

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Стефанова Ольга Александровна

Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа № 918

г. Москва

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТКА УРОКА ПО ИНФОРМАТИКЕ В КОНТЕКСТЕ ФГОС. ТЕМА: ДЕЙСТВИЯ С ИНФОРМАЦИЕЙ. ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

1. Тема и номер урока в теме Действия с информацией. Хранение информации.

Урок № 9.

2. Базовый учебник Босова Л.Л. Информатика. 5 класс.

3. Цели урока:

а) Содержательная – Систематизировать знания по теме «Действия с информацией», познакомить с новым действием - хранением информации»;

б) Деятельностная – выполнение заданий;

в) Развивающая - сформировать представление о носителях информации, которыми пользовалось человечество с первобытных времен по настоящее время, расширить кругозор учащихся.

4. Задачи:

д) Воспитательные - воспитание самостоятельности, культуры интеллектуального труда, желание анализировать результаты методом рассуждения;



е) Обучающие – сформировывать представление о носителях информации различных эпох. Рассказать о развитии технологии хранения информации;

ф) Развивающие - расширение кругозора учащихся; развитие информационной культуры учащихся;

10. Предметные результаты: систематизирование знаний по теме «Действия с информацией».

11. Личностные результаты: оценка правильности выполнения поставленной задачи.

12. Метапредметные результаты: рост универсальных учебных и метапредметных действий при работе с информацией.

13. Тип урока: изучение нового материала.

14. Формы работы учащихся: фронтальная, индивидуальная, групповая.

15. Необходимое техническое оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

16. Структура и ход урока

Таблица 1.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	5	6	7
1.	Организационный момент		Проверка готовности учащихся к уроку. Приветствие учащихся.	Приветствуют учителя.	2 мин.

2.	Проверка домашнего задания. Активизация мышления и актуализация ранее изученного.		Проверка домашнего задания, определение уровня усвоения темы «Действия с информацией» Проведение фронтального опроса класса: Учитель объявляет действие.	Ученики приводят примеры, которые придумали дома, обсуждают правильность ответа	6 мин.
3.	Задание темы и целей урока. Мотивация учащихся.	ЭОР №1. Информационный модуль «Хранение информации. Память»	Эвристическая беседа, в ходе которой определяется тема урока. Как вы думаете, каким образом человек хранит информацию? Как давно человек научился хранить информацию? Записывает ответы на доске. Давайте посмотрим ролик и проверим, правильно ли мы рассуждали? Демонстрирует ЭОР №1.	Слушают учителя, отвечают на вопросы Просматривают ЭОР. Анализируют свои предыдущие ответы, записывают тему урока	8 мин.
4.	Изучение нового материала Формирование новых понятий.	ЭОР №2 Информационный модуль «История средств хранения информации.	Демонстрирует ЭОР №2. Комментирует презентацию, приводит исторические примеры.	Просматривают фильм, отвечают на вопросы и делают комментарии	7 мин.
5	Физкультминутка		Проводит зарядку	Выполняют упражнения	2 мин.



6.	Закрепление материала	ЭОР №3 - №6 Контролирующий модуль- Вопрос 1 - Тема "Носители информации" Вопрос 1 - Тема "Носитель информации" Вопрос 2 - Тема "Носители информации" Вопрос 3 - Тема "Носители информации"	Предлагает учащимся, работая в парах, записать какие носители информации они запомнили и продолжить фразу «Мы считаем, что носитель информации это –...» Предлагает найти в тексте учебника определение «носитель информации», сравнить со своей записью. Проверяет уровень знаний учащихся (с использованием ЭОР).	Учащиеся в ходе парного обсуждения записывают в тетради запомнившиеся носители информации. Обмениваются тетрадями с соседней группой, оценивают её работу. Находят определение, записывают в тетрадь, сравнивают. Учащиеся выполняют тестовые задания ЭОР фронтально с помощью интерактивной доски, показывают уровень усвоения материала.	15 мин.
7.	Объяснение домашнего задания		Запись на доске домашнего задания. §1.2 - §1.3. Вопр.1-4.	Записывают домашнее задание.	2 мин.
8.	Подведение итогов. Рефлексия.		Формулирует выводы. Отвечает на вопросы учащихся. Предлагает оценить работу класса и свою работу на уроке. Дает свою оценку.	Задают вопросы. Оценивают свою работу и уровень понимания изученной на уроке темы с помощью смайликов.	3 мин.



Приложение к плану-конспекту урока

«Действия с информацией. Хранение информации»

Таблица 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Хранение информации. Память	ЭОР информационного типа	Работа с ЭОР (видеофрагмент)	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c22c-8ae2-2155adee914c/?interface=catalog
2	История средств хранения информации.	ЭОР информационного типа	Работа с ЭОР (анимация)	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/88de9ada-a007-4be7-8092-b4bc020f7537/9_135.swf
3	Вопрос №1 - Тема "Носители информации"	ЭОР контрольного типа	Работа с ЭОР (тест)	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/51931049-8cc0-4d28-959a-9971d22cb7ab/?interface=catalog
4	Вопрос №2 - Тема "Носители информации"	ЭОР контрольного типа	Работа с ЭОР (тест)	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0e629602-9b06-48fa-b024-b6c7c1f60d7d/?interface=catalog
5	Вопрос №3 - Тема "Носители информации". Виды долговременных носителей.	ЭОР контрольного типа	Работа с ЭОР (тест)	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4f09314c-e440-4114-9084-d130be3606c4/%5BINF_005%5D_%5BQS_03%5D.html
6	Вопрос №4 – Тема «Носители информации». Образы, хранимые на внешних носителях.	ЭОР контрольного типа	Работа с ЭОР (тест)	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c3c4ab4b-bbaf-4b8e-bdd5-cace184d5fde/%5BINF_005%5D_%5BQS_05%5D.html

