьной жизнью, возбуждать и удовлетворять любознательность. Разнообразие заметок, злободневность, юмор – залог успеха газеты. Заметки нашей газеты имеют форму сказки, басни, стихотворения, объяснения, сообщения, а также интервью.

Разделы газеты определяются на занятиях кружка в зависимости от праздника, события и цели выпуска. Например, в номере, посвященном Неделе филолога, помещаются статьи познавательного характера, как-то: «О значении пунктуации», «Как люди научились говорить»; раздел для любознательных «Это интересно знать». Этот раздел содержит краткие сообщения по истории языка, орфографии, пунктуации.

В газете публикуются вопросы, поступающие к нам в кружок от учащихся нашей школы. Особенно много бывает вопросов в период проведения олимпиад по русскому языку. Этот раздел мы называли «О чём бы ты хотел узнать?».

Занятия кружка обязательно должны иметь элементы занимательности. Однако занимательность нельзя отождествлять с развлекательностью: занимательный – это значит «интересный, связанный с процессом познания нового».

Работа в кружке, расширяя и углубляя сведения, полученные учениками на уроках, заинтересовывает учащихся не только сообщением каких-либо новых деталей, но и тем, что уже известные положения предстают перед ними в новом аспекте, создаются новые ассоциации, устанавливаются интересные аналогии.

